Viziunea fără execuție este doar halucinație

Henry Ford

PLAN MANAGERIAL

FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

conf. dr. ing. Andrei CZIKER
candidat pentru funcţia de: **DECAN**

2020

CUPRINS

Misiune	4
Cadrul legislativ	5
FIE 2020	7
Analiza SWOT FIE	8
Viziune	9
Obiective şi măsuri	10
Continuare	21
Plan operaţional	22

MISIUNE

Un program de management universitar trebuie să se bazeze, în primul rând, pe o strategie care să fie coerentă cu viziunea, misiunea şi obiectivele universităţii. De aceea prezentul plan managerial are la bază planul managerial al Rectorului, aprobat de comunitatea academică, pornind în primul rând de la misiunea adoptată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prin Cartă şi anume:

> *Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese şi în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învăţământului şi cercetării ştiinţifice avansate, în domenii specifice, în context naţional şi internaţional, răspunzând necesităţilor dezvoltării intelectuale, profesionale şi sociale a individului şi progresului societăţii româneşti.*

Cred că rolul principal al decanului este pe de o parte de a asigura implementarea misiunii rectorului la nivelul facultăţii, iar pe de altă parte acela de a creşte valoarea Facultăţii de Inginerie Electrică în cadrul Universităţii Tehnice din Cluj-Napoca, de a-i creşte vizibilitatea transformând-o dintr-o facultate regională într-una naţională, şi de ce nu, chiar transnaţională.

În calitate de decan al FIE îmi voi asuma responsabilitatea pentru îndeplinirea misiunii facultăţii şi anume:

a) îmbunătăţirea calităţii studiilor de licenţă şi master;

b) crearea unui mediu academic bazat pe un parteneriat proactiv, responsabil, cu studenţii şi personalul facultăţii;

c) monitorizarea inserţiei studenţilor pe piaţa forţei de muncă;

d) promovarea studiilor de formare continuă;

e) promovarea competenţelor distinctive ale facultăţii în comunitatea regională, naţională şi internaţională;

f) promovarea unui management performant şi al unei administraţii eficiente şi transparente.

CADRUL LEGISLATIV

Conform Legii Învăţământului Nr.1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României partea a I-a, nr. 18, din 10.01.2011, cu completările ulterioare, articolul 213, paragraful 9:

> *Decanul reprezintă facultatea şi răspunde de managementul şi conducerea facultăţii. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultăţii privind starea facultăţii. Decanul conduce şedinţele consiliului facultăţii şi aplică hotărârile rectorului, consiliului de administraţie şi senatului universitar. Atribuţiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare şi cu legislaţia în vigoare.*

iar în conformitate cu Carta Universităţii Tehnice din Cluj Napoca, actualizată la 24.04.2015 decanul are următoarele atribuţii:

> *Art.106. Decanul reprezintă facultatea şi răspunde de managementul şi conducerea facultăţii. Decanul prezintă anual un raport Consiliului facultăţii privind starea facultăţii. Decanul conduce şedinţele Consiliului facultăţii şi aplică hotărârile rectorului, Consiliului de administraţie şi Senatului universitar.*
>
> *Art.107. Atribuţiile decanului sunt:*
>
> *a) Convoacă şi coordonează Consiliul facultăţii;*
>
> *b) Coordonează şi controlează funcţionarea structurilor subordonate;*
>
> *c) Propune şi avizează încadrarea şi eliberarea din funcţie a personalului didactic auxiliar şi nedidactic al facultăţii;*
>
> *d) Introduce, atunci când este cazul, cereri de revocare a persoanelor*

alese în funcţii de conducere subordonate;

e) Semnează actele de studii;

f) Răspunde la petiţiile, cererile, solicitările, care îi sunt adresate;

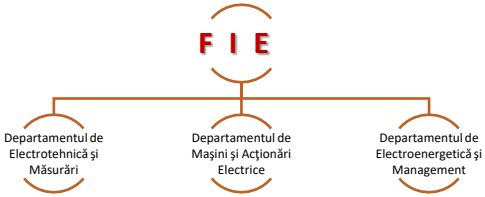
g) Exercită toate atribuţiunile care îi revin prin prevederile legale, Carta universitară, hotărârile la nivel de facultate şi universitate.

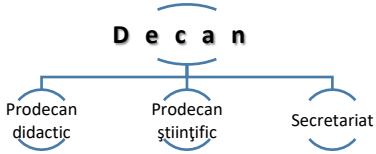
Art.108. Decanul poate delega oricare din atribuţiile sale prodecanilor, iar în perioada când lipseşte, din motive întemeiate, desemnează dintre prodecani persoana care îl înlocuieşte.

Art.109. Decanul răspunde pentru activitatea desfăşurată în faţa Consiliului facultăţii, a Senatului universitar şi a rectorului universităţii.

Art.110. Decanul are obligaţia să informeze Consiliul facultăţii şi personalul din structurile subordonate asupra principalelor probleme discutate şi hotărârilor luate în Consiliul facultăţii sau în nume propriu în perioadele dintre şedinţele de Consiliu.

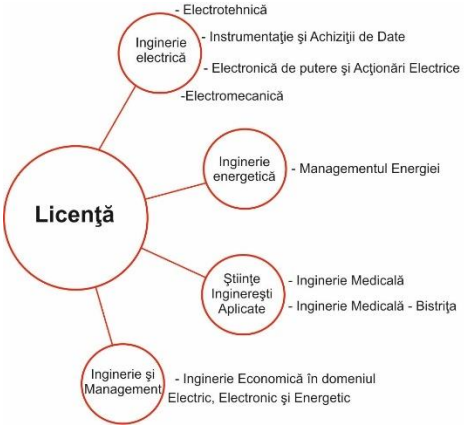
STRUCTURĂ

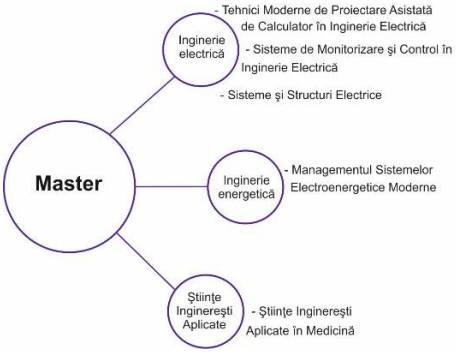




PERSONAL

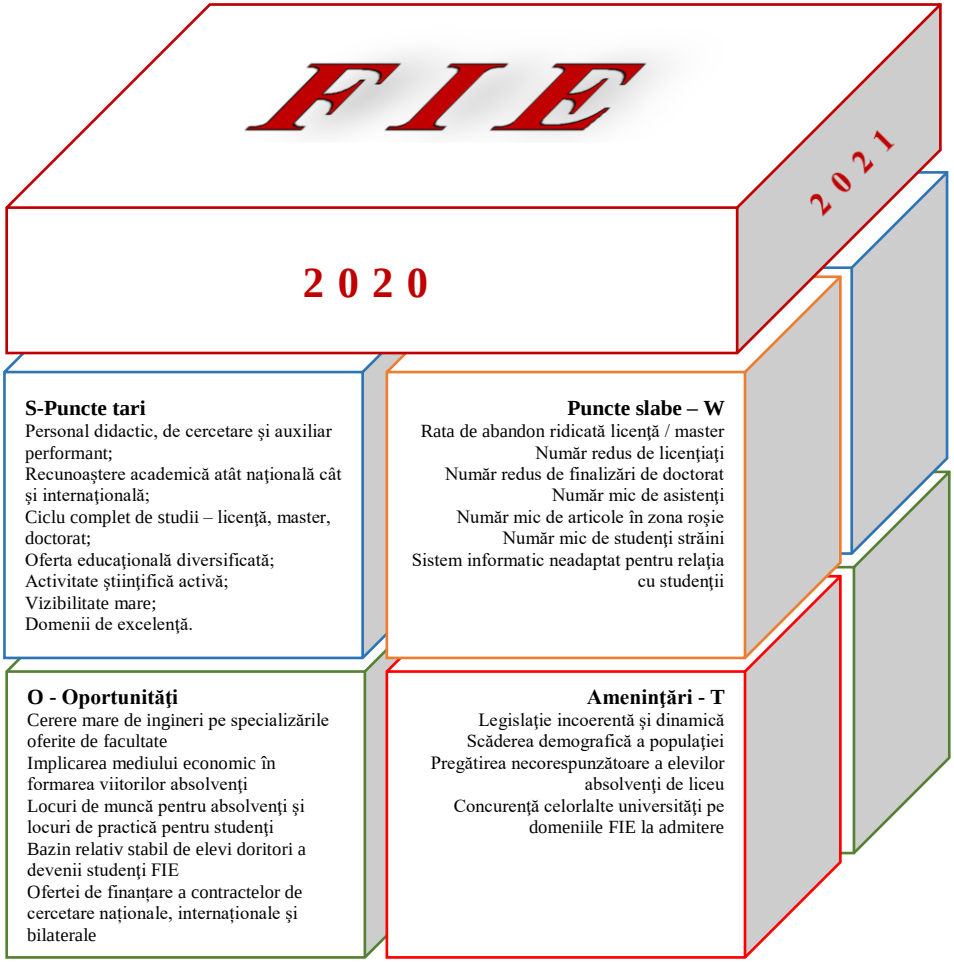
OFERTA EDUCAŢIONALĂ





STUDENŢI

ANALIZA SWOT FIE



VIZIUNE

În concordanţă cu viziunea prezentată în planul managerial al actualului rector *Viitorul este în ochii celui care privește departe* vă propun următoarea viziune:

Viitorul Facultăţii de Inginerie Electrică depinde de cum creăm prezentul

Acesta se poate realiza punând accent pe următoarele aspecte:

- învățământ centrat pe student;
- adaptarea actului educaţional la nevoile şi cerinţele societăţii fără a se uita de rolul fundamental al facultăţii de a oferii bazele necesare de perspectivă cât mai generale asupra unor cunoştinţe diverse care să poată fi aplicate în plan profesional diversificat;
- promovarea unei cercetări ştiinţifice de excelenţă, a inovării, a dezvoltării tehnologice;
- promovarea şi implementarea unor programe postuniversitare performante, flexibile şi adaptate la cerinţele mediului socio-economic;
- continuarea unui management eficient şi transparent.

Pentru implementarea viziunii este nevoie ca toţi membrii comunităţii Facultăţii de Inginerie Electrică, împreună cu studenţii şi cu conducerea Universităţii Tehnice să se implice onest şi responsabil, în acest fel putând *contribui la consolidarea poziţiei Universităţii Tehnice din Cluj-Napoca ca pol de excelenţă academică şi ştiinţifică la nivel naţional şi internaţional*.

OBIECTIVE ŞI MĂSURI

În calitate de decan doresc abordarea unei politici manageriale coerente şi transparente, pentru atingerea principalelor obiective:

OBIECTIV 1. **Orientarea ofertei educaţionale la cerinţele actuale şi de viitor ale societăţii**

Menirea facultăţii este de a furniza absolvenţi cu o bună pregătire profesională, capabili să facă faţă cerinţelor actuale de pe piaţa muncii. Aşa cum s-a avut în vedere în ultimii patru ani, în continuare studenţii vor capătă un rol prioritar astfel încât, managementul universitar, respectiv al facultăţii, trebuie să asigure un proces de învăţământ centrat pe pregătirea studenţilor. În vederea îndeplinirii acestui obiectiv consider prioritare următoarele măsuri:

- Analiza periodică a specializărilor pe care le oferim ca facultate în corelare cu cerinţele actuale ale pieţei forţei de muncă;
- Analiza în continuare a planurilor de învăţământ împreună cu mediul socio-economic, în vederea adaptării către un învăţământ performant care să ofere studenţilor abilităţile şi cunoştinţele cerute de piaţa forţei de muncă;
- Introducerea unor cursuri facultative care să permită dezvoltarea unor abilităţi şi cunoştinţe pentru domeniile cerute mai mult pe piaţa muncii;
- Introducerea unor cursuri facultative care să dezvolte competenţe şi aptitudini digitale;
- Promovarea unei strategii de dimensionare echilibrată a formaţiilor de studiu în vederea creşterii actului educaţional cu menţinerea echilibrului financiar;

- Înfiinţarea cel puţin a unei specializări de licenţă şi analiza înfiinţării unei specializări la nivel de master într-o limbă de circulaţie internaţională prin care se pot atrage şi studenţi din comunitatea europeană şi extra comunitară;
- Sprijinirea şi încurajarea firmelor, din diferitele domenii de specializare pe care le oferim, de a organiza stagii de practică pentru studenţii noştri;
- Realizarea evaluării cadrelor didactice cu regularitate, evaluarea periodică de către studenţi, evaluarea activităţii de către directorul de departament;
- Publicarea pe site-ul facultăţii a rezultatelor evaluărilor externe şi interne privind calitatea programelor de studii, precum şi a rapoartelor privind calitatea personalului academic.

Măsuri

- analiza impactului modificărilor aduse la planurile de învățământ în perioada 2016-2020;
- întâlniri periodice cu reprezentanţii mediului socio-economic;
- acreditarea unui program de licenţă în limba engleză în domeniul inginerie electrică;
- analiza oportunităţii de înființare a unei specializări în limba engleză sau germană, în domeniul inginerie electrică sau energetică la nivel de master;
- identificarea şi stabilirea de parteneriate cu agenţii economici cu potenţial de a organiza practica studenţilor pe timp de vară sau chiar în timpul anului universitar, astfel încât aceasta să se realizeze în condiţiile cele mai optime pentru studenţi, asigurându-se deprinderea abilităţilor practice;
- analiza continuă a evaluărilor realizate de către studenţi cu privire la activitatea didactică a cadrelor didactice;
- întocmirea dosarelor de evaluare periodică a specializărilor atât la nivel de licenţă cât şi cel de master şi publicarea rapoartelor pe site-ul facultăţii.

OBIECTIV 2. **Îmbunătăţirea calităţii studiilor de formare continuă**

Cursurile postuniversitare reprezintă legătura permanentă între absolvenţii deveniţi ingineri practicieni şi specialiştii pe anumite domenii specifice. Astfel, acţiunile care se vor implementa pentru îndeplinirea acestui obiectiv ar fi:

- Promovarea programelor existente către mediul economic local şi regional;
- Dezvoltarea şi implementarea de noi programe postuniversitare performante, flexibile şi adaptate la cerinţele formulate de mediului socio economic, în parteneriate cu agenţii economici, asociaţii profesionale sau cu universităţi de prestigiu din ţară sau străinătate.

Măsuri

- Informarea mediului socio-economic cu privire la programele post-universitare oferite de către facultate;
- Flexibilizarea ofertei educaţionale şi dezvoltarea de programe postuniversitare la distanţă prin utilizarea de noi tehnologii;
- Organizarea de întâlniri cu agenţii economici, cu asociaţii profesionale sau reprezentanții diferitelor universităţi pentru a stabili şi analiza posibilitatea de implementare a noi programe post-universitare adaptate la cerinţele societăţii actuale.

OBIECTIV 3. **Consilierea şi orientarea în carieră**

Pentru creşterea gradului de reţinere a studenţilor, cât şi pentru alegerea corectă a specializării este necesară promovarea şi sprijinirea următoarelor activităţi:

- Organizarea de vizite la firme pentru studenţii din anul I;

- Comunicarea permanentă cu studenţii, tutorii şi cadrele didactice pentru soluţionarea unor probleme apărute;
- Sprijinirea organizării unor prelegeri pentru studenţii de anul I pe teme legate de pregătirea universitară;
- Organizarea de întâlniri cu studenţii din anul II pentru prezentarea specializărilor din oferta facultăţii pentru aş putea alege în cunoștință de cauză carierea pe care o vor urma;
- Organizarea de întâlniri cu studenţii din an terminal de la licenţă pentru a prezenta oferta educaţională de la master.

Măsuri

- Organizarea de prelegeri informale și de motivare la deschiderea anului universitar şi nu numai, pentru studenţii din anul I;
- Organizarea de vizite la diferite companii pentru studenții din anul I;
- Identificarea și soluționarea problemelor apărute;
- Prezentarea specializărilor studenţilor din anul II de la domeniul Inginerie Electrică;
- Prezentarea specializărilor de la master, studenţilor din anul IV de la toate specializările;
- Prezentarea pachetelor de opționale pentru studenții din anul IV.

OBIECTIV 4. **Monitorizarea inserţiei absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă**

Evaluarea gradului de inserţie socio-profesională a absolvenţilor este un indicator de care trebuie să ţinem cont în dezvoltarea procesului de învăţământ pe care-l oferim. De asemenea aceasta ne permite să identificăm măsurile necesare a fi luate în ceea ce priveşte angrenarea deficitară pe piaţa forţei de muncă a absolvenţilor unora dintre specializările facultății. În acest sens, împreună cu

tutorii de an se va dezvolta o bază de date care să ţină evidenţa absolvenţilor facultăţii noastre.

Măsuri

- Dezvoltarea unei baze de date cu absolvenţii facultăţii;
- Colectarea datelor cu ocazia organizării anuale a evenimentului Alumni FIE;
- Stabilirea unui parteneriat între Facultatea de Inginerie Electrică și Inspectoratul Teritorial de Muncă pentru monitorizarea continuă a absolvenților facultății.

OBIECTIV 5. **Consolidarea excelenţei în cercetarea ştiinţifică şi dezvoltarea tehnologică**

Pentru consolidarea excelenţei în cercetarea ştiinţifică şi dezvoltarea tehnologică se vor urmări:

- Creşterea calităţii şi vizibilităţii rezultatelor cercetării;
- Facilitarea obţinerii contractelor de cercetare interne, naţionale, internaţionale;
- Sprijinirea contractelor de cercetare cu mediul economic.

Măsuri

- Implementarea măsurilor propuse de rector, la nivel de facultate;
- Distribuirea fondurilor primite pentru cercetare la nivel de facultate;
- Raportarea rezultatelor de cercetării pentru o vizibilitate cât mai bună a acestora;
- Promovarea cercetării realizate în Facultatea de Inginerie Electrică pe

site-ul facultăţii prin dedicarea unei secţiuni speciale;

- Sprijinirea cotării ISI a unei reviste de specialitate;
- Sprijinirea şi promovarea unor manifestări ştiinţifice cu deschidere naţională şi internaţională;
- Încurajarea şi sprijinirea, pe cât posibil, a participării cadrelor didactice sau a studenţilor, la manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale;
- Promovarea prioritară a activităţilor de cercetare cu impact economic, care au în vedere produse şi servicii care să conducă la îmbunătăţirea vieţii;
- Sprijinirea activităţilor de cercetare şi inovare care vizează iniţiative de tip start-up;
- Sprijinirea constituirii de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare;
- Facilitarea dezvoltării unui centru de cercetarea la nivelul facultăţii;
- Stabilirea unor parteneriate cu marile companii pentru valorificarea eficientă a rezultatelor obţinute în cercetarea ştiinţifică din facultate;
- Realizarea de colaborări cu firme de profil din țară și/sau din străinătate pentru elaborarea unor contracte de cercetare sau consultanţă.

OBIECTIV 6. **Consolidarea şi dezvoltarea relaţiilor cu mediul socio-economic**

În acest sens se vor avea în vedere:

- Încheierea şi consolidarea unor acorduri strategice cu mediul socio-economic care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesităţile companiilor şi oferirea de stagii de practică;
- Organizarea de întâlniri între reprezentanţii mediul economic şi studenţi;
- Dezvoltarea serviciilor aduse comunităţii prin consultanţă, asistenţă şi

implicare directă a membrilor facultăţii în viaţa socială şi economică din zonă.

Măsuri

- Întâlniri cu reprezentanţii mediului socio-economic pentru analiza ofertei educaţionale;
- Identificarea unor cursuri facultative care să se ţină pentru studenţii din anul II sau IV în parteneriat cu mediul economic;
- Prelegeri ale mediului socio-economic ţinute pentru studenţi;
- Identificarea agenţilor economici cu potenţial de a organiza practica pe timpul verii sau în timpul anului universitar;
- Stabilirea de parteneriate pentru elaborarea unor lucrări de licenţă / dizertaţie;
- Stabilirea unor teme de cercetare care să conducă la elaborarea de teze de doctorat;
- Încheierea unor contracte de cercetare care să conducă la elaborarea unor prototipuri de produse.

OBIECTIV 7. **Dezvoltarea dimensiunii internaţionale a facultăţii**

Se vor avea în vedere următoare:

- Implementarea măsurilor propuse de conducerea universităţii;
- Susţinerea participării studenţilor şi a cadrelor didactice la programe de studii şi stagii în afara ţării.

Măsuri

- Demararea unui program de licenţă/master în limba engleză pentru

atragerea de studenţi străini;

- Pentru creşterea vizibilităţii ofertei Facultăţii de Inginerie Electrică se va realiza prezentarea paginii de internet în mai multe limbi;
- Susţinerea studenţilor de a participa la stagii de studiu şi / sau la diferite concursuri dedicate în străinătate;
- Susţinerea cadrelor didactice de a participa la stadii de predare sau cercetare în străinătate.

OBIECTIV 8. **Dezvoltarea şi susţinerea resursei umane**

O calitate adecvată a activităţii didactice, de cercetare şi auxiliar nu poate fi obţinută decât prin asigurarea unui grad ridicat de satisfacţie profesională a personalului. În acest sens propun:

- Implementarea măsurilor promovate de conducerea universităţii;
- Analiza la nivelul facultăţii/departamentelor a situaţiei actuale a resursei umane şi realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu şi lung cu scopul asigurării calităţii şi performanţei academice şi ştiinţifice, dar şi pentru asigurarea ulterioară a cerinţelor de acreditare a programelor de studii;
- Crearea unei atmosfere de respect, unitate şi colegialitate în care să funcţioneze facultatea, bazată pe conducere responsabilă şi transparentă;
- Promovarea integrităţii morale, a respectului şi echităţii faţă de membrii comunităţii, a competenţei academice şi profesionale;
- Responsabilizarea fiecărui angajat la locul său de muncă şi acordarea diferenţiată a stimulentelor, pe baza rezultatelor şi meritelor fiecăruia;
- Organizarea de întâlniri periodice, cu întreg personalul didactic auxiliar şi administrativ, pentru identificarea eventualelor probleme şi a posibilităţilor de soluţionare;

- Promovarea unui parteneriat corect între cadrele didactice şi personalul administrativ, bazat pe respect, înţelegere şi întrajutorare.

Măsuri

- Analiza resursei umane, cadre didactice şi didactice auxiliare;
- Conducere responsabilă şi transparentă;
- Respectul între membrii comunităţii facultăţii;
- Recunoaşterea implicării personalului didactic şi nedidactic în problemele facultăţii prin acordarea de stimulente;
- Organizarea a cel puţin unui Forum FIE;
- O mai buna informare a comunităţii FIE cu privire la deciziile luate atât la nivel de universitate cât şi facultate.

OBIECTIV 9. **Modernizarea şi dezvoltarea infrastructurii**

Pentru desfăşurarea unor activităţi academice competente este nevoie de o infrastructură corespunzătoare. În acest sens vă propun următoarele:

- Întreţinerea, repararea, modernizarea şi dotarea în continuarea a spaţiilor didactice (amfiteatre, săli de curs şi laboratoare);
- Introducerea datelor despre baza materială în sistemul informatic;
- Evaluarea gradului de necesitate şi de utilizare a spaţiilor didactice şi de cercetare.

Măsuri

- Întreţinerea, repararea, modernizarea şi dotarea spaţiilor didactice;
- Dezvoltarea sau utilizarea unor baze de date cu privire la baza materială existentă la nivel de facultate;

- Evaluarea gradului de utilizare a spaţiilor facultăţii;
- Identificarea de noi spaţii care s-ar putea utiliza în procesul didactic, pentru practică sau cercetare.

OBIECTIV 10. **Relaţia cu studenţii**

O componentă importanta a procesului educaţional pe care-l oferă facultatea este relaţia cu studenţii. Aşa cum în ultimii patru ani s-a pus accentul pe această latură, având o relaţie de parteneriat şi transparentă cu studenţii FIE, în continuare vă propun:

- Implementarea măsurilor propuse de conducerea universităţii;
- Mărirea vizibilităţii facultăţii, a ofertei educaţionale în rândul studenţilor prin eficientizarea mediilor de tip virtual (de exemplu: pagina de internet, facebook etc.);
- Împreună cu departamentele specializate din cadrul universităţii se va oferi sprijin studenţilor în orientarea educaţională şi în carieră;
- Încurajarea studenţilor cu performanţe deosebite de a participa la mobilităţi şi manifestări naţionale şi internaţionale dedicate lor;
- Organizarea unor manifestări ştiinţifice dedicate lor pentru stimularea performanţei ştiinţifice (Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice etc.);
- Colaborarea mai strânsă cu organizaţiile studenţeşti.

Măsuri

- Actualizarea şi dezvoltarea continuă a site-ului facultăţii;
- Promovarea paginii de facebook;
- Promovarea unui tutoriat activ;
- Promovarea participării studenţilor la mobilităţi şi manifestări dedicate lor;

- Organizarea Sesiunii cercurilor Ştiinţifice Studenţeşti;
- Organizarea concursului de sumo robotic;
- Întâlniri periodice cu organizaţiile de studenţi;
- Organizarea în continuare a evenimentului Alumni FIE.

OBIECTIV 11. **Creşterea vizibilităţii FIE**

Pentru creşterea vizibilităţii facultăţii propun următoarele:

- Îmbunătăţirea şi actualizarea paginii de internet, facebook a facultăţii şi a departamentelor;
- Participarea mai activă în promovarea ofertei educaţionale în mediul preuniversitar (se vor încuraja acţiunile deja existente şi care şi-au confirmat eficienţa, de exemplu Zilele Facultăţii de Inginerie Electrică, Electrotehniada etc.);
- Iniţierea unei prezentări a facultăţii cu privire la oferta educaţională şi de cercetare de care dispune în vederea atragerii unor fonduri suplimentare;
- Analiza organizării unei admiteri mai eficiente prin care facultatea noastră să beneficieze de studenţi cu o pregătire şi mai bună;
- Organizarea de evenimente ştiinţifice şi profesionale naţionale şi internaţionale;
- Dezvoltarea de parteneriate viabile cu comunitatea academică, ştiinţifică şi profesională din ţară şi străinătate.
- Accesibilitatea studenţilor la toate facilităţile de care dispun şi digitalizarea secretariatului.

Măsuri

- Actualizarea şi dezvoltarea continuă a site-ului facultăţii şi a paginii de facebook;

- Dezvoltarea paginii facultăţii într-o limbă străină;
- Promovarea în liceele din regiune a ofertei educaţionale FIE;
- Popularizarea admiterii la licenţă – master – doctorat;
- Organizarea Zilelor Facultăţii;
- Organizarea concursului Electrotehniada dedicată elevilor;
- Organizarea evenimentului Alumni FIE;
- Editarea unei broşuri cu privire la oferta educaţională;
- Editarea unei broşuri cu privire la oferta de cercetare;
- Dezvoltarea unui sistem de admitere mai eficient pentru FIE;
- Organizarea de manifestări ştiinţifice;
- Introducerea cardurilor de student cu oferirea tuturor facilităţilor pe care le au în prezent studenţii;
- Realizarea unor protocoale cu comunitatea academică, ştiinţifică şi profesională din ţară şi străinătate.

CONTINUARE

Planul managerial propus este o continuare la toate acţiunile care au condus spre creşterea comunităţii FIE şi ea va putea fi completat şi îmbunătăţit pe baza propunerilor venite din parte comunităţii academice a Facultăţii de Inginerie Electrică, deoarece doar împreună o să putem clădi azi ziua de mâine.

Experienţa de 3 ani ca prodecan şi cea de 5 ani ca decan al acestei facultăţi cred că au dovedit că pe lângă viziune am şi forţa de a acţiona.

14 septembrie 2020 conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

PLAN OPERAŢIONAL

privind implementarea planului managerial propus pentru funcţia de decan al

FACULTĂŢII DE INGINERIE ELECTRICĂ

Glosar

F.I.E. – Facultatea de Inginerie Electrică;

BC-F.I.E. – Biroul Consiliului Facultăţii de Inginerie Electrică (decan, prodecani, directori de departament);

1. Orientarea ofertei educaţionale la cerinţele actuale şi de viitor ale societăţii

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
1.1	Analiza periodică a specializărilor pe care le oferim ca facultate în corelare cu cerinţele actuale ale societăţii;	Întâlniri cu reprezentanţii mediului socio-economic	Responsabilii fiecărei specializări	Anual	Raport pentru fiecare specializare cu privire la situaţia planurilor de învăţământ	Planuri de învăţământ corelate cu necesităţi de perspectivă	2500	
		Analiza rapoartelor şi corelarea lor	Prodecani	Anual	Raport			
		Consultarea studenţilor	Prodecan didactic	Anual	Raport			
		Validarea noilor planuri de învăţământ	BC.-F.I.E.	Anual	Planurile de învăţământ de la fiecare specializare			
1.2	Analiza în continuare a planurilor de învăţământ împreună cu mediul socio-economic, în vederea adaptării către un învăţământ performant care să ofere studenţilor abilităţile şi cunoştinţele cerute de piaţa forţei de muncă;	Întâlniri cu reprezentanţii mediului socio-economic	Responsabilii fiecărei specializări	Anual	Propuneri de discipline facultative	Învăţământ mai per-formant	2500	
		Validarea noilor discipline facultative	BC.-F.I.E.	Anual până în mai	Planurile de învăţământ de la fiecare specializare			

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
1.3	Introducerea unor cursuri facultative care să permită dezvoltarea unor abilităţi şi cunoştinţe pentru domeniile prioritare ale societăţii;	Întâlniri cu reprezentanţii mediului socio-economic	Responsabilii fiecărei specializări	Anual	Propuneri de discipline facultative	Învăţământ mai per-formant		
		Validarea noilor discipline facultative	BC.-F.I.E.	Anual până în mai	Planurile de învăţământ de la fiecare specializare			
1.4	Introducerea unor cursuri facultative care să dezvolte competenţe şi aptitudini digitale;	Introducerea unor discipline care să dezvolte facilitarea utilizării programelor de tip Office	Decan	Până în mai 2020	Planul de învățământ	Deprinderi aptitudini digitale	PO a cadrelor didactice ce ţin cursul şi aplicaţiile	
1.5	Înfiinţarea cel puţin a unei specializări de licenţă şi analiza înfiinţării unei specializări la nivel de master într-o limbă de circulaţie internaţională prin care se pot atrage şi studenţi din comunitatea europeană şi extra comunitară;	Finalizarea planurilor de învăţământ pentru specializarea în limba engleză, licenţă	BC-F.I.E.	Decembrie 2020	Propunere de planuri de învățământ licenţă	Învăţământ mai per-formant	30000	
		Validarea specializării propuse	BC.-F.I.E.	Decembrie 2020	Propunere de master			
		Întocmirea dosarului de acreditare	BC.-F.I.E.	Ianuarie 2021	Dosarul de acreditare			
1.6	Sprijinirea şi încurajarea firmelor, din diferitele domenii de specializare pe care le oferim, de a organiza stagii de practică pentru studenţii noştri;	Identificarea agenţilor econo-mici cu potenţial de a orga-niza practica pe timpul verii sau în timpul anului uni-versitar	Prodecani; Directori departamente; Tutori an	Anual	Protocoale de practică	Asigurarea efectuării practicii pentru cel puţin 30% dintre studenţi	10000	
1.7	Realizarea evaluării cadrelor didactice cu regularitate, evaluarea periodică de către studenţi, evaluarea activităţii de către directorul de departament;	Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi	Tutori de an	Bi-anual	Raport evaluare	Învăţământ mai per-formant		
		Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament	Directori de departament	Bi-anual	Raport evaluare			
		Analiza evaluărilor şi stabilirea unor măsuri în caz de necesitate	Directori de departament; Prodecani	Bi-anual	Raport			

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
1.8	Menţinerea, respectiv aducerea în categoria A de ierarhizarea a tuturor programelor de studiu din facultate, prin aceasta contribuind la menţinerea universităţii în categoria „cercetare ştiinţifică şi educaţie”	Reevaluarea programelor de studii	Prodecani	Anual		Învăţământ mai performant	120000	112000
		Întocmirea dosarelor de vizită	Responsabili program de studiu; Directori de departament Prodecani Decan	În funcţie de necesităţi	Dosarul de evaluare			
1.9	Publicarea pe site-ul facultăţii a rezultatelor evaluărilor externe şi interne privind calitatea programelor de studii, precum şi a rapoartelor privind calitatea personalului academic.	Introducerea rapoartelor pe site-ul facultăţii	BC-F.I.E. Administrator site facultate	Permanent	Rapoarte	Date introduse pe site-ul facultăţii		

2. Îmbunătăţirea calităţii studiilor de formare continuă

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
2.1	Promovarea programelor existente către mediul economic local şi regional	Informarea mediului socio-economic cu privire la programele post-universitare oferite de către facultate	Prodecan cercetare	Permanent	Candidaţi cu taxă	Programe operaţionale	8000	
2.2	Dezvoltarea şi implementarea de noi programe postuniversitare performante, flexibile şi adaptate la cerinţele formulate de mediului socio-economic	Organizarea de întâlniri cu agenţii economici, cu asociaţii profesionale sau reprezentanții diferitelor universităţi pentru a stabili şi analiza posibilitatea de implementare a noi programe post-universitare adaptate la cerinţele societăţii actuale.	Prodecani Decan	Permanent	Programe noi	Programe operaţionale	2000	
		Analiza posibilităţii de implementare a noi programe post universitare adaptate la cerinţele mediului socio-economic	BC.-F.I.E.	Permanent	Candidaţi cu taxă	Programe operaţionale	8000	

3. Consilierea şi orientarea în carieră

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
3.1	Organizarea de vizite la firme pentru studenţii din anul I	Vizită de informare	Prodecani Tutori de an	Anual	Calendarul vizitei	O mai bună informare cu privire la cariera aleasă	10000	
3.2	Comunicarea permanentă cu studenţii, tutorii şi cadrele didactice pentru soluţionarea unor probleme apărute	Identificarea problemelor apărute	BC.-F.I.E:	Permanent		Rezolvarea situaţiilor apărute		
.3.3	Sprijinirea organizării unor prelegeri pentru studenţii de anul I pe teme legate de pregătirea universitară	Prelegeri pentru studenţii din anul I	Tutori de an	Anual		Abandon mai scăzut al studenţilor din anul I	4000	
3.4	Organizarea de întâlniri cu studenţii din anul II pentru prezentarea specializărilor din oferta facultăţii pentru aş putea alege în cunoştinţă de cauză carierea pe care o vor urma	Prezentarea specializărilor studenţilor din anul II de la domeniul Inginerie Electrică	Responsabili programe Prodecan didactic	Anual	Alegerea specializării de către studenţi	O mai bună informare cu privire la cariera aleasă		
3.5	Organizarea de întâlniri cu studenţii din an terminal de la licenţă pentru a prezenta oferta educaţională de la master	Prezentarea specializărilor de la master, studenţilor din anul IV de la toate specializările	Responsabili programe Prodecan didactic	Anual	Alegerea specializării de către studenţi	O mai bună informare cu privire la masterul ales		

4. Monitorizarea inserţiei absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
4.1	Evaluarea gradului de inserţie socio-profesională a absolvenţilor este un indicator de care trebuie să ţinem cont în dezvoltarea procesului de învăţământ pe care-l oferim.	Dezvoltarea unei baze de date cu absolvenţii facultăţii	Tutori de an Prodecani	Permanent	Numărul de absolvenţi monitorizaţi	Evaluarea ofertei educaţionale oferite de facultate	4500	1000

5. Consolidarea excelenţei în cercetarea ştiinţifică şi dezvoltarea tehnologică

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
5.1	Creşterea calităţii şi vizibilităţii rezultatelor cercetării;	Promovarea prioritară a activităţilor de cercetare cu impact economic, care au în vedere produse şi servicii care să conducă la îmbunătăţirea vieţii	Prodecan ştiinţific	Permanent	Mediatizarea în broşuri, site	Creşterea calităţii cercetării din facultate		10000
5.2	Înfinţare de start-up-uri	Sprijinirea activităţilor de cercetare şi inovare care vizează iniţiative de tip start-up	Prodecan ştiinţific	Permanent	Numărul de start-up-urile	Creşterea impactului facultăţii pe plan naţional şi internaţional		
5.3	Facilitarea obţinerii contractelor de cercetare interne, naţionale, internaţionale	Sprijinirea constituirii de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare	Prodecan ştiinţific	Permanent	Centrul de cercetare	Creşterea calităţii cercetării din facultate		
		Facilitarea dezvoltării unui centru de cercetarea la nivelul facultăţii;	Prodecan ştiinţific	Permanent				
5.4	Sprijinirea contractelor de cercetare cu mediul economic	Stabilirea unor parteneriate cu marile companii pentru valorificarea eficientă a rezultatelor obţinute în cercetarea ştiinţifică din facultate;	Decan, Prodecani	Permanent	Parteneriatele încheiate	Creşterea calităţii cercetării din facultate		
		Realizarea de colaborări cu firme de profil din țară și/sau din străinătate pentru elaborarea unor contracte de cercetare sau consultanţă	Decan, Prodecani	Permanent				
5.5	Sprijinirea cotării ISI a unei reviste de specialitate	Identificarea unei reviste de prestigiu apărută sub egida facultăţii	Prodecan ştiinţific	2021	Identificarea revistei	Creşterea impactului facultăţii pe plan naţional şi internaţional		
		Sprijinirea revistei pentru a fi cotată ISI	Prodecan ştiinţific	2023	Cotarea revistei în lista publicaţiilor ISI		10000	1000
5.6	Sprijinirea şi promovarea unor manifestări ştiinţifice cu deschidere naţională şi internaţională;	Organizarea de manifestări ştiinţifice	Prodecan ştiinţific	Anual	Calendarul manifestărilor	Creşterea vizibilităţii facultăţii pe plan naţional şi internaţional	20000	

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
5.7	Încurajarea şi sprijinirea, pe cât posibil, a participării cadrelor didactice, sau a studenţilor, la manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale	Participarea la manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale	Prodecan ştiinţific	Anual	Calendarul manifestărilor	Creşterea vizibilităţii facultăţii pe plan naţional şi internaţional	40000	

6. Consolidarea şi dezvoltarea relaţiilor cu mediul economico-social

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
6.1	Încheierea şi consolidarea unor acorduri strategice cu mediul economico-social	Întâlniri cu reprezentanţii mediului socio-economic pentru analiza ofertei educaţionala	Prodecan didactic	Permanent	Raport cu privire la întâlnire			2500
		Identificarea agenţilor economici cu potenţial de a organiza practica pe timpul verii sau în timpul anului universitar	Prodecani; Directori departamente; Tutori an;	Anual	Protocoale de practică	Asigurarea efectuării practicii pentru cel puţin 50% dintre studenţi	8000	
		Încheierea unor contracte de cercetare care să conducă la elaborarea unor prototipuri de produse	Prodecan ştiinţific	Permanent	Contracte de cercetare			
6.2	Organizarea de întâlniri între reprezentanţii mediul economic şi studenţi.	Prelegeri ale mediului socio-economic ţinute pentru studenţi	Prodecan didactic	Anual	Calendarul prelegerilor	Învăţământ de calitate ridicată		
		Stabilirea de parteneriate pentru elaborarea unor lucrări de licenţă / dizertaţie	Prodecan didactic	Anual	Numărul lucrărilor de licenţă şi/sau dizertaţie			
		Stabilirea unor teme de cercetare care să conducă la elaborarea de teze de doctorat.	Prodecan didactic	Anual	Numărul tezelor de doctorat			

7. Dezvoltarea dimensiunii internaţionale a facultăţii

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
7.1	Susţinerea participării studenţilor şi a cadrelor didactice la programe de studii şi stagii în afara ţării.	Promovarea stagiilor de studii în străinătate agreate de UTCN	BC.-F.I.E.	Anual	Numărul participanţilor la aceste stagii	Creşterea vizibilităţii facultăţii în mediu academic internaţional	10000	
		Susţinerea studenţilor de a participa la stagii de studiu şi / sau la diferite concursuri dedicate în străinătate;	BC.-F.I.E.	permanent	Numărul participanţilor la aceste stagii		25000	
7.2	Demararea unui program de licenţă/master în limba engleză pentru atragerea de studenţi străini;	Înființarea unei specializări în limba engleză, licență	C-F.I.E.	mai 2021	Dosar de acreditare		26000	
7.3	Creşterea vizibilităţii ofertei Facultăţii de Inginerie Electrică	Prezentarea paginii de internet în limba engleză	Prodecan ştiinţific	Permanent	Pagina web a facultăţii			

8. Dezvoltarea şi susţinerea resursei umane

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
8.1	Analiza resursei umane	Analiza la nivelul facultăţii/departamentelor a situaţiei actuale a resursei umane şi realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu şi lung cu scopul asigurării calităţii şi performanţei academice şi ştiinţifice, dar şi pentru asigurarea ulterioară a cerinţelor de acreditare a programelor de studii	BC.-F.I.E.	Anual	Resursa umană	Creşterea calităţii procesului de învăţământ		

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
8.2	Conducere responsabila şi transparentă	Crearea unei atmosfere de respect, unitate şi colegialitate în care să funcţioneze facultatea, bazată pe conducere responsabilă şi transparentă;	Întreaga comunitate academică a facultăţii	Permanent		Atmosferă echilibrată de lucru care conduce la întărirea facultăţii		
		Organizarea Forumului FIE	BC-F.I.E.	2020-2024	Eveniment			
8.3	Promovarea integrităţii morale, a respectului şi echităţii faţă de membrii comunităţii, competenţei academice şi profesionale	Respectul între membrii comunităţii facultăţii	Întreaga comunitate academică a facultăţii	Permanent		Atmosferă echilibrată de lucru care conduce la întărirea facultăţii		
8.4	Responsabilizarea fiecărui angajat pentru locul său de muncă şi acordarea diferenţiată a stimulentelor, pe baza rezultatelor şi meritelor fiecăruia	Recunoaşterea implicării personalului didactic şi nedidactic in problemele facultăţii prin acordarea de stimulente	Decan Directorii de departament	Anual	Oferirea de stimulente	Implicare mai conştientă a mediului academic al facultăţii în problemele curente		

9. Modernizarea şi dezvoltarea infrastructurii

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
9.1	Întreţinerea, repararea, modernizarea şi dotarea spaţiilor didactice (amfiteatre, săli de curs şi laboratoare)	Întreţinerea, repararea, modernizarea şi dotarea spaţiilor didactice	BC-F.I.E. Administrator facultate	Permanent	Spaţii moderne	Îmbunătăţirea procesului de învăţământ şi cercetare	60000	
9.2	Introducerea datelor despre baza materială în sistemul informatic	Identificare, verificare şi introducere date în sistemul informatic	BC-F.I.E. Administrator facultate	Permanent	Date privind baza materială	Date introduse în sistemul informatic		
9.3	Evaluarea gradului de necesitate şi de utilizare a spaţiilor didactice şi de cercetare	Evaluarea gradului de utilizare a spaţiilor facultăţii	BC-F.I.E. Administrator facultate	Permanent	Grad de utilizare pe categorii de spaţii (didactic, cercetare, auxiliar)	Creştere şi optimizare grad de utilizare		

10. Relaţia cu studenţii

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
10.1	Mărirea vizibilităţii facultăţii, a ofertei educaţionale în rândul studenţilor prin eficientizarea mediilor de tip virtual (de exemplu: pagina de internet, facebook etc.);	Actualizarea şi dezvoltarea site-ului facultăţii şi a paginii de facebook	BC-F.I.E. Responsabil tutori la nivel de facultate Administrator site	Permanent	Informaţiile existente pe site (plan învăţământ, fişe discipline, orar etc.)	Informaţii actualizate pe site: http://ie.utcuj.ro		
10.2	Împreună cu departamentele specializate din cadrul universităţii se va oferi sprijin studenţilor în orientarea educaţională şi în carieră;	Promovarea unui tutoriat activ	Reprezentantul tutorilor pe facultate	Permanent	Întâlniri cu studenţii	O deschidere mai apropiată la situaţiile întâmpinate de studenţi	5000	
10.3	Încurajarea studenţilor cu performanţe deosebite de a participa la mobilităţi şi manifestări naţionale şi internaţionale dedicate lor;	Promovarea participării studenţilor la mobilităţi şi manifestări dedicate lor	BC.-F.I.E. Organizaţiile de studenţi	Anual	Numărul participanţilor la aceste stagii	Creşterea vizibilităţii facultăţii în mediu academic naţional şi internaţional	20000	
10.4	Organizarea unor manifestări ştiinţifice dedicate lor pentru stimularea performanţei ştiinţifice (Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice, etc.);	Organizarea Sesiunii Cercurilor Ştiinţifice Studenţeşti Organizarea concursului de Battle Lab	BC-F.I.E. Organizaţiile de studenţi	Anual	Manifestări organizate; Cadre didactice partici-pante; Studenţi participanţi	Dezvoltarea colaborării facultate-organizaţii studenţeşti creşterea vizibilităţii facultăţii	15000	10000
10.5	Colaborarea mai strânsă cu organizaţiile studenţeşti.	Întâlniri cu organizaţiile de studenţi	Decan Prodecan didactic	Periodic	Calendarul întâlnirilor cu organizaţiile de studenţi	Colaborare mai eficientă între studenţi şi corpul academic.		
10.6	Accesibilitatea studenţilor	Carduri studenţi ce să ofere acces la toate facilităţile pe care le au	Decan Prodecan didactic	Anual	Număr carduri emise	Accesul mai uşor la toate facilităţile de care dispun studenţii FIE	25000	
		Digitalizarea secretariatului FIE	Decan Prodecan didactic Sistemul informatic UTCN	Periodic		Modernizarea depunerilor cererilor în secretariatul FIE	10000	

11. Creşterea vizibilităţii FIE

Nr. Crt.	Obiectiv din planul managerial	Proiecte / activităţi asociate	Responsabil	Termen	Indicatori măsurabili	Rezultate estimate la final de proiect / acţiune	Resurse U.T.C.N. solicitate [lei]	Resurse proprii atrase [lei]
11.1	Îmbunătăţirea şi actualizarea paginii de internet, facebook a facultăţii şi a departamentelor;	Actualizarea şi dezvoltarea site-ului facultăţii şi a paginii de facebook	BC-F.I.E. Responsabil tutori la nivel de facultate Administrator site	Permanent	Informaţiile existente pe site (plan învăţământ, fişe discipline, orar etc.)	Informaţii actualizate pe site: http://ie.utcuj.ro		
		Dezvoltarea paginii facultăţii într-o limbă străină				Creşterea vizibilităţii facultăţii pe plan internaţional		
11.2	Participarea mai activă în promovarea ofertei educaţionale în mediul preuniversitar (se vor încuraja acţiunile deja existente şi care şi-au confirmat eficienţa, de exemplu Zilele Facultăţii de Inginerie Electrică, Electrotehniada etc.);	Promovarea în liceele din regiune a ofertei educaţionale F.I.E.	BC-F.I.E.	Anual	Vizite la licee	Ocuparea tuturor locurilor din ofertă	15 000	3 000
		Popularizarea admiterii la licenţă – master - doctorat	BC-F.I.E.	Anual	Candidaţi înscrişi la admitere/ program			
		Organizarea Zilelor Facultăţii	BC-F.I.E.	Anual	Numărul de participanţi	Creşterea vizibilităţii facultăţii	2000	
		Organizarea concursului Electrotehniada dedicată elevilor	BC-F.I.E.	Anual	Numărul de participanţi		4000	2000
11.3	Înființarea unei prezentări a facultăţii cu privire la oferta educaţională şi de cercetare de care dispune în vederea atragerii unor fonduri suplimentare;	Editarea unei broşuri cu privire la oferta educaţională – fizic sau electronic	BC-F.I.E.	Periodic	Broşura/ fişier electronic	Creşterea vizibilităţii facultăţii	4000	1000
		Editarea unei broşuri cu privire la oferta de cercetare – fizic sau electronic	BC-F.I.E.	Periodic	Broşura/ fişier electronic		4000	1000
11.4	Analiza organizării unei admiteri mai eficiente prin care facultatea noastră să beneficieze de studenţi cu o pregătire şi mai bună;	Dezvoltarea unui sistem de admitere mai eficient pentru F.I.E.	BC-F.I.E.	Anual	Candidaţi înscrişi la admitere/ program	Ocuparea tuturor locurilor din ofertă	16000	
11.5	Organizarea de evenimente ştiinţifice şi profesionale naţionale şi internaţionale;	Organizarea de manifestări ştiinţifice	Prodecan ştiinţific	Anual	Calendarul manifestărilor	Creşterea vizibilităţii facultăţii pe plan naţional şi internaţional	20000	
11.6	Dezvoltarea de parteneriate viabile cu comunitatea academică, ştiinţifică şi profesională din ţară şi străinătate	Realizarea unor protocoale cu comunitatea academică, ştiinţifică şi profesională din ţară şi străinătate	BC-F.I.E.	Periodic	Numărul de protocoale încheiate	Creşterea vizibilităţii facultăţii pe plan naţional şi internaţional	10000	

Cluj-Napoca, 15.09.2020

conf. dr. ing. Andrei C. CZIKER