



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI

# **D O S A R D E C O N C U R S**

**pentru funcția de Decan  
al Facultății de Construcții de Mașini**

**Candidat: Prof.dr.ing. BALC Nicolae-Octavian**

**- Septembrie 2020 -**

Prof.dr.ing. BALC Nicolae-Octavian



## **CUPRINS**

<b>MOTIVАȚIE.....</b>	3
<b>I. Context, misiune și viziune .....</b>	4
1. Viziune .....	4
2. Misiune.....	4
3. O analiză SWOT a facultății, la momentul actual .....	5
<b>II. Direcții de intervenție.....</b>	6
<b>III. Măsuri propuse pe direcțiile de intervenție enunțate.....</b>	7
1. Îmbunătățirea calității procesului educațional la licență, master și doctorat	7
2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovare și transfer tehnologic.....	9
3. Imbu�ătățirea integrării studenților în procesul educațional .....	10
4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății.....	11
5. Dezvoltarea competențelor digitale.....	11
6. Dezvoltarea sustenabilă și a capacitatei de incluziune .....	12
7. Modernizarea dotărilor și a infrastructurii .....	12
8. Imbu�ătățirea marketingului educațional.....	13
<b>IV. Obiective manageriale .....</b>	13
<b>V. Plan Operațional .....</b>	15
<b>VI. Curriculum Vitae.....</b>	30



## MOTIVАȚIE

Îmi depun candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Construcții de Mașini (FCM), deoarece consider că am experiență didactică, științifică și managerială, necesare pentru a contribui la îmbunătățirea activităților universitare din FCM.

Argumente pentru candidatură:

- Rezultatele foarte bune obținute de FCM în perioada (2016 – 2020), când am fost decan al FCM:
  - Privind activitatea didactică, a crescut promovabilitatea (inclusiv din anul 1 în 2, fiind de 80%) și a crescut considerabil numărul de absolvenți (în 2019, FCM a avut 432 absolvenți la licență și 235 la master);
  - S-a îmbunătățit cercetarea de excelență. FCM a avut mai multe proiecte, contracte și publicații. S-a făcut și o raportare mai bună. Domeniul în care activează majoritatea cadrelor didactice din FCM este unul din cele 3 domenii cu care UTCN este în top 500, conform clasificării QS World University Ranking 2019 ("Mechanical,Aeronautical & Manufacturing Engineering"):
   
<https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2019> ;
  - Eficiența facultății s-a evidențiat și în bilanțul finanțier, care a fost pozitiv crescător în ultimii 3 ani;
- Capacitatea de a relaționa pozitiv și constructiv cu colegii și studenții;
- Convingerea și dorința de implicare în proiecte realizabile pentru toată facultatea CM;
- Dinamism, eficiență și transparență. Este nevoie de a ieși din tipare și clișee. Este important ca managerul să fie onest și să promoveze încrederea dar și siguranța, prin competență profesională, fiind reprezentativ pentru facultate.

Consider că pot contribui la dezvoltarea programelor de studii de licență, masterat și doctorat. Studenții trebuie să fie în centrul activității noastre și toate preocupările trebuie să conducă la îmbunătățirea metodelor și conținutului activităților didactice, astfel încât să-i învățăm tot ce este util și necesar.

Trebuie consolidat echilibrul dintre diferite tendințe care se manifestă în prezent, nu doar în facultate, ci în întreg sistemul de învățământ superior din Romania:

- Între cercetarea inovatoare pentru producerea de cunoștințe și dezvoltarea unor metode mai eficiente de transmitere a cunoștințelor către studenți;
- Între componenta de cercetare și cea didactică, privind timpul și importanța pe care o acordăm celor 2 tipuri de activități.

Decizia mea de a candida se bazează pe dorința de a contribui la dezvoltarea sănătoasă a Facultății CM, care are o tradiție bogată, o bază materială modernă și resurse umane excepționale.

*Cu cele mai bune gânduri,  
Prof.dr.ing. Bâlc Nicolae-Octavian*



## I. Context, misiune și viziune

**Planul managerial a fost întocmit având în vedere:**

1. *Misiunea* Universității Tehnice din Cluj-Napoca, asumată prin Carta Universității;
2. *Strategia* Universității Tehnice din Cluj-Napoca asumată prin Carta Universității;
3. Planul Managerial al Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca pentru perioada 2020-2024;
4. Cerințele impuse de evoluția actuală a învățământului superior din România, dar și de restricțiile cauzate de actuala criza medicală;
5. Legislația națională în domeniul educației;
6. Stadiul de dezvoltare și specificul Facultății de Construcții de Mașini.

### 1. Viziune

Viziunea propusă este a unei Facultăți de ingineria producției, robotică și management, care să constituie un subiect de mândrie pentru universitate, o entitate universitară de cercetare și formare integrată și de referință în rețeaua academică și științifică națională și internațională din domeniu, un exemplu de puncte între mediul academic și cel socio-economic, admirată de întreaga comunitate universitară atât pentru performanțele obținute prin strădania concertată a cadrelor didactice, cercetătorilor doctoranzilor și studenților, cât și pentru atmosfera de armonie și colegialitate care domnește în casa lor profesională comună. Facultatea CM este parte integrantă a UTC-N și se aliniază valorilor și principiilor adoptate în Carta UTC-N.

### 2. Misiune

Prezentul plan managerial se bazează pe misiunea autoasumată de UTC-N în Cartă: **“Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse.”**



Facultatea Construcții de Mașini (CM) are **misiunea** de a pregăti specialiști capabili să rezolve probleme legate de proiectare, fabricație și management din domeniul ingineriei industriale și roboticii. La Cluj-Napoca cursurile sunt prezentate în limbile română, engleză și germană, iar în locațiile din Alba-Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău prezentarea este în limba română.

Absolvenții celor 16 programe de licență primesc calificările necesare abordării programelor variate de master în Inginerie Industrială și Management, precum și în Robotică.

Prin cele 15 programe de masterat aflate în derulare, Facultatea CM asigură o punte de dezvoltare profesională între ciclul universitar de licență și nevoile de cunoaștere specifice din mediul industrial și economic, fiind și o alternativă pentru aprofundarea cercetării științifice în cadrul studiilor doctorale la UTC-N.

Cercetarea științifică reprezintă un segment privilegiat în Facultatea CM, care dispune de 8 centre de cercetare acreditate și de 6 laboratoare care acoperă următoarele domenii de cercetare: Prototipare rapidă, tehnologii moderne de fabricație inovativă, simulare și testare pentru roboți industriali, analiza în deformarea plastică a tablelor metalice, micro și nano-sisteme, mecanică avansată, ingineria și managementul inovării, managementul calității în ingineria industrială și asistența medicală, producția digitală, modelare și simulare, managementul informației în sistemele robotice, elemente de realitate virtuală, etc.

Facultatea CM își asumă un rol activ de colaborare cu mediul industrial prin serviciile profesionale de consultanță și prestări servicii pentru firme și prin implicarea directă a cadrelor didactice în colaborări cu mediul socio-economic.

### **3. O analiză SWOT a facultății, la momentul actual**

#### **Puncte forte ale facultății:**

- imagine foarte bună a facultății în mediul socio-economic și academic din țara și chiar din străinătate;
- oferă semnificativa de programe de studii de licență și masterat, în limbi străine (engleză și germană), cu potențial de atragere de studenți străini;
- cadre didactice cu competențe didactice și de cercetare de excepție;
- laboratoare dotate la standarde internaționale;
- acoperire regională, conferită prin extensiile universitare, care generează un potențial uriaș de dezvoltare;
- parteneriate cu firme, având drept scop dezvoltarea extensiilor universitare;



- portofoliul larg de colaborări internaționale, în proiecte de cercetare, organizare de conferințe, schimburi academice și studențești etc.

**Puncte slabe** ale facultății:

- formații de studii mici la unele programe, în anii terminali, fapt ce pune în pericol sustenabilitatea financiară a unor programe;
- lipsa, în unele locații, a unor amenajări și dotări corespunzătoare, care să asigure condiții bune de desfășurare a lucrărilor practice de laborator.

**Oportunități** externe pentru facultate:

- tendința de creștere a cererii de ingineri, la companiile din zonă;
- oportunități de finanțare externă pentru proiecte europene de cercetare (ex. Orizont 2020);
- arealul geografic deservit de facultatea CM (Cluj-Napoca, Alba Iulia, Bistrița, Satu Mare și Zalău) cunoaște o puternică dezvoltare economică.

**Amenințări externe** pentru facultate:

- factorul demografic, numărul de absolvenți de liceu în scădere;
- pregătire precară a absolvenților de liceu;
- scăderea capacitații studenților de a se întreține pe durata studiilor;
- scăderea capacitații de a atrage doctoranzi, după dispariția burselor POS-DRU;
- concurența generată de universități din străinătate, cu oferte educaționale tot mai agresive;
- scăderea finanțării interne a cercetării.

## **II. Direcții de intervenție**

Consider că rolul Facultății Construcții de Mașini este de a contribui la transpunerea în realitate a aspirațiilor cadrelor didactice, ale studenților și ale beneficiarilor noștri în armonie cu strategia de dezvoltare a universității, sprijinindu-se pe capabilitatea și contribuția departamentelor componente.

În cele ce urmează, voi prezenta sintetic cele mai importante direcții de intervenție pe care intenționez să mi le asum în cadrul mandatului pe care intenționez să îl câștig și să îl îndeplineșc în folosul comunității academice, în corelare cu măsurile pe care le consider necesare a fi implementate pentru transpunerea lor în practică.



Direcțiile de acțiune și măsurile propuse în planul managerial al Facultății CM se bazează pe analiza situației actuale a Facultății CM și pe obiectivele strategice propuse în planul managerial al Rectorului UTC-N, pe care mi le asum.

Direcțiile de acțiune principale și măsurile propuse, sunt grupate după următoarele direcții de intervenție:

- îmbunătățirea calității procesului educațional la licență, master și doctorat;
- consolidarea excelenței în cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare și transfer tehnologic;
- îmbunătățirea integrării studenților în procesul educațional;
- dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- dezvoltarea sustenabilă și a capacitatei de incluziune;
- modernizarea dotărilor și a infrastructurii;
- îmbunătățirea marketingului educațional.

### **III. Măsuri propuse pe direcțiile de intervenție enunțate**

O parte din măsurile propuse în planul managerial al Facultății CM sunt preluate prin asumarea măsurilor principale prevăzute în planul managerial al Rectorului UTC-N, care privesc și Facultatea CM, acestea fiind completate cu alte măsuri specifice pentru Facultatea CM.

#### **1. Îmbunătățirea calității procesului educațional la licență, master și doctorat**

Misiunea principală a facultății este pregătirea corespunzătoare a studenților. Programele de licență oferă o pregătire de bază a inginerilor de producție și trebuie să ofere absolvenților șanse sporite să se angajeze pe piața muncii, dar constituie în același timp baza de plecare pentru programele de masterat profesionale sau de cercetare, care oferă absolvenților un nivel de specializare mai ridicat și competențe de cercetare. Studiile doctorale trebuie dezvoltate în continuare, prin extinderea ariilor de cercetare și prin obținerea de finanțări bugetare și extrabugetare pentru doctoranzi. Principalele măsuri pentru îmbunătățirea programelor de studii vor urmări:



- dezvoltarea de noi programe de studii cu precădere la nivelul celor de master cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici;
- creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale, în derularea procesului educațional;
- revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă;
- evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire;
- modernizarea conținutului cursurilor și generalizarea trecerii de la transmiterea de cunoștințe la învățarea asistată, coordonată de personalul didactic;
- orientarea metodelor didactice înspre activități bazate pe proiecte, pentru a dezvolta capacitatea studenților de a rezolva probleme tehnice reale, existente în prezent în fabricile din România și din străinătate;
- dimensionare echilibrată a formațiilor de studiu (curs, aplicații) în vederea creșterii calității actului educațional, respectând desigur și echilibrul finanțier necesar;
- îmbunătăierea trunchiului comun al ofertei educaționale pentru 4 semestre la toate specializările de la cele 4 extensii;
- accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an, de diplomă și disertație;
- integrarea studenților masteranzi în programe de cercetare ale departamentelor;
- sprijinirea formării competențelor transversale și susținerea logistică și finanțieră a practicii de specialitate;
- evaluarea internă și externă, periodică, a tuturor programelor de studii;
- stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premierea performanței în educație și cercetare, evidențierea șefilor de promoție;
- coordonarea studiilor doctorale din cadrul facultății CM, prin Școlile Doctorale organizate și prin Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din UTC-N;
- dezvoltarea unui portofoliu mai variat de cursuri postuniversitare în parteneriat cu agenți economici;
- analiza semestrială a rezultatelor școlare, diseminarea acestora către cadre didactice, tutori și studenți și găsirea unor măsuri de redresare a situației școlare și de scădere a abandonului școlar;



- monitorizarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă, inclusiv prin crearea unei platforme de angajare, gestionate de facultate;
- realizarea unei baze de date cu firmele angajatoare și cu studenții absolvenți ai facultății CM;
- realizarea anuală a evaluării cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ, acolo unde este necesar și oportun;
- Identificarea și implementarea unor măsuri de perfecționare didactică, pedagogică și de specialitate a personalului didactic.

## **2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovare și transfer tehnologic**

Facultatea CM are și în prezent performanțe deosebite în domeniul cercetării științifice, care reprezintă unul din pilonii de bază ai activității noastre și care va fi și în continuare un obiectiv principal de dezvoltare pe termen lung, cu atât mai mult în contextul actual când se face o diferență clară între universitățile de cercetare avansată și cele care desfășoară cu precădere activități didactice. În domeniul cercetării științifice, principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- participarea cu prioritate la temele de cercetare, în acord cu programul Orizont 2020 și respectiv cu Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2020-2027;
- participarea la proiecte finanțate prin programe POR, POC, PNCD III etc., în vederea dezvoltării infrastructurii de cercetare și creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice;
- susținerea logistică a acreditării laboratoarelor care vor putea oferi expertiză mediului economic din zonă, prin contracte derulate prin universitate;
- participarea în competiții interne de proiecte de cercetare, cu adresabilitate pentru cadre didactice tinere (asistenți și șefi de lucrări), doctoranzi sau studenți masteranzi;
- suportul tinerilor cercetători în accesarea de proiecte cu finanțare națională și internațională;
- stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu, din fondul valutar alocat facultății și din regia cercetării;



- susținerea organizării de manifestări științifice cu deschidere națională sau internațională și susținerea indexării ISI a volumelor acestor conferințe;
- susținerea cooperării științifice cu companii reprezentative, regionale și naționale, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică;
- valorificarea rezultatelor activităților de cercetare, inovare și brevetare.

### **3. Imbu�ătăierea integrării studenților în procesul educațional**

Trebuie să continue și să se dezvolte implicarea studenților în activitățile organizare și desfășurare a procesului didactic, în vederea identificării și implementării celor mai eficiente metode de formare a competențelor inginerești necesare. Pentru integrarea studenților în procesul educațional, principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- organizarea de întâlniri periodice cu studenții reprezentanți din Consiliul facultății, pentru a analiza problemele semnalate și pentru a identifica modalități de rezolvare;
- creșterea capacității personalului direct implicat în activitățile de consiliere, în a furniza servicii de calitate și eficiente în vederea sporirii accesului la învățământul superior, scăderii ratei de abandon și satisfacerii cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii;
- organizarea unor prelegeri cu studenții de anul I, de tipul "Învață în universitate cum să înveți pentru viață!" etc., pe teme legate de tehnici de învățare adaptate nivelului universitar;
- implicarea studenților din anii mai mari ca tutori, pentru reducerea abandonului în primii ani de studiu;
- realizarea unei comunicări permanente online sau fizic cu studenții, tutorii și cadrele didactice, pentru reclamații și sesizări și analiza acestora împreună cu reprezentantul studenților în Consiliul FCM;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- elaborarea unor sisteme cât mai flexibile de evaluare a studenților, menite să definească mai exact competențele dobândite la fiecare nivel de pregătire;
- stimularea dobândirii de competențe în contexte non-formale, prin recunoașterea unor activități de voluntariat.



#### **4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății**

Cadrele didactice din facultatea CM desfășoară foarte multe colaborări internaționale, atât cu universități din străinătate, cât și cu firme din Europa. Aceste colaborări sunt prin proiecte europene de cercetare sau în cadrul unor acorduri bilaterale de cooperare. Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limbile engleză și germană;
- continuarea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universitățile din străinătate, pentru schimb de experiență și promovarea unor programe comune de cercetare științifică;
- creșterea numărului de studenți străini (studenți, inclusiv cu taxă sau studenți bursieri Erasmus);
- internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programul Orizont 2020 și alte proiecte de cercetare cu firme din UE, pe baze comerciale;
- susținerea, în continuare, a participării studenților și cadrelor didactice la stagii în afara țării, ca parte a procesului de internaționalizare prin programele ERASMUS +, CEEPUS etc.;
- stimularea doctoratelor în co-tutelă, cu parteneri din țară și străinătate.

#### **5. Dezvoltarea competențelor digitale**

Trebuie îmbunătățite competențele digitale ale cadrelor didactice și studenților, pentru integrarea noilor tehnologii de predare online și pentru alinierea la standardele internaționale. Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- Implementarea activităților de secretariat online pentru studenți, la facultate și departamente;
- realizarea unui dosar electronic pentru fiecare student;
- realizarea unui dosar electronic pentru fiecare cadru didactic, cu CV, lucrări științifice, cărți, proiecte, etc., cu posibilitatea generării automate de raportări pentru Simac, CNFIS, etc.;
- dotarea spațiilor de învățământ cu aparatura necesară pentru a răspunde noilor metode de predare online
- organizarea de cursuri pentru cadrele didactice în vederea pregătirii pentru noile tehnologii de predare online;



- realizarea unui site modernizat cu tur virtual în facultate, la cursuri, laboratoare, sau conferințe;
- Integrarea activităților online în "Campusul Virtual UTCN", utilizând platforma Teams;
- utilizarea tehnologiilor informației și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării de programe de educație la distanță și de tip e-learning;
- crearea unui tablou de bord managerial cu indicatori de performanță în managementul academic, care să poată fi analizat online, periodic.

## **6. Dezvoltarea sustenabilă și a capacitații de incluziune**

Dezvoltarea sustenabilă și inclusivă a FCM va fi în acord cu strategia UTC-N. Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- eficientizarea și reducerea consumurilor energetice în toate clădirile aflate în gestiunea facultății prin adoptarea unui plan de modernizare; Sperăm să realizăm o reducere cu 10% a consumurilor energetice;
- adaptarea căilor de acces din facultate, la nevoile persoanelor cu dizabilități;
- Imbunătățirea resursele educaționale, pentru a fi accesibile și persoanelor cu dizabilități.

## **7. Modernizarea dotărilor și a infrastructurii**

Este necesară îmbunătățirea continuă a dotărilor și infrastructurii, pentru a se putea derula eficient procesul didactic și activitățile de cercetare. Principalele direcții și măsuri de acțiune vor fi:

- reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) precum și dotarea cu instrumente moderne de predare/echipamente de laborator;
- amenajarea și dotarea noilor laboratoare din clădirea SIMTEX, modernizarea infrastructurii educationale și de cercetare;
- reabilitarea celor două clădiri intrate în folosința universității, atribuite în administrare de autoritățile locale în extensiile universitare de la Alba Iulia și Bistrița, prin derularea celor 2 proiecte cu fonduri europene;
- amenajarea și dotarea noului atelier de practică, pentru creșterea eficienței activităților de practică a studenților.



## **8. Imbuinătățirea marketingului educațional**

Promovarea pentru admitere la programele de licență și master va cuprinde următoarele direcții și măsuri de acțiune:

- dinamizarea activităților de recrutare a absolvenților de liceu bine pregătiți la programele de studii derulate în facultate;
- implementarea unei platforme interactive cu ofertă educațională, care să se poată utiliza și pentru admitere;
- promovarea admiterii prin campanii online, radio, în presa scrisă;
- conceperea și realizarea de noi materiale de prezentare: videoclipuri, broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, panouri pentru participare la evenimente de prezentare;
- dezvoltarea de parteneriate cu liceele din Cluj și din județele limitrofe;
- implicarea activă a studenților în toate activitățile de promovare a facultății;
- promovarea ofertei educaționale prin mass-media și prin utilizarea rețelelor de socializare (Facebook, Twitter etc.);
- actualizarea permanentă a site-ului facultății;
- susținerea extensiilor universitare, care sunt extrem de importante pentru facultate, nu doar privind programele de licență, ci și ca bazine de recrutare a masteranzilor și doctoranzilor din facultate;
- continuarea organizării evenimentelor tradiționale (Zilele carierei, etc.).

## **IV. Obiective manageriale**

In perioada 2020-2024 se vor realiza acțiunile necesare pentru îndeplinirea următoarelor obiective manageriale:

- asigurarea unui management eficient, transparent și proactiv;
- promovarea în continuare a unei culturi de respect, colegialitate și profesionalism, între toate tipurile de personal și în relațiile cu studenții;
- implementarea de proceduri la nivelul facultății, care să permită o evaluare transparentă bazată pe indicatori stabiliți, a performanțelor academice, astfel încât performanța acestor procese să crească continuu;
- selecția de personal de înaltă calificare prin concurs, pentru activitatea didactică și pentru cea de cercetare (publicarea națională a disponibilității acestor posturi);



- promovarea creativității și flexibilității în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor inovatoare care pot spori calitatea și eficiența activității specifice departamentelor;
- asigurarea coeranței măsurilor, astfel încât să se realizeze centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educatională și de cercetare științifică;
- asigurarea transparenței în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate;
- combaterea corupției indiferent de nivelul și manifestările în care ar putea apărea, promovarea principiilor de etică în activitatea didactică și de cercetare.

### **Desemnarea prodecanilor**

Dacă eu voi fi numit în funcția de decan, voi desemna câte un prodecan din departamentele: Ingineria Proiectării și Robotică, Ingineria Sistemelor Mecanice, Management și Inginerie Economică. Voi desemna prodecanii în colaborare cu departamentele respective, deoarece consider că este important ca prodecanii desemnați să fie agreeați în departamentele facultății, pentru a beneficia din plin de sprijinul tuturor cadrelor didactice din facultate, în derularea activităților și în implementarea strategiei de realizare a obiectivelor propuse pentru următorii 4 ani.

Fiecare din cele 3 departamente va nominaliza câte 2 propuneri de prodecan, din care voi desemna cei 3 prodecani ai facultății CM, în colaborare și cu acordul Consiliului Facultății CM.

Cluj-Napoca, 14.09.2020

Prof.dr.ing. Bâlc Nicolae-Octavian



**PLAN OPERAȚIONAL**  
**BIROUL FACULTĂȚII CONSTRUCȚII DE MAȘINI**  
**PROIECTE**

**PENTRU PERIOADA OCTOMBRIE 2020- SEPTEMBRIE 2021**

Nr.	Măsura	Cod	Denumire proiect
1	M1	P1	Imbunatatirea calității procesului educational la licenta, master și doctorat
2	M2	P2	Consolidarea excelenței în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovare și transfer tehnologic
3	M3	P3	Imbunatatirea integrării studentilor în procesul educational
4	M4	P4	Dezvoltarea dimensiunii internationale a facultății
5	M5	P5	Dezvoltarea competențelor digitale
6	M6	P6	Dezvoltarea sustenabilității și a capacitatii de incluziune
7	M7	P7	Modernizarea dotarilor și a infrastructurii
8	M8	P8	Imbunatatirea marketingului educational

  

<b>Direcția din planul strategic</b>	Imbunatatirea calității procesului educational la licenta, master și doctorat		
<b>Măsura din planul strategic</b>	M1.1		
<b>Cod proiect</b>	P1.1	<b>Denumire proiect</b>	Dezvoltarea de noi programe de studii, cu precadere la nivelul celor de master, cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici;
<b>Scurtă descriere (optional)</b>	Dezvoltarea planurilor de învățământ, în special la master, în colaborare cu mediul socio-economic, în scopul aderării rezultatelor cu cerințele pro-active de pe piața națională și internațională a forței de muncă		
<b>Responsabil</b>	Prodecan 2	<b>Echipa</b>	Responsabilități de programare de studii și Directorii de Departamente
<b>Indicatori de impact măsurabili</b>	Posibilitatea realizării proiectelor, temelor de finalizare a studiilor, în întreprinderi de profil		
<b>Cost estimat (lei)</b>	Nu este cazul	<b>Surse și că de finanțare</b>	
<b>Rezultate (beneficii)</b>	<b>Financiare</b>	Adaptarea programelor de studii la cerințele actuale de pe piața muncii națională și internațională	
<b>Nefinanciare</b>			



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA  
**FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI**



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

### FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI

		Până la	Oct 20	Nov 20	Dec 20	Ian 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mai 21	Iun 21	Iul 21	Aug 21	Sep 21												
De la		x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x												
Direcția din planul strategic																										
Măsura din planul strategic	M1.4	Denumire proiect	Imbunatătirea calității procesului educational la licență, master și doctorat																							
Cod proiect	P1.4		Realizarea anuală a evaluării cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ, acolo unde este necesar și oportun;																							
Scurtă descriere (optional)		Imbunatătirea și aplicarea sistemului de Evaluare a activității didactice de către studenți;																								
Responsabil	Prodecan 3	Echipa	Responsabilită cu Evaluarea calității pe Facultatea CM și la nivel de departamente, tutorii de an și grupa																							
Indicatori de impact măsurabili		Evoluția semnificativa a rezultatelor de ansamblu dar și pe diverse categorii																								
Cost estimat (lei)	Nu este cazul	Surse și căi de finanțare																								
Rezultate (beneficii)		Financiare	Nu este cazul																							
De la	Până la	Nefinanciare	Imbunatătirea continuă a activității didactice																							
1.10.2020	30.04.2021	Oct 20	Nov 20	Dec 20	Ian 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mai 21	Iun 21	Iul 21	Aug 21	Sep 21													
Direcția din planul strategic																										
Măsura din planul strategic	M1.5	Denumire proiect	Modernizarea conținutului cursurilor și generalizarea trecerii de la transmiterea de cunoștințe la învățarea asistată, coordonată de personalul didactic;																							
Cod proiect	P1.5		Modernizarea și actualizarea cursurilor, a activitatilor aplicative, simultan cu generalizarea trecerii de la transmiterea de cunoștințe, la învățarea asistată și coordonată de către personalul didactic, în mare măsură în maniera online																							
Scurtă descriere (optional)		Modificarea și generalizarea trecerii de la transmiterea de cunoștințe la învățarea asistată, coordonată de personalul didactic;																								
Responsabil	Decan și Prodecani	Echipa	Surse și căi de finanțare																							
Indicatori de impact măsurabili		Surse și căi de finanțare																								
Cost estimat (lei)			Surse și căi de finanțare																							
Rezultate (beneficii)		Financiare	Nu este cazul																							
De la	Până la	Nefinanciare	Imbunatătirea calității activitatilor didactice																							
1.10.2020	30.09.2021	Oct 20	Nov 20	Dec 20	Ian 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mai 21	Iun 21	Iul 21	Aug 21	Sep 21													



FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI



FACULTATEA CONSTRUCTII DE MASINI



FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MASINI

Scurtă descriere (optional)			
Responsabil	Decan	Echipa	Biroul Consiliului Facultății și directorii de departamente
Indicatori de impact măsurabili	Indicatori financiari și nonfinanciari privind tabloul de bord		
Cost estimat (lei)		Surse și căi de finanțare	
<b>Rezultate (beneficii)</b>			
	<b>Finanțare</b>	Vor fi dezvoltate instrumente de lucru integrate	
	<b>Nefinanțare</b>	Imbunatatirea activităților didactice	
		<b>De la</b>	<b>Până la</b>
		<b>Oct 20</b>	<b>Nov 20</b>
		<b>Dec 20</b>	<b>Ian 21</b>
		<b>Feb 21</b>	<b>Mar 21</b>
		<b>Apr 21</b>	<b>Mai 21</b>
		<b>Jun 21</b>	<b>Iul 21</b>
		<b>Aug 21</b>	<b>Sep 21</b>
<b>Direcția din planul strategic</b>			
<b>Măsura din planul strategic</b>		Imbunatatirea calității procesului educational la licență, master și doctorat	
<b>Cod proiect</b>	P1.9	<b>Denumire proiect</b>	Dimensionare echilibrată a formatiilor de studiu (curs, aplicații) în vederea creșterii calității actului educational, respectând design și echilibru finanțiar necesar;
			Imbunatatirea trunchiului comun al ofertei educaționale pentru 4 semestre la toate specializările de la cele 4 extensii;
			Monitorizarea financiară
<b>Scurtă descriere (optional)</b>		Dimensionarea echilibrată a formatiilor de studiu (curs/aplicații), în vederea creșterii calității actului educational, respectând design și echilibru finanțier necesar;	
		Simularea periodica a exercitiului finanțier în vederea imbunatatirii activitatii;	
<b>Responsabil</b>	Decan	<b>Echipa</b>	Biroul Consiliului Facultății și directorii de departamente
<b>Indicatori de impact măsurabili</b>		Indicatori financiari	
<b>Cost estimat (lei)</b>		<b>Finanțare</b>	Surse și căi de finanțare
<b>Rezultate (beneficii)</b>		Mentinerea echilibrului finanțier în facultate	
		Se vor ameliora permanent indicatorii finanțari pe programe educationale, locații, ani de studii, cadre didactice, etc	
<b>Direcția din planul strategic</b>		Imbunatatirea activităților didactice	
<b>Măsura din planul strategic</b>	M1.10	Imbunatatirea calității procesului educational la licență, master și doctorat	

FACULTATEA CONSTRUCTII DE MASINI





**UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA**  
**ȘCOLA DE CONSTRUCȚII DE MASINI**

<b>Directia din planul strategic</b>	Consolidarea excelentei in cercetarea stiintifica, dezvoltarea tehnologica, inovare si transfer tehnologic		
<b>Măsura din planul strategic</b>	M2.1		
<b>Cod project</b>	P2.1	<b>Denumire proiect</b>	Participarea cu prioritate la temele de cercetare, în acord cu programul Orizont 2020 și respectiv cu Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2020-2027.
<b>Scurtă descriere (optional)</b>	Internationalizarea activitatii de cercetare prin stimularea participarii cadrelor didactice si cercetatorilor la programe internationale		
<b>Responsabil</b>	Decan si Prodecan 2	<b>Echipa</b>	Biroul Consiliului Facultății și directorii centrelor de cercetare din facultate
<b>Indicatori de impact măsurabili</b>	<b>Indicatori financiari</b>		



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MASINI**



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA  
**FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MASINI**





**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA  
**FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MAȘINI**



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA  
**FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MASINI**

Cost estimat (lei)		Surse și căi de finanțare											
Rezultate (beneficii)		Finanțare											
		Nefinanciare						Promovare imagine facultate					
De la	Până la	Oct 20	Nov 20	Dec 20	Ian 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mai 21	Iun 21	Iul 21	Aug 21	Sep 21
1.10.2020	30.09.2021	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x
<b>Direcția din planul strategic</b>		Desvoltarea dimensiunii Internaționale a facultății											
<b>Măsura din planul strategic</b>	M4.6	<b>Cod proiect</b>	P4.6	<b>Denumire proiect</b>	Dezvoltarea relațiilor academice internationale								
<b>Scurtă descriere (optional)</b>					Continuarea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități/facultăți din strainatate, pentru schimb de experiență și promovarea unor programe comune de cercetare științifică								
					Initierea de noi contracte de colaborare educatională și în cercetare a facultății CM, cu alte facultăți din strainatate								
Responsabil	Decan și Prodecan 3	Echipa						Coordonatorii acordurilor					
<b>Indicatori de impact măsurabili</b>		Numărul de acorduri internaționale											
Cost estimat (lei)		Surse și căi de finanțare											
Rezultate (beneficii)		Finanțare						Nefinanciare					
De la	Până la	Oct 20	Nov 20	Dec 20	Ian 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mai 21	Iun 21	Iul 21	Aug 21	Sep 21
1.10.2020	30.09.2021	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x
<b>Direcția din planul strategic</b>		Internaționalizare											
<b>Măsura din planul strategic</b>	M4.7	<b>Cod proiect</b>	P4.7	<b>Denumire proiect</b>	Propuneri pentru acordarea de titluri onorifice ( profesori onorifici și doctor honoris causa a UTCN ) unor personalități științifice de prestigiu internațional								
<b>Scurtă descriere (optional)</b>					Indicatori financiari								
Cost estimat (lei)		Echipa						Biroul Consiliului Facultății și directorii de departamente					
Rezultate (beneficii)		Finanțare						Surse și căi de finanțare					
De la	Până la	Oct 20	Nov 20	Dec 20	Ian 21	Feb 21	Mar 21	Apr 21	Mai 21	Iun 21	Iul 21	Aug 21	Sep 21



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA CONSTRUCȚII DE MASINI**

Candidat pentru postul de Decan,  
Prof.dr.ing. Nicolae Octavian Balc