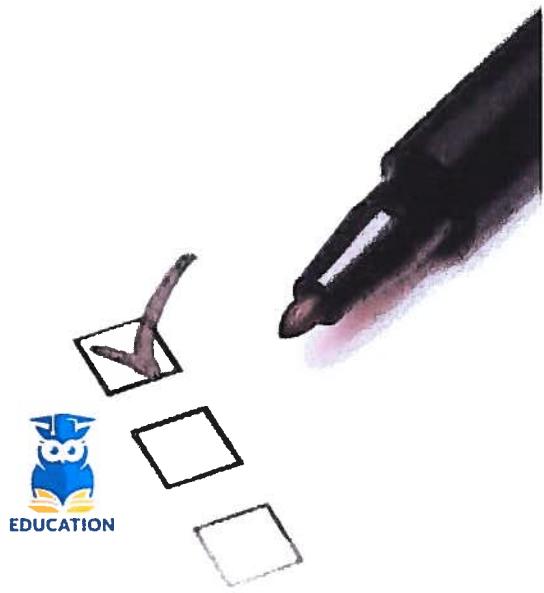


Program managerial pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății Construcții de Mașini

2020 - 2024

Corina BÎRLEANU



Viitorul începe acum, nu mâine. Papa Ioan-Paul-II

Motivație

Facultatea Construcții de Mașini (FCM) este una din cele mai mari și mai prestigioase facultăți ale unei universități de cercetare avansată și educație, Universitatea TEHNICĂ din Cluj-Napoca, o universitate cu o istorie centenară.

Ne-am afirmat drept una dintre școlile de elită ale României în domeniile Inginerie industrială, Inginerie mecanică și Inginerie și management. La nivel internațional ne-am impus ca partener și furnizor de educație și cercetare de foarte bună calitate. Se cade să le mulțumim tuturor celor care au făcut acest lucru posibil.

UTCN se poziționează în rankingurile internaționale QS World University Ranking 2019, este reprezentativă la nivel Mondial și, ocupă poziții de excepție în 3 domenii, dintre care unul este Inginerie Mecanică, Aeronautică și Inginerie Industrială unde UTCN se clasifică în ecartul 351–400. Ocupă locul III la nivel național, după Universitatea Politehnica din Timișoara și respectiv Politehnica din București. FCM, prin domeniile sale de specialitate, este principalul contributor al acestei poziționări, ceea ce indică potențialul și valoarea sa, dar și un trend ascendent al facultății.

Comunitatea FCM este o comunitate academică puternică și respectată care trebuie pusă în valoare în cadrul unei universități de elită. Pentru a atinge performanță, dar mai ales pentru menținerea acesteia, consider că este nevoie de efortul nostru constant și sinergic. Pornind de la o evaluare lucidă și realistă, prin conectarea mizelor didactice și științifice la o realitate aflată în continuă dinamică, vom putea răspunde provocărilor de context sau nevoi.

Pentru ca FCM să-și poată îndeplini misiunea în cadrul Universității, decanatul trebuie să abordeze un management redefinit, în strânsă conexiune cu noile realități. Plecăm de la premisa că un decanat puternic este unul în care viziunile diferite se întâlnesc în stabilirea unor strategii pe termen scurt și lung, care să deschidă noi căi spre oportunități profesionale atât pentru noi, cadrele didactice, cât și pentru absolvenții noștri. Amintim aici importantul rol al comunicării, al respectului reciproc, atât de necesare într-o echipă care țintește performanța, pe toate palierele ei.

Acestea sunt, în viziunea mea, atributele unui management de succes, pe care vi-l propun prin candidatura de față.

"Cred cu toată tăria că, mai mult ca niciodată, acum este momentul să ne demonstrăm forță și capacitatea ca împreună, uniți și solidari, trebuie să ne gândim la VIITOR acționând ACUM cu responsabilitate și luciditate" (plan managerial rector Vasile Topa).

Viitorul începe acum, nu mâine. Papa Ioan-Paul-II

Corina Bîrleanu

De ce eu?

Îndelungata experiență profesională și managerială acumulată în acestă facultate m-au ajutat să înțeleg care este drumul drept spre obiectivul asumat, acela de a contribui la înfăptuirea tuturor activităților care se află în grija comunității facultății, din ce în ce mai bine. Realitatea mi-a arătat că nu este un drum ușor, fără obstacole, ci unul lung, uneori dificil. Dar mai știu că printr-o abordare onestă și profesionistă putem! Putem să coagulăm o echipă puternică care să lucreze sinergic spre mai binele membrilor săi, al studenților noștri, și al universității. Prin efort comun, prin acțiunea colectivului, prin adaptabilitate la nevoile emergente cred că ne putem îndeplini scopul: performanța pe diferite paliere profesionale, mai multe proiecte, mai multe publicații științifice valoroase, mai multe competiții câștigate în plan profesional, mai multe prelegeri de care să fim mândri noi și studenții noștri, dar și satisfacția și bucuria de a avea o profesie atât de frumoasă.

Am început ca și cancelar al senatului UTCN, apoi prodecan în mandatul anterior și director de departament în prezent. Am avut sprijinul și colaborarea colegilor și mi-am format o imagine detaliată și, cred eu, corectă asupra nevoilor specifice și direcției în care trebuie să se dezvolte FCM. Cred cu tărie că vom putea, tot împreună, să parcurgem următorii pași cu energia și dedicarea pe care le-am investit mereu în comunitatea noastră.

Motivația care stă la baza acestui demers al meu, de a candida pentru funcția de decan a fost dorința de îmbunătățire pe mai multe paliere: imagine, atitudine, organizare și funcționare. Aceasta presupune însă și o schimbare de mentalitate. Performanțele obținute până acum la nivel de facultate ne îndeamnă și ne obligă deopotrivă, să continuăm, să rămăneam deschiși sincronizării permanente ale obiectivelor cu realitatea care ne înconjoară.

Consider că misiunea facultății noastre, ca parte componentă a unei universități de stat, trebuie să fie aceea de a servi comunitatea, la nivel local și național – în termeni de excelență - prin mijloace specifice: de a crea cunoaștere în domeniile de clasificare integrate intern, de a utiliza cunoașterea în cercetare, dar și de a găsi calea optimă pentru a o transmită studenților și de a-i ajuta astfel să beneficieze, în cel mai avantajos mod, de oportunitățile educaționale alese.

Prezentul Plan managerial se fundamentează pe:

- Planul managerial al Rectorului UTCN pe perioada 2020 – 2024;
- Carta UTCN;
- Raportul Decanului Facultății de Construcții de Mașini, 2016-2020.

Comunitatea FCM

O comunitate puternică, respectată și pusă în valoare în cadrul unei universități de elită a cărei misiune este să fim performanți, să comunicăm onest și să ne respectăm reciproc.

Prezentul proiect managerial se dorește a fi flexibil și perfectibil, adaptându-se eficient la cerințe nou apărute. Prin ceea ce propun urmăresc integrarea și adaptarea activității Facultății Construcții de Mașini la strategia de dezvoltare a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în acord cu actualele și viitoarele exigențe educaționale, profesionale, de cercetare științifică, de etică, de asigurare a resurselor umane și materiale pentru buna funcționare a programelor academice pe care le gestionează. Acest cadru general contribuie la îndeplinirea misiunilor principale ale facultății noastre, acelea de a pregăti specialiști care să asigure ocuparea pieței forței de muncă și de a desfășura ample activități de cercetare fundamentală și aplicativă.

Facultatea are în alcătuirea ei cinci departamente și mai multe centre de cercetare și laboratoare al căror dinamism este evident, iar în anul universitar 2019-2020 are în componență 125 de cadre didactice și peste 2800 de studenți. Facultatea este implicată cu programe de licență și master în toate cele patru Extensii ale UTCN.

Misiunea decanului este stabilită în Legea educației naționale nr.1/2011, Art.213, alin.9: *Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și senatului universitar.* Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare. În acest spirit, funcția de decan implică un caracter unificator, un temperament care găsește și promovează consensul și care va permite Facultății să realizeze acele "reconcilieri" necesare pentru a face față oricărora provocărilor.

Intenția mea este să asigur un climat colaborativ în care atât profesorii, cât și studenții și personalul administrativ, să fie recunoscuți și respectați. Dispundem de resurse umane valoroase pentru a contribui la succesul acestei facultăți. Vă propun să le folosim eficient, să comunicăm permanent, cu sinceritate și cu responsabilitate. Fără pretenția de a fi exhaustivă, lista acțiunilor pe care le voi prezenta în continuare în acest program managerial reprezintă parte din strategia care răspunde cerințelor și provocărilor contextului prezent.

Premise

Învățământul superior trebuie să devină un învățământ de masă, fiecare dintre absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat putându-se înscrie în ciclul I - licență. În consecință, va trebui să reevaluăm numărul de programe de studii de licență concomitent cu regândirea ponderii disciplinelor inginerești de bază, precum și a celor care dezvoltă abilități de comunicare, management și antreprenoriat.

Cerințele angajatorilor au o dinamică ridicată. Va trebui să răspundem acesteia prin creșterea numărului de programe de masterat și introducerea unor module intensive de specializare.

Numărul absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat este în continuă scădere, statisticile recente indicând înjumătățirea acestuia în următorii 8 ani. Va trebui să fim capabili să atragem studenți atât din țară cât și din afara ei, dar în egală măsură, prin strategii coerente, să își și motivăm să-și finalizeze studiile.

Modul în care vom prioritiza și punem în practică toate acestea depinde esențial de eficiența colaborare din interiorul comunității noastre, care să includă, pe lângă personalul facultății, studenți, absolvenți, angajatori și decidenți. Fiecare dintre acești actori are rolul său și propriile așteptări, doar un dialog între noi poate defini o strategie pe termen lung.

Facultatea noastră are șansa de a-și valorifica un avantaj competitiv important, acela dat de tradiția în gestionarea unor programe de studii din domeniul proceselor și sistemelor tehnologice de fabricație, a roboticii și design-ului industrial precum și a managementului industrial cărora li se pot asocia ușor competențe digitale.

Pentru aceasta, este necesară o strategie complexă, care să dezvolte capacitatea de absorbție de studenți, calitatea actului didactic, cercetarea și interacțiunea cu studenții și mediul social, sistemul de colaborări internaționale și naționale destinate susținerii reciproce, relația cu celelalte facultăți din consorțiu, atragerea de fonduri și sustenabilitatea financiară, flexibilitatea și colegialitatea conducerii și a managementului facultății.

Inginerii de mâine

Comunitatea FCM își asumă rolul de a pune în valoare potențialul celor mai tineri membri ai săi.



Cadre didactice bine pregătite profesional, cu calități didactice și pedagogice demonstrează; Infrastructura modernă de documentare, predare și experimentare; Prestigiul școlii clujene de inginerie industrială și mecanică, prima școală superioară de acest fel din România;



Restrângerea continuă a bazinei de recrutare și selecție a studenților datorată dinamicii negative a populației și creșterii numărului ofertelor educaționale alternative; Gradul ridicat de abandon, în special în primii doi ani de studiu; Subfinanțarea cronică a învățământului superior, în special în ceea ce privește ciclul I – Licență.

„Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare” (Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

OBIECTIVE 2024

Programele noastre de studii îndeplinesc cerințele curente și viitoare ale studenților și angajatorilor;

Personalul de predare este format din cadre didactice cu înaltă calificare;

Studenții noștri dobândesc competențe teoretice și abilități practice relevante și actuale în domeniu;

Oferim studenților noștri un mediu educativ și de dezvoltare atractiv;

Respectăm și evaluăm, dar în egală măsură suntem respectați și evaluați de către studenții noștri;

Atingem o rată ridicată de finalizare a studiilor;

Atragem un număr semnificativ de studenți internaționali;

Absolvenții ciclului de licență sunt angajați în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite;

Cultivăm relații interactive ale Facultății, la toate nivelurile sale, cu publicul larg, prin intermediul rețelelor sociale (Facebook, Twitter etc.) pentru promovarea Facultății, atragerea de potențiali studenți și deschiderea spre comunitate;

Facultatea beneficiază de prestigiul și o bună imagine în mediul social, aspecte de care depinde și atractivitatea sa pentru viitorii studenți.

ACȚIUNI PRIORITARE

Actualizarea planurilor de învățământ prin creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora în acord cu dinamica metodelor și metodologiilor existente astăzi pe plan național și internațional;

Analiza oportunității regândirii unor programe de studii de licență care să vină în întâmpinarea nevoii lor de cunoaștere și dezvoltarea competențelor necesare pentru piața forței de muncă în domeniul ingineriei;

Modernizarea/actualizarea unor programe de studii de licență sau dezvoltarea unora noi, renunțarea la altele, dacă se va dovedi că există unele care nu mai au căutare și că altele noi sunt cerute de piață, astfel încât să avem ocupate integral locurile la admiterea în anul I;

Adaptare continuă; amintim aici, cu titlu de exemplu, inițierea unor noi programe de studii ca, Informatică Aplicată în Inginerie Industrială și Sisteme de Producție Digitale, programe care să echilibreze conținuturile programelor de studii în domeniile mecanic/electronic/informatic, după cum sunt cerințele produselor industriale moderne;

Dezvoltarea de noi programe de studii de masterat pe tematici bine definite, cerute de industrie sau alți solițanți ori în parteneriat cu agenți economici;

Digitalizarea proceselor educaționale;

Promovarea programelor de studii de licență prin:

- prezentarea ofertei educaționale în licee parteneri noștri tradiționali, de cadrele didactice ale facultății;
- prezentarea mediului de educare/dezvoltare, de studenții actuali în liceele din care provin;
- utilizarea intensivă a rețelelor de socializare;
- sprijinirea în continuare a organizării, în cadrul facultății, a unor concursuri școlare.

Implicitarea studenților din anii superiori în activitatea de tutorat și în cea de consiliere; Promovarea, în relația cu studenții, a valorilor importante: etica muncii, deontologia, onestitatea, toleranța, dialogul, respectul de sine și față de semeni; Asigurarea libertăților academice și încurajarea exprimării opinilor studenților și ale organizațiilor acestora; astfel, se vor identifica nevoile studenților în ceea ce privește activitatea de predare-învățare și nu numai; Întreținerea unor canale eficiente de comunicare și cooperare cu organizațiile studențești și organizarea de acțiuni comune; Impulsionarea participării studenților în programele ERASMUS+, atât pentru activități didactice, cât și pentru stagii de practică; Asigurarea unui acces echitabil la secretariatul facultății al tuturor categoriilor de studenți prin organizarea orarului secretariatului astfel încât să fie accesibil inclusiv studenților masteranzi; Creșterea numărului de suporturi de curs și laborator disponibile on-line în paralel cu achiziționarea și introducerea în biblioteca facultății a tuturor materialelor didactice publicate de cadrele didactice; Solicitarea unei mai mari implicări a agenților economici în derularea stagior de practică; Continuarea organizării de vizite ale elevilor în spațiile facultății, ca activitate continuă Zilele porților deschise, cărora le-au fost prezentate laboratoarele și oferta educațională a facultății și le-au fost înmânate materiale promotional; Organizarea unor "Zile ale angajatorilor" în cadrul cărora se va facilita întâlnirea acestora cu studenții facultății; Menținerea, pe site-ul facultății, a secțiunii dedicate admiterii la specializările gestionate de facultate, cu filme de prezentare și cu mesaje de marketing pentru atragerea elevilor; Susținerea într-o mai mare măsură a disciplinelor cu materiale în format electronic publicate pe platforma MS Teams sau pe alte platforme; Introducerea în regulamentele interne a posibilității de a spori flexibilitatea cu privire la mobilitatea orizontală a studenților, inclusiv la alte facultăți din țară, de exemplu, prin participarea la cursuri și laboratoare de la altă specializare în limita a 15 puncte de credit pe durata celor 4 ani, astfel încât să-și selecteze varianta optimă de urmat în carieră; Atragerea de fonduri europene prin susținerea unui număr cât mai mare de propunerii de proiecte în facultate, pe tematica formării profesionale continue, mai ales în perspectiva unei lansări a acestora în viitorul apropiat;

Cercetătorii de mâine

Comunitatea FCM își asumă rolul de formare, în cadrul ciclurilor II și III de studii, a competențelor și abilităților de cercetare în domeniul ingineriei industriale, mecanică, mecatronică și robotică precum și inginerie și management



Dispunem de infrastructura necesară (centre și laboratoare de cercetare) și de un corp de formatori competenți

Avem un număr însemnat de proiecte de cercetare în derulare

Cercetare avansată influențează ierarhizările și clasificările naționale și internaționale, aduce plus valoare la buget, dă calitatea și prestigiul facultății

Activăm într-un număr însemnat de rețele naționale și internaționale



Scăderea interesului pentru înscrierea în aceste cicluri de studii

Reticență sporită în actualizarea programelor de studii de master

Lipsa unui număr mai mare de programe de studii în limba străină

„Dezvoltarea de noi programe de studii cu precădere la nivelul celor de master, postuniversitar, de formare profesională și de învățământ la distanță în colaborare și cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici, ca și o componentă a unei politici proactive față de așteptările comunității locale, regionale, naționale și internaționale” (Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

OBIECTIVE 2024

Cercetătorii de mâine se formează în cadrul unor programe de studiu moderne atât prin conținut, cât și prin abordare didactică;

Cercetătorii de mâine contribuie într-o proporție semnificativă la obținerea rezultatelor de cercetare ale comunității FCM;

Cercetătorii de mâine au experiența lucrului în rețele de cercetare internaționale;

Cercetătorii de mâine dispun de abilități de inovare;

Atingem o rată ridicată de finalizare a studiilor;

Cercetătorii de mâine sunt angajați în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite;

ACȚIUNI PRIORITARE

Actualizarea și diversificarea programelor de studii de master școlarizate;

Analiza oportunității școlarizării unor mai multe programe de studii de master în limba străină.

Promovarea susținută a programelor de studii de master și de doctorat și a oportunităților oferite de acestea;

Implicarea cercetătorilor de mâine în proiectele derulate în cadrul facultății, cerință obligatorie pentru toți directorii de proiect;

Integrarea doctoranzilor în cadrul departamentelor facultății și participarea acestora la susținerea procesului didactic aferent ciclului de studii de licență;

Centrele și laboratoarele de cercetare asigură componentă de cercetare pentru doctoranzi și masteranzi, care nu au decât de beneficiat prin includerea lor în echipe de cercetare, și reprezintă o bază solidă pentru obținerea de granturi;

Asigurarea participării cu prioritate a cercetătorilor de mâine la programele internaționale.

Cercetătorii de astăzi

Comunitatea FCM își asumă rolul de actor important în dezvoltarea cunoașterii



Dispunem de infrastructura necesară
Avem un corp de cercetători cu realizări semnificative
Avem un număr însemnat de proiecte de cercetare în derulare
Activăm într-un număr însemnat de rețele naționale și internaționale



Oscăzută colaborare inter-departamentală și între facultăți
Redefinirea strategiei de finanțare prin Planul Național PNCDI III
Capacitatea scăzută a agenților economici de a se constitui într-o sursă de finanțare a cercetării

„Consolidarea poziției de universitate de cercetare de excelенță, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre capacitatele de cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică în domenii prioritare, cu rezultate semnificative și potențial de multiplicare și amplificare”
(Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

OBIECTIVE 2024

- Raportarea rezultatelor obținute în fluxul principal de publicații;
- Implicarea în proiecte multi și transdisciplinare;
- Implicarea activă în comunitatea locală;
- Informarea asupra posibilităților de finanțare;
- Universitatea asigură sprijinul logistic necesar atingerii performanței în cercetare;
- Comunitatea FCM stimulează desfășurarea unei activități de cercetare de înalt nivel.

ACȚIUNI PRIORITARE

Asigurarea accesului la resurse de informare relevante pentru domeniul nostru de activitate în scopul acumulării de cunoștere actuală și relevantă;

Realizarea unor informări periodice asupra tuturor actualizărilor aduse infrastructurii de cercetare a universității;

Diseminarea rezultatelor semnificative obținute atât în cadrul facultății cât și a universității;

Facilitarea colaborării între colectivele de cercetare ale facultății și celealte colective din universitate;

Realizarea unor informări periodice asupra tuturor liniilor active de finanțare a activității de cercetare;

Asistarea tinerilor cercetători în activitatea de elaborare a articolelor științifice și a propunerilor de proiecte de cercetare/dezvoltare;

Stabilirea unor criterii suplimentare de reducere a supraîncărcării normei didactice, criterii care să aibă în vedere calitatea rezultatelor raportare prin publicare;

Sprijin pentru participarea la competițiile interne cu echipe mixte, formate din studenți, doctoranzi și cadre didactice tinere, la programe/call-uri disponibile în domeniu;

Suport pentru acreditarea de laboratoare de cercetare din cadrul departamentelor;

Prezentarea, pe site-ul facultății, a domeniilor și temelor de cercetare, ca ofertă pentru potențialii beneficiari.

Principiile care vor ghida activitatea decanatului în privința cercetării sunt definite prin flexibilitate, autonomie adaptivă, susținere financiară pentru performanțe de excepție și pentru tineri cercetători, în limita competențelor permise prin normele interne. Susținem continuu ideea autonomiei departamentelor și a centrelor de cercetare și de instruire din cadrul acestora.

Nu îmi doresc o limitare a spațiului de cercetare, de aceea, pe măsura evoluțiilor din plan social, preocupările științifice pot evolu către cercetări interdisciplinare. Propun astfel, medierea, la nivelul facultății, a unor acțiuni de constituire de echipe de cercetare multidepartamentale, definite pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader, conducător de doctorat, cu rezultate recunoscute deja la nivel național și internațional.

Acesta presupune o fuziune a cunoștințelor specifice diferitelor arii disciplinare, colaborarea dintre departamente din cadrul UTCN, dar și cu actori importanți din mediul privat, pentru a contribui, cu rezultate aplicabile, la întărirea legăturilor de tip public-privat.

Resurse

Comunitatea FCM își asumă o gestionare eficientă a resurselor de care dispune



Resursa umană: Au fost puse bazele unei relații de parteneriat între studenți, cadrele didactice, compartimentul administrativ și compartimentul secretariat;

Resursa financiară: Am reușit echilibrarea financiară și disponem de un sold consistent;

Infrastructura operațională: Au fost făcute investiții importante în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților curriculare și extra-curriculare



Resursa umană: S-a redus personalul didactic și cel auxiliar și au fost sporite sarcinile

Resursa financiară: Finanțarea guvernamentală are o pondere covârșitoare în veniturile totale

Este necesară continuarea investițiilor în infrastructură

„Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dorinci de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca factor decisiv în asigurarea unui act de învățământ performant și de excelență”

„Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semeni, mediu și comunitate” (Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

OBIECTIVE 2024

Studenții noștri sunt partenerii noștri, atât în luarea deciziilor, cât și implementarea lor;

Actualii studenți implicați sunt viitorii asolvenți competitivi;

Un corp didactic cu rezultate profesionale remarcabile;

Personalul didactic auxiliar și nedidactic este dimensionat și optimizat în concordanță cu volumul și complexitatea activităților;

Sursele alternative de finanțare a activității au crescut în proporție semnificativă;

Infrastructura operațională asigură condiții optime de desfășurare a activităților curriculare și extra-curriculare.

ACȚIUNI PRIORITARE

Organizarea periodică a unor întâlniri între reprezentanții studenților (consilieri, senatori, conducerea OSUT) și Biroul Consiliului Facultății;

Introducerea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți drept criteriu de acordare a gradațiilor de merit;

Realizarea de către studenți a unei evaluări anuale asupra mediului de lucru (facultate și campus universitar);

Organizarea unui sistem de suport între studenți pentru parcurgerea materiilor la disciplinele care prezintă dificultăți pentru cei din anii mici, pentru evitarea abandonului școlar;

Extinderea procesului de consiliere de către studenți a colegilor din ani mai mici la nivelul ciclului I – Licență;

Implicarea și sprijinirea studenților în participarea la diverse manifestări și evenimente extracurriculare (participări în proiecte de cercetare și conferințe, cluburi de dezbatere, publicare în jurnale academice, studii în străinătate etc.);

Participarea cadrelor didactice la acțiuni ale Organizațiilor Studenților și promovarea activității acestora;

Acoperirea vârfurilor de activitate cu ajutorul studenților prin creșterea ofertei de burse de internship acordate la nivelul facultății;

Evaluarea necesarului de personal și solicitarea scoaterii la concurs a posturilor didactice auxiliare și nedidactice descoperite;

Revitalizarea corpului didactic prin scoaterea la concurs a posturilor vacante, în urma ieșirilor din sistem;

Ocuparea tuturor posturilor didactice doar de candidați care îndeplinesc toate criteriile naționale și locale;

Promovarea unei politici de personal bazată pe competență și realizări profesionale; prin combinarea corectă a celor două componente care asigură echilibrul unei organizații din punct de vedere al resurselor umane:

- componenta cantitativă, care presupune completarea treptată a numărului de cadre active, în vederea acoperirii orelor nou create prin reconfigurarea programelor de studii curente și apariția unora noi, dar și a ieșirilor naturale din sistem și includerii unor tineri de perspectivă sau a unor practicieni în corpul profesoral;

- componenta structurală, care presupune îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice tinere care se pregătesc să preia disciplinele nou apărute, dar și pe unele deja existente, pe care, într-un transfer realizat în consens, colegii cu mai multă experiență consideră că le pot lăsa pe mâini bune.

Concretizarea unor măsuri pentru păstrarea în universitate a absolvenților cu rezultate foarte bune - masterat, doctorat, asistenți etc. prin adoptarea unor variante de susținere financiară suplimentară: cazare gratuită în cămin, premii pentru cei care au rezultate academice/ de cercetare etc.;

Instituirea unui climat de muncă civilizat și eficient prin medierea eventualelor situații conflictuale între cadre didactice, studenți sau conducerea universității;

Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;

Creșterea rolului consultativ al angajatorilor și al societății Alumni a facultății în stabilirea strategiei de dezvoltare și promovare a FCM;

Valorificarea parteneriatelor cu mediul economic prin stagii de practică, burse de școlarizare, burse de internship;

Creșterea veniturilor din proiecte derulate cu agenții economici, în cadrul PNCDI III și prin accesarea fondurilor structurale;

Menținerea inițiativei - din perioada anterioare - de a aloca pentru fiecare departament, sume special destinate întreținerii laboratoarelor existente și dezvoltării unora noi, efectuarea reparațiilor care se impun și achiziției de materiale necesare pentru buna desfășurare a lucrărilor de laborator;

Menținerea tuturor săliilor de curs/seminar/proiect aflate în gestiunea facultății în condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic; continuarea dotării acestora cu sisteme performante de proiecție, de supraveghere și de acces;

Modernizarea rețelei wireless în toate corpurile de clădire ale facultății;

Crearea avizierului electronic pe site-ul facultății - cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți - transmise periodic către toți membrii comunității;

Crearea de laboratoare în parteneriat public – privat cu firmele interesate de oferta facultății, în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu partenerul industrial;

Optimizarea costurilor procesului educațional prin: raționalizarea costurilor de funcționare a facultății și atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii.

INTERNATIONALIZARE

Comunitatea FCM își asumă rolul de a pregătirii studenții pentru o lume globalizată



Dispunem de programe de studii acreditate în limba engleză și germană, și de un program pregătitor acreditat de limba română pentru studenții străini

Activăm într-un număr însemnat de acorduri Erasmus +

Strategia de mobilitate 2020 pentru Spațiul European al Invățământului Superior (SEIS)

Cadre didactice bine pregătite profesional, cu calități didactice și pedagogice demonstrează

Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare parte integrantă în FCM



Oscăzută informare cu privire la programele de studii în limbi străine

Materiale de promovare a facultății în limbi de circulație internațională și traducerea informațiilor specifice facultății în limba trăină (engleză).

„Dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limbi de circulație internațională, a resursei umane și serviciilor conexe, care să genereze parteneriate globale puternice cu impact major asupra cresterii numărului de studenți internaționali înmatriculați, a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe” (Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

OBIECTIVE 2024

Platforma *Study in FCM*: Creșterea gradului de conștientizare privind statutul facultății ca destinație de studiu în Uniunea Europeană; o mai bună informare a studenților români privind oferta educațională din facultate.

Susținerea, în continuare, a programelor de studii în limbi străine, de licență și masterat, care funcționează în cadrul facultății și care atrag un important număr de studenți străini;

Modernizarea secțiunii în limba engleză a site-ului facultății;

Crearea unui cadru la nivelul facultății, care să asigure accesul candidaților internaționali, prin operaționalizarea serviciilor administrative online pentru aceștia.

Susținerea studenților să beneficieze educațional, lingvistic și cultural de o experiență de studiu în alte țări europene deoarece capacitatea de adaptare la contexte interculturale și experiența de comunicare și de lucru sunt esențiale pe o piață globală a muncii;

Încurajarea inițiativelor membrilor comunității facultății de a dobândi titlul de profesor invitat la universități din străinătate;

Deschiderea facultății prin organizarea de evenimente internaționale semnificative;

Construirea unei bune imagini externe a facultății dusă mai departe de studenții și cadrele didactice incoming/outgoing de la specializările noastre ca ambasadori ai facultății;

Dezvoltarea *Programului pregătitor de limba română pentru cetăteni străini* și promovarea lui în rândul partenerilor noștri externi,

Întărirea rolului Departamentului de limbi moderne și comunicare și implicarea acestuia în activitățile legate de acomodarea la contextual socio-cultural al studenților internaționali din FCM;

ACȚIUNI PRIORITARE

Întărirea programelor de studii în limbi străine inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu universități de prestigiu din lume;

Îmbunătățirea calității predării disciplinelor în limbi străine și încurajarea cadrelor didactice tinere să dobândească expertiză și experiență în predarea la secțiile în limbi străine.

Dezvoltarea aplicației informaticе destinate gestionării înscriserii studenților străini în facultate;

Susținerea cadrelor didactice și personalului administrativ pentru a lua parte la cursuri organizate gratuit la nivelul UTCN pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice;

Stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților proprii prin acordarea de granturi suport;

Îmbunătățirea experienței academice și culturale a studenților și cadrelor didactice incoming și integrarea lor mai bună în activitățile comunității FCM; aceasta contribuie la buna imagine a FCM față de partenerii externi, poate stimula mobilitatea studenților noștri precum și dezvoltarea parteneriatelor spre proiecte de cercetare sau de alt tip;

Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate ale facultății, a unor personalități științifice cu recunoaștere academică națională și internațională;

Stimularea/încurajarea studenților străini de la *Programul pregătitor de limba română pentru cetăteni străini* să rămână la programele de licență sau master ale FCM;

Crearea de produse media sociale și digitale în comunicarea academică, care să conțină, printre altele, testimoniale ale studenților care au beneficiat de o bursă Erasmus. Acest demers ar putea să-i încurajeze pe studenții noștri să aplice pentru mobilități Erasmus într-un număr mai mare. Din experiența colegilor lor, aceștia vor putea afla mai multe despre posibilitatea de a studia și de a locui în altă țară, despre contactul cu un alt sistem educațional etc.

DIGITALIZARE

"Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conduce în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele internaționale din domeniu" (Program managerial Rector UTCN 2020-2024)

Digitalizarea nu trebuie să fie un obiectiv în sine, ci un mijloc de a ne ajuta și un instrument potrivit pentru a stimula și sprijini crearea de valoare. Fără digitalizare nu avem cum să avansăm din punct de vedere educațional.

În contextul digitalizării economiei, o facultate nu poate exista fără a avea în vedere rolul său primordial și anume acela de a servi interesele de adaptare ale societății la această nouă paradigmă.

Modul în care Facultatea Construcții de Mașini va gestiona transformarea digitală va fi esențial pentru supraviețuirea ei – flexibilitatea și adaptabilitatea sunt factori cheie pentru obținerea excelenței.

Pe măsură ce lumea fizică și cea digitală fuzionează, procesele de fabricație se vor schimba substanțial în viitor.

În sistemul educațional contemporan, orientarea către digital se dovedește a fi un proces ireversibil, dar nu exclusiv, deoarece ingineria presupune și interacțiuni, nu doar online. Propunem o abordare coerentă a ceea ce numim astăzi **blended learning**.

OBIECTIVE 2024 – SMART EDUCATION / SMART LEARNING

Eliminarea diferențelor între aptitudini digitale și aptitudini de predare digitală pentru cadrele didactice;

O abordare globală în direcția digitalizării în educație și a formării cadrelor didactice pentru educația digitală;

Asigurarea accesului la resurse de învățare, inclusiv prin implementarea unor instrumente de învățare online.

Facultatea (FCM) la un click distanță – FCM Today.

ACȚIUNI PRIORITARE

Pentru a aborda aceste schimbări la nivel integrat și a pentru a propune și soluții la aceste provocări, considerăm necesară introducerea unui curs special adresat întregului corp academic și administrativ din facultate;

Extinderea utilizării platformei de cursuri online MS Teams și nu numai, pentru a beneficia de toate facilitățile acesteia atât pentru învățare și predare, cât și pentru examinare și asigurarea calității în educație (materiale didactice online, flipped classroom, blended learning, teste, teme, evaluare, comunicare cu studenții, evaluare discipline de către studenți etc.);

Implementarea proiectului Smart Education/ Smart Learning – digitalizarea procesului de predare, învățare evaluare prin Cursuri/ prelegeri/ note, manuale, biblioteci, instrumente de învățare electronică, educație online, examene;

Dezvoltarea/modernizarea lucrărilor de laborator prin utilizarea unor aplicații software cu corespondent în mediile de producție și economico-financiare, în funcție de domeniu și program de studii, prin continuarea finanțării de licențe software de către facultate pentru laboratoare didactice și de cercetare, balansate în funcție de buget;

Dezvoltarea de module de discipline în cadrul programelor de studii care să formeze absolvenții pentru a lucra într-o societate transformată digital;

Training pentru cadre didactice și personal administrativ în domeniul utilizării uneltelor și platformelor digitale necesare activităților FCM.

Realizarea unei aplicații - FCM-Today - pentru o mai bună comunicare a evenimentelor și a realizărilor recente din facultate.

Îmi mai propun:

O FACULTATE DESCHISĂ FOȘTILOR SĂI PROFESORI

Studenții noștri au nevoie de valori și repere, iar una dintre primele noastre convingeri este aceea că trebuie să-i determinăm să-și pună întrebări legate de sensul vieții și evoluția societății. Vor putea face aceasta în relația lor cu membrii seniori ai comunității academice, de aceea devine necesară implicarea profesorilor emeriti în diferite activități ale facultății unde experiența și prestigiul vor da valoare și greutate acestora: comisii, juru de premiere, de selecție, de promovare, conferințe pe teme de actualitate.

O FACULTATE DESCHISĂ ABSOLVENTILOR EI: "CINE PĂRĂSEȘTE CASA NU PĂRĂSEȘTE ȘI FAMILIA"

Este important să celebrăm reușitele diplomaților noștri și să afișăm cu mândrie apartenența la comunitatea inginerilor. La fel de important este să împărtăşim experiențele lor și să conștientizăm că această comunitate de foști absolvenți ai facultății noastre este un reper pentru generațiile prezente de studenți. O "zi a diplomaților" poate fi un eveniment de cunoaștere între generații și de recunoaștere a meritelor celor care ne-au fost studenți și duc mai departe renumele facultății.

Opțiunea pentru poziția de decan vine ca o continuare firească a parcursului meu profesional în FCM. Apreciez că am acumulat experiență necesară pentru a putea contribui semnificativ la binele comunității, folosindu-mi cunoașterea și energia. Îmi propun continuarea coerentă a ceea ce am realizat până acum, precum și deschiderea de noi perspective, în conexiune cu realitățile academice naționale și internaționale, toate acestea în beneficiul comunității academice din care fac parte și în beneficiul studenților noștri.

Am convingerea că obiectivele prezentului plan managerial pot fi atinse, dacă vom porni la drum împreună, ca o echipă.

Cluj-Napoca, Septembrie 2020



PLAN OPERAȚIONAL BIROUL FACULTĂȚII CONSTRUCȚII DE MAȘINI PROIECTE PRINCIPALE (octombrie 2020 - septembrie 2021)

Preambul

Planul operațional al Facultății Construcții de Mașini pentru perioada 2020-2021 s-a elaborat pe baza Planului Managerial al Rectorului UTCN elaborat pentru perioada 2020-2024.

Documentul a pornit de la analiza sintetică a evoluției Facultății și a situației sale actuale.

Planul Operațional pentru anul 2020-2021 este un instrument de stabilire a coordonatelor pe care conducea facultății împreună cu toți membrii comunității academice trebuie să le respecte, asigurând astfel dezvoltarea coerentă și permanentă a Facultății Construcții de Mașini.

Misiunea Facultății Construcții de Mașini este aceea de a consolida rolul științelor ingineresti din domeniul ingineriei industriale, mecatronice și robotică precum și inginerie și management, de a aduce inovații în modalitatea de predare și cercetare, de a dezvolta competențe relevante studenților noștri și de a juca un rol cât mai important în comunitate.

Obiective strategice:

1. Promovarea unui învățământ de înaltă calitate, la standarde internaționale
2. Formarea gândirii academice, asigurarea unor cunoștințe fundamentale, formarea de competențe specifice
3. Adaptarea continuă a curriculei la nevoile societății, la aspirațiile studenților și la piața muncii
4. Internaționalizarea prin extinderea parteneriatelor inter-institutionale, realizarea de școli de vară internaționale, prin promovarea mobilităților de predare, studiu, practică, cercetare în universități partenere
5. Consolidarea unei bune relații cu piața muncii, transferul mai facil al competențelor cerute de aceasta
6. Dotarea continuă a laboratoarelor de cercetare
7. Dezvoltarea cercetării și a diseminării intense a rezultatelor cercetării prin conferințe, workshop-uri, lucrări științifice ISI, BDI etc
8. Inovarea, implicarea socială, adoptarea politicilor „smart”.



Măsura	Denumire proiect
M1	Educație
M2	Cercetare științifică
M3	Relația cu mediul economico-social
M4	Dezvoltare extensii
M5	Internationalizare și Digitalizare
M6	Alte proiecte

Nr. crt	Măsura	Proiect	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
1	M 1.1	Programele de studii îndeplinesc cerințele curente și viitoare ale studenților și angajatorilor	Modernizarea/actualizarea unor programe de studii de licență sau dezvoltarea unora noi, renunțarea la altele, dacă se va dovedi că există unele care nu mai au căutare și că altele noi sunt cerute de piață;	Decan, Prodecan didactic, directorii de departament	Permanent Mai 2021	ocuparea integrală a locurilor la admiterea în anul I; Nr. cursuri actualizate, Nr. de planuri de învățământ actualizate,

Inființarea unor noi programe de studii ca: Informatică Aplicată în Inginerie Industrială și Sisteme de Producție Digitale, programe care să echilibreze conținuturile programelor de studii în domeniile mecanic/electronic/informatic, după cum sunt cerințele



		produselor industriale moderne;			acreditare)
2	M 1.2	Dezvoltarea de noi programe de studii de masterat pe tematici bine definite, cerute de industrie sau altii solicitantii ori în parteneriat cu agenții economici;	Elaborarea unor programe de master, care să răspundă cerințelor nouului nomenclator al calificărilor și ocupatiilor.	Biroul consiliului facultății Directorii de departamente Responsabili cu asigurarea calității	anual Nr. de planuri de învățământ actualizate
3	M 1.3	Finalizarea evaluării programelor de studii de master din FCM	Realizarea dosarelor ARACIS	Directorii departament, Responsabili programe master	Februarie 2021 Dosarele de master (suport finanțiar pentru dosarul de acreditare)
4	M 1.4	Un mediu educativ și de dezvoltare atractiv pentru studenții noștri	Asigurarea libertăților academice și încurajarea exprimării opiniei studentilor și ale organizațiilor acestora; Întreținerea unor canale eficiente de comunicare și cooperare cu organizațiile studenței și organizarea de acțiuni comune;	Decan, Prodecan didactic, directorii de departament, Organizații studențești	permanent Identificarea nevoilor studenților în ceea ce privește activitatea de predare-învățare și nu numai; Actualizare site FCM, Pagini ale FCM pe retele de socializare (Facebook, Twitter, etc.); Asigurarea unui acces echitabil



		la secretariatul facultății al tuturor categoriilor de studenți	Nr. cuestionare de evaluare; Organizarea orarului secretariatului astfel încât să fie accesibil inclusiv studenților masteranzi	Actualizare și modernizare site FCM
5	M 1.5	Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	Promovarea prin site-ul facultății a materialelor cu caracter educațional, cu privire la modul de funcționare și organizare a activităților academice și cu privire la oportunități pentru studenți; Implicarea studenților din anii superioiri în activitatea de tutorat și în cea de consiliere;	Prodecan didactic, Responsabil OCOC al FCM
	M 1.6	Rată ridicată de finalizare a studiilor	Organizarea cursurilor pregătitoare pentru anul I licență la matematică și fizică pentru îmbunătățirea cunoștințelor Organizarea unui sistem de suport între studenți pentru parcursarea materiilor la	Noiembrie 2020- Decan, Prodecan didactic, Organizații studențești Februarie 2021 permanent



		disciplinile care prezintă dificultăți pentru cei din ani mici, pentru evitarea abandonului școlar; Analiza semestrială a rezultatelor școlare, diseminarea acestora către cadre didactice, tutorii și studenții și găsirea unor măsuri de redresare a situației școlare și de scădere a abandonului școlar;		
M 1.7	Susținerea participării studenților la competiții naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural, sportiv, inclusiv prin susținere financiară din venituri proprii	Alocarea de fonduri din venituri proprii pentru susținerea participării studenților la competiții naționale și/sau internaționale cu caracter științific, cultural, sportiv	Biroul Consiliului FCM	Permanent Nr. participări susținute și rezultate la concursuri
M 2.1	Studenții masteranzi/doctoranzi contribuie într-o proporție semnificativă la obținerea rezultatelor de cercetare ale comunității FCM;	Implicitarea studenților masteranzi/doctoranzi în proiectele derulate în cadrul facultății, cerință obligatorie pentru toți directorii de proiect;	Prodecan cercetare, directori de proiecte, conducători de doctorat	permanent Nr. de studenți implicați
M 2.2	Comunitatea FCM stimulează desfășurarea unei activități de cadrul facultății căt și a	Diseminarea rezultatelor semnificative obținute atât în cadrul facultății căt și a	Decan, Prodecan cercetare, directori de proiecte, conducători	Nr. de lucrări științifice



	și inovare	de cercetare, a domeniilor de competență și infrastructură prin publicarea rezultatelor acestora în „Anuarul Cercetării” și prezentarea lor la Sesiunile Științifice dedicate cercetării în UTCN	cercetare	organizate, Vizibilitate regională, națională și internațională
M 3.1	Asumarea unui rol activ al facultății în relația cu mediul socio-economic, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică	Dezvoltarea de relații partenariale și de colaborare cu organizațiile mediului socio-economic incluzând servicii care valorifică competențele specifice existente	Decan, Directori de departamente	permanent Număr organizații cu care se încheie convenții de cooperare, Număr/valoare proiecte/contracte
M 3.2	Dezvoltarea continuă de relații partenariale de colaborare cu mediul socio-economic și organizarea de stagii de practică pentru studenți	Menținerea și diversificarea firmelor organizatoare de stagii de practică și internshipuri plătite Realizarea unei platforme online unde firmele pot să posteze locurile de practică și	Decan, Prodecan, Directori de departamente	anual Nr de parteneriate pe an Nr de stagii practice pe an Platformă online



		intership-urile oferite			
M 4.1	Identificarea modalităților de îmbunătățire a celor 4 extensii pe domeniile unde avem specializări	Evaluarea extensiilor prin prismă rezultatelor pe ultimii 4 ani și identificarea măsurilor de îmbunătățire a activităților acestora, monitorizarea eficacității acestor măsuri	Decan, Directori extenii	anual	Nr de abandonuri studenți, Rentabilitate finanțieră
M 4.2	Extinderea și consolidarea infrastructurii de instruire a extensiilor universitare	Extinderea capacitatii existente de scolarizare de la extensiile și continuarea renovării spațiilor existente	Decan, Directori extenii	anual	(Suport finanțier)
M 4.3	Crearea unor masterate profesionale la extensiile	Propuneri de tematici, în urma discuțiilor cu mediu industrial și cu directorii de departament, formarea echipelor de lucru, pregătirea documentației	Decan, Directori extenii, Directori departamente	anual	Număr de dosare prezentate, conform cerințelor ARACIS (Suport finanțier acreditare)
M 5.1	Modernizarea secțiunii în limba engleză a site-ului facultății	Elaborarea unor materiale de promovare în engleză pe site-ul facultății/ oferta academică/ fișe de discipline etc	Prodecan Internaționalizare	permanent	Nr de materiale de prezentare în engleză pe site Nr de accesări ale site-ului în engleză
M 5.2	Platforma Study in FCM: Creșterea gradului de conștientizare privind statutul facultății ca destinație de studiu în Uniunea Europeană	Întărirea programelor de studii în limbi străine inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu universități de prestigiu din	Decan, Prodecan Internaționalizare	permanent	Platforma Study in FCM:



		lume;			
M 5.3	Dezvoltarea Programului pregăitor de limba română pentru cetățeni străini	Dezvoltarea Programului pregăitor de limba română pentru cetățeni străini și promovarea lui în rândul partenerilor noștri externi, Înălțarea rolului Departamentului de limbi moderne și comunicare și implicarea acestuia în activitățile legate de acomodarea la contextual socio-cultural ai studenților internaționali din FCM;	Prodecan Internaționalizare, Director Departament LMC	Permanent	Nr. studenți străini; Nr activiți (+ participant) cu studenți străini organizate de DLMC și FCM
M 5.4	Studenți și cadrele didactice incoming/outgoing ambasadorii ai facultății;	Construirea unei bune imagini externe a facultății dusă mai departe de studenții și cadrele didactice incoming/outgoing de la specializările noastre ca ambasadori ai facultății;	Prodecan Internaționalizare	Permanent	Nr studenții / cadre didactice incoming/outgoing
M 5.5	Facultatea (FCM) la un click distanță – FCM Today.	Realizarea unei aplicații - FCM-Today - pentru o mai bună comunicare a evenimentelor și a realizărilor recente din facultate.	Biroul Consiliul FCM	permanent	Aplicația FCM Today (pe site-ul facultății)
M 5.6	FCM - Smart Education/ Smart Learning	Implementarea proiectului Smart Education/ Smart	Biroul Consiliul FCM	permanent	Număr de suporturi de



		Learning – digitalizarea procesului de predare, învățare evaluare prin Cursuri/ prelegeri/ note, manuale, biblioteci, instrumente de învățare electronică, educatie online, examene;	cursuri, manuale, materiale de lucru pentru acțiivitățile de laborator și seminar prezente online.	
M 6.1	Îmbunătățirea managementului universitar și a capacitatii de finanțare a facultății	Implementarea unui sistem coerent, stimulativ și transparent de atragere de fonduri prin sponsorizări și donații din mediul economic. Elaborarea unor strategii de creștere a veniturilor extrabugetare prin programe de pregătire continuă oferite în regim cu taxă.	Biroul Consiliul FCM anual	Nr contracte sponsorizare Nr participanți
M 6.2	Urmărirea și îmbunătățirea indicatorilor esențiali în obținerea finanțării bugetare suplimentare bazată pe performanță	Se vor stabili direcții strategice privind performanța facultății în raport cu indicatorii esențiali care determină finanțarea suplimentară	Biroul Consiliul FCM permanent	Punctaj pe domeniu
M 6.3	Îmbunătățirea și menținerea site-ului Facultății CM	Site-ul reconfigurat va fi permanent îmbunătățit și mentinut	Decan, Responsabil site FCM	Nr accesări ale site-ului