

PLAN MANAGERIAL

2020-2024

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

**Candidat la funcția de
DECAN**

Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA

CUPRINS

- 1. Motivație
- 2. Cadru legislativ
- 3. Misiune
- 4. Viziune
- 5. Valori și principii
- 6. Obiective strategice
- 7. Obiective manageriale
- 8. Analiza SWOT
- 9. Obiective și măsuri
 - 9.1. Educație – ciclu licență și master
 - 9.2. Educație – doctorat, postdoctorat și postuniversitar
 - 9.3. Cercetare științifică și transfer tehnologic
 - 9.4. Studenți și servicii studenți
 - 9.5. Internaționalizare
 - 9.6. Transformare digitală
 - 9.7. Resursa umană
 - 9.8. Dezvoltare sustenabilă și incluziune
 - 9.9. Infrastructură și dotări
 - 9.10. Marketing, comunicare și imagine
- 10. Calitatea educației
- 11. Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ
- 12. Concluzii

Peste douăzeci de ani vei fi dezamăgit din cauza lucrurilor pe care nu le-ai făcut, nu din cauza celor pe care le-ai făcut. (Mark Twain)

1. Motivație

Decizia mea de a candida se bazează pe dorința de a contribui la reconstrucția poziției de top a Facultății de Construcții în cadrul învățământului superior românesc în domeniul Ingineriei civile, ceea ce implică o abordare modernă, care să stimuleze promovarea valorilor autentice, colaborarea între membrii comunității academice atât în activitatea didactică (la cele trei cicluri: licență, master, doctorat) cât și în activitatea de cercetare științifică. Dacă până acum am acumulat cunoștințe manageriale, acum sunt în faza în care consider că am o misiune, aceea de a dărui din cunoștințele, timpul și expertiza mea, colegilor de facultate, căci, "DĂRUIND VEI DOBÂNDI" (Nicolae Steinhardt).

Mă consider o persoană privilegiată pentru că aparțin comunității academice dintr-o universitate prestigioasă, care în acest an își sărbătorește Centenarul, o universitate cu profesori de la care am avut ce învăță atât din punctul de vedere al transmiterii de cunoștințe și al dobândirii de competențe, cât și din punct de vedere pedagogic și educațional și uman, o universitate cu un patrimoniu impresionant, o universitate care se identifică cu istoria orașului Cluj-Napoca în ultimul secol, contribuind decisiv la dezvoltarea economică, socială și culturală a zonei de nord-vest a României.

În cei aproape 30 de ani de când sunt în UTCN, în calitate de student și apoi de cadru didactic, am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale, de la asistent până la profesor, dar am ocupat și diferite poziții și activități administrative: prodecan, Cancelar UTCN, Prorector, două mandate, acumulând astfel experiență și înțelegând procesele decizionale de la toate nivelurile universității, m-am decis să candidez la funcția de DECAN al Facultății de Construcții.

Nu contează atât de mult ce face, ci câtă dragoste pui în ceea ce faci. (Maica Tereza)

Îmi exprim gratitudinea față de conducerile UTCN din ultimele 4 mandate care au contribuit la îmbunătățirea aptitudinilor mele manageriale, dar și față de echipa de conducere și membrii Facultății de Construcții, cu care am avut onoarea să lucrez.

Planul managerial pentru funcția de DECAN este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în UTCN, conform Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca și, de asemenea, cu principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune enunțate în planul managerial al domnului rector prof. Vasile ȚOPA.

Simbioza dintre cercetare și educație reprezintă cheia spre progres, în care cercetarea reprezintă rodul pasiunii, perseverenței, căutării continue, iar educația, ca un proces continuu, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, aderând la noile provocări impuse de societate.

Experiența dobândită prin funcțiile de conducere mă fac să afirm că putem prograda doar dacă încurajăm munca în echipă, sprijinim tinerii în efortul lor de autodepășire și punem interesul comunității deasupra ambicioilor personale.

Atribuțiile funcțiilor de conducere nu m-au impiedicat însă să-mi îndeplinească și rolul de cadru didactic și de cercetător, îmbinând pasiunea, dăruirea cu ambiția și perseverența, elemente care îmi propun să le cultiv în rândul corpului academic al facultății, dar și în rândul studenților. Recompensa cea mai mare a fost premiul oferit de studenți prin ANOSR, Profesor BOLOGNA; Profi Tari, care ne inspiră, dar și satisfacția finalizării coordonării celor 12 teze de doctorat de către tineri perseverenți, care au obținut titlul de DOCTOR.

Pozitia de decan este cea a unui leader care trebuie să îmbine la nivel managerial educația, cercetarea, relațiile interumane și devotarea instituțională, toate acestea fiind imposibil de realizat fără aportul întregului corp didactic și administrativ al Facultății. De aceea, consider că decanul trebuie să fie un exemplu de integritate și modestie personală care să poată responsabiliza oamenii din jur care să poată crea un mediu propice dezvoltării și autodepășirii personale.

Dacă-ți place ceea ce faci nu vei munci nicio singură zi din viața ta. (Confucius)

2. Cadru legislativ

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 actualizată și modificată,

Art. 207. Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.

Conform CARTEI Universității Tehnice din Cluj-Napoca,

Art.107. Atribuțiile decanului sunt:

- a) Convoacă și coordonează Consiliul facultății;
- b) Coordonează și controlează funcționarea structurilor subordonate;
- c) Propune și avizează încadrarea și eliberarea din funcție a personalului didactic auxiliar și nedidactic al facultății;
- d) Introduce, atunci când este cazul, cereri de revocare a persoanelor alese în funcții de conducere subordonate;
- e) Semnează actele de studii;
- f) Răspunde la petițiile, cererile, solicitările, care îi sunt adresate;
- g) Exercită toate atribuțiunile care îi revin prin prevederile legale, Carta universitară, hotărârile la nivel de facultate și universitate.

Art.108. Decanul poate delega oricare din atribuțiile sale prodecanilor, iar în perioada când lipsește, din motive întemeiate, desemnează dintre prodecani persoana care îl înlocuiește.

Art.109. Decanul răspunde pentru activitatea desfășurată în fața Consiliului facultății, a Senatului universitar și a rectorului universității.

Art.110. Decanul are obligația să informeze Consiliul facultății și personalul din structurile subordonate asupra principalelor probleme discutate și hotărârilor luate în Consiliul facultății sau în nume propriu în perioadele dintre ședințele de Consiliu.

3. Misiunea

Planul managerial pentru funcția de DECAN este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în UTCN, conform Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca și, de asemenea, cu principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune enunțate în planul managerial al domnului rector prof. Vasile ȚOPA.

"Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești".

Misiunea Facultății de Construcții a fost definită în anul 2003 cu ocazia sărbătoririi semicentenarului, prin trei funcții ce caracterizează conceptul de universitate modernă:

- Educație la cele mai înalte standarde calitative;
- Cercetare și dezvoltare în concordanță cu standardele internaționale;
- Legătura cu societatea prin crearea de cunoștințe, formarea de personal calificat, transferul și aplicarea cunoștințelor.

Imi permit o reformulare:

Misiunea Facultății de Construcții este să ofere educație și cercetare la un înalt standard de calitate în context național și internațional, contribuind la dezvoltarea societății prin rezultatele cercetării științifice și a abilităților absolvenților.

Toate premisele necesare realizării acestei misiunii sunt îndeplinite, în principal prin atragerea de tineri cât mai valoroși, motivați și creativi din rândurile studenților noștri, prin existența și dezvoltarea unui corp academic și administrativ dedicat, de înaltă competență profesională, precum și de asigurarea și modernizarea continuă a bazei materiale necesare tuturor proceselor din facultate.

4. Viziunea

Viziunea propusă este aceea a unei **Facultăți de Construcții care să ajungă o entitate universitară ancorată în spațiul național și european al educației, cercetării, inovării și digitalizării prin promovarea performanței și excelenței în toate domeniile**.

Asigurarea calității educației în învățământul universitar este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încredere beneficiarilor că facultatea, ca organizație furnizoare de educație, satisface standardele de calitate. Asigurarea calității trebuie centrată preponderent pe rezultate, respectiv pe absolvenții care vor exprima cunoștințele, abilitățile și deprinderile acumulate, formate în decursul absolvirii unui program de studiu.

Încurajarea parteneriatului între mediul universitar și cel antreprenorial este un prim pas către integrarea europeană, mai ales prin intermediul trinomului educație-cercetare-inovare, unde competențele educaționale trebuie să fie dobândite și apreciate prin implementarea **Învățământului Centrat pe Student**.

Învățământului universitar, cea mai importantă structură a societății cunoașterii, prin componente sale de formare și de cercetare științifică, îi revine sarcina de a asigura resursa de bază, singura capabilă să genereze creația științifică necesară inovării și înnobilării activității umane, să asigure o dezvoltare durabilă și să creeze noi resurse necesare atingerii acestor obiective.

Facultatea de Construcții este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregăririi forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al largirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor.

5. Valori și principii

Viziunea și misiunea se bazează pe valorile esențiale: transparență decizională, profesionalism, responsabilitate individuală și colectivă, egalitate de șanse și libertate academică. Aceste valori trebuie să fie definiitorii pentru întreaga comunitate academică (cadre didactice și studenți), atât în activitatea de cercetare, didactică, dar și la nivel de relații interpersonale.

Mandatul pe care doresc să-l obțin se va baza pe următoarele principii directoare: integritate, consecvență și perseverență în finalizarea acțiunilor, deschiderea către studenți, cadre didactice și mediul socio-economic, obiectivitate, promovarea valorilor și încurajarea opiniei deschise.

Viziunea propusă poate să devină realitate numai, și numai, prin implicarea deplină și contribuția fiecărui dintre noi, într-un efort comun și concentrat spre obiectivele strategice ale universității, ca parte esențială în creșterea performanței academice, științifice și manageriale, în susținerea propriilor noastre idei și proiecte. Voi promova valorile în care cred: calitatea, onestitatea și



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

responsabilitatea, managementul flexibil, transparent și participativ, care va promova și încuraja performanța, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate și colegialitatea.

Pentru a face față provocărilor acuale suntem obligați să avem în vedere o diversificare a ofertei educaționale la nivelul tuturor studiilor oferite. Este imperativ necesar să dezvoltăm cursuri și programe în limbi de circulație internațională, în special în limba engleză, pe domenii de maximă atraktivitate, cu materiale didactice, laboratoare și activități practice la nivelul standardelor și criteriilor actuale, care să deschidă larg porțile școlii noastre pentru studenți internaționali. Pentru a obține însă rezultatul dorit, competențele lingvistice într-o limbă de circulație internațională trebuie să fie asigurate nu numai la nivelul personalului didactic direct implicat în procesul de predare, ci și la nivelul celui didactic auxiliar și de secretariat.

Abordarea proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național trebuie să genereze creșterea semnificativă a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor. Competențele furnizate absolvenților noștri în acest mod vor asigura un grad sporit de angajabilitate.

Esența existenței oricărei universități sunt studenții. Mă voi implica direct în activitățile organizațiilor studențești, voi implica studenții în toate procesele decizionale care vizează asigurarea celor mai bune condiții și servicii, voi lansa competiții de idei și soluții pe diverse teme de interes, voi susține excelența în educație, cercetare, inovare, voluntariat și antreprenoriat.

În contextul actual al criteriilor și standardelor impuse cadrelor didactice universitare și cercetătorilor, al evaluărilor și clasificărilor universităților, facultăților și programelor de studii, este necesară conștientizare existenței celor două componente fundamentale ce definesc ansamblul activităților universității și facultății: componenta de cercetare și componenta educațională. Aceste două componente nu se află în concurență, ci dimpotrivă, într-o relație de complementaritate, cu susținere reciprocă, atât din perspectivă instituțională cat și din perspectiva fiecărui membru al comunității academice în parte.

Oferta educațională a Facultății de Construcții acoperă toate cele trei cicluri de studii superioare în concordanță cu procesul Bologna: Licență - Master – Doctorat. La nivel de licență, facultatea oferă programe de studii în domeniul Inginerie civilă (limba română și limba engleză), domeniul Inginerie și management și Inginerie geodezică. Pentru studiile de master se oferă programe de studii în domeniul Inginerie civilă și Inginerie și management. Studiile de doctorat sunt oferite în domeniul Inginerie civilă și Instalații

În urma evaluărilor periodice ARACIS, toate programele de studii de licență beneficiază de cel mai înalt calificativ și anume "încredere". De asemenea toate programele de studii de master sunt acreditate și înscrise în RNCIS.

Aceste rezultate valoroase sunt rodul eforturilor susținute a întregii comunități academice, considerată în ansamblul ei, dar și ca o agregare a eforturilor individuale a tuturor membrilor facultății.

6. Obiective strategice

Pentru îndeplinirea misiunii asumate, trebuie întreprinse următoarele obiective strategice:

- Remodelarea ofertei educaționale la licență și master sprijinul și expertiza partenerilor economici, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieții muncii;
- Dezvoltarea de noi programe de studiu cu precădere de master, postuniversitar, în colaborare și cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici;
- Adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale;



- Dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limbi de circulație internațională, a resursei umane care să determine creșterea numărului de studenți internaționali;
- Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale comunității academice și propunerea noilor tehnologii;
- Participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul "European University of Technology - EUt+", ca parte a unei construcții care va cultiva și dezvolta competitivitatea, calitatea, performanța și eficiența prin utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale în învățământul superior tehnic, în cercetare și inovare, dar în egală măsură va promova și susține valorile comune europene; EUt+ reprezintă inițiativa, în această direcție, a opt instituții de învățământ superior tehnic din spațiul UE (Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Irlanda, Letonia, Spania și România). Prin semnarea, în data de 4 februarie 2020 la Cluj-Napoca, a memorandumului de cooperare instituțională, UTCN a devenit parte a acestei construcții transfrontaliere, care va promova competitivitatea educației tehnice și cercetării științifice la nivel european.
- Dezvoltarea activităților de cercetare științifică la nivel înalt;
- Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca factor decisiv în asigurarea unui act de învățământ performant și de excelență;
- Participarea mai activă a cadrelor didactice din facultate la elaborare normelor și reglementărilor tehnice de specialitate în cadrul programelor ASRO și MDRAP;
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice în activități de cercetare/ proiectare/ consultanță desfășurate la nivel instituțional;
- Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semeni, mediu și comunitate;
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții și implicarea studenților performanți în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță derulate la nivel instituțional;
- Dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea utilizării spațiilor și resurselor existente;
- Intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;

7. Obiective manageriale

Obiectivele generale și prioritare, care definesc acest program managerial pentru perioada 2020 – 2024, sunt următoarele:

Obiective generale

- Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului superior de construcții din facultate, la cele trei cicluri de studii prin implementarea standardelor occidentale de educație academică, ca fundament al formării de ingineri constructori capabili să răspundă cerințelor pieței muncii, atât la nivel național, cât și internațional.
- Integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- Valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și al ameliorării formării profesionale a studenților.
- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a facultății cu parteneri regionali și/sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu institute de cercetare, universități și facultăți din țară și străinătate.
- Creșterea vizibilității Facultății de Construcții, prin organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri, conferințe, congrese), chiar și online;
- Consolidarea unei culturi organizaționale, la nivelul Facultății de Construcții, care apreciază și respectă cadrele didactice, personalul administrativ și studenții prin asigurarea unui climat de participare activă a membrilor comunității academice la activitățile acesteia, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin.
- Implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor, în aşa fel încât aceștia să fie convinși că aparțin unei familii educaționale, care promovează libertatea academică, participarea la procesul decizional, asigurarea calității, valorizarea performanței individuale și a parteneriatului.
- Atragerea de studenți la Facultatea de Construcții prin diversificarea ofertei educaționale, atât la nivelul licenței, cât și la nivelul secțiilor (programelor) de master, și prin promovarea ofertei educaționale la nivel național și internațional.
- Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutorat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studențești) și dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale studenților sau cerințelor exprimate de către agenții economici.
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele decizionale și de management ale facultății, precum și în procesele de predare și învățare.
- Aplicarea proceselor interne de asigurare a calității în mod consecvent și transparent.
- Promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității.

Obiective prioritare

- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din facultate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații în facultate.
- Sprijinirea grupurilor de cercetare interdisciplinare și atragerea în colectivele de cercetare a studenților de la programele de master și doctorat.
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin informarea corectă și în timp util a tuturor membrilor Facultății de Construcții despre lansarea și datele cheie ale programelor naționale și internaționale de cercetare științifică, precum și prin sprijinirea organizării de noi programe de formare universitară (programe de master profesionale și cursuri postuniversitare la nivelul facultății), ca rezultat al strategiilor privind prioritatea centrală a Programului de învățare pe tot parcursul vieții.

8. Analiza SWOT

Puncte tari (T)

- Toate programele de la licență și master au primit la evaluarea ARACIS calificativul "Încredere";
- Conurență pentru studiile de licență în ultimii ani;
- Rezultate remarcabile la concursurile studențești naționale și internaționale;
- Cursuri postuniversitare solicitate de mediul socio-economic;
- Furnizor de resursă umană înalt calificată pentru mediul socio-economic regional, național.

Puncte slabe (S)

- Conurență redusă pentru studiile de doctorat și masterat;
- Număr foarte mic de licențiați dintre studenții din anii terminali 54,5% la licență și 63,9% la master;
- Rată de abandon școlar mare 14,33% la licență și 17% la master;
- Număr extrem de scăzut de studenți internaționali din total studenți;
- Grad de ocupare al posturilor didactice 67% din total posturi;
- Număr foarte mic de abilitări susținute în facultate;
- Scăderea continuă a îndrumătorilor de doctorat aflați în activitate;
- Procent mare de cadre didactice care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU 30%;
- Număr redus de colegi care se implică în cercetarea științifică.

Oportunități (W)

- Cerere mare de ingineri constructori pe piața forței de muncă din România și la nivel european;
- Mediul de afaceri clujean, catalizator pentru generația Tânără și companii străine;
- Burse private acordate studenților de către companii locale/naționale/internaționale;
- Grupuri de cercetare cu potențial mare din punct de vedere al resursei umane și a infrastructurii;
- Deschiderea de noi competențe majore la nivel european în domeniul educației și cercetării.

Amenințări (O)

- Legislație națională confuză și incoerentă, modificată și/sau amendată haotic și continuu;
- Scăderea demografică a populației școlare și migrația acestora;
- Creșterea concurenței interuniversitare naționale și internaționale;
- Pregătirea precară a absolvenților de liceu (matematică, fizică, chimie etc.);
- Scăderea atractivității pentru absolvenți de a urma o carieră academică.

9. Obiective și măsuri

9.1. Educație licență și master

Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare. Realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe rezultatele învățării, pe student, precum și pe nevoile reale ale beneficiarilor procesului didactic, care să garanteze acestora o inserție socială de succes, promovarea criteriilor de excelență în pregătirea profesională a cadrelor didactice și a studenților, o exigență crescândă în evaluare pe parcursul celor trei cicluri de studiu (licență, masterat, doctorat), stimularea și recompensarea performanței intelectuale.

Direcții de acțiune

- dezvoltarea unor noi programe de studii cu sprijinul și expertiza partenerilor economici, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieții muncii;
- dezvoltarea și creșterea calității programului de studiu oferite în limba engleză, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare în limbi străine, prin încurajarea participării acestora la programe de perfecționare în limbi străine, atât în universitate, cât și în străinătate;
- îmbunătățirea continuă, a conținutului și metodicii actului pedagogic și de evaluare a cunoștințelor;
- modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor prin utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive;
- înnoirea permanentă a conținuturilor programelor de studii, cu creșterea ponderii activităților aplicative având ca obiectiv rezultatele învățării;
- monitorizarea permanentă a rezultatelor profesionale ale studenților și reducerea gradului de abandon, dar și creșterea procentului de absolvenți și licențiați.
- continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe competențe, precum și pe formarea de specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare;
- asigurarea unui transfer real al cunoștințelor tehnice de actualitate din cercetare, în procesul de predare-învățare prin încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare;
- coordonarea revizuirii și compatibilizării fișelor disciplinelor predate de cadre didactice din cadrul Facultății de Construcții, la toate ciclurile și formele de învățământ, astfel încât redundanțele să fie eliminate;
- schimbarea paradigmă și promovarea unui sistem de învățământ pe tot parcursul anului universitar.

Măsuri

- consolidarea sistemului de e-learning;
- creșterea procentului de cursuri în format electronic;
- dotarea spațiilor de învățământ cu aparatura necesară pentru a răspunde noilor metode de predare;
- încheierea de parteneriate pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți;
- parteneriate cu firme de profil pentru sponsorizarea cu aparatură și soft dedicat predării;
- prezentarea periodică a rezultatelor chestionării angajatorilor cu privire la gradul de satisfacție referitor la abilitățile absolvenților;
- promovarea înscriserii în comunitatea Alumni cu ocazia diferitelor întâlniri de 10, 20, 30, 40 de ani ale absolvenților;
- invitarea elevilor de liceu la evenimentele organizate în facultate și universitate (Zilele carierei, Ziua porților deschise);
- crearea unui program consistent de vizite în licee, inclusiv din zone defavorizate, în echipe mixte de cadre didactice și studenți care să aibă conexiuni în liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru absolvenții de liceu);
- creșterea gradului de satisfacție a absolvenților Facultății de Construcții;
- descrierea unor povești de succes ale absolvenților pe diferite canale online prin valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale;



- eficientizarea practicii, printr-o legătură mai strânsă cu societățile de construcții, în vederea creșterii competențelor și abilităților practice ale absolvenților, pentru o mai bună integrare pe piața muncii.

9.2. Educație doctorat, postdoctorat și postuniversitar

Direcții de acțiune

- promovarea interdisciplinarității în cadrul programelor doctorale/postdoctorale prin stimularea și încurajarea studiilor elaborate în regim de cotutelă națională sau internațională;
- monitorizarea progresului pe tot parcursul stagiului studiilor doctorale și postdoctorale prin implementarea unui sistem riguros de asigurare internă a calității;
- promovarea, în colaborare cu agenții economici, de teme de cercetare de excelență la studiile doctorale și postdoctorale, cu susținere financiară din partea acestora;
- stimularea inițiativelor de promovare și derularea unor noi cursuri postuniversitare și de tip master profesional, orientate pe tematici decurgând din cererea pieței muncii în parteneriat cu agenții economici, asociații profesionale sau cu universități de prestigiu din țară sau străinătate.

Masuri:

- încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica în reviste indexate BDI, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare;
- încurajarea doctoranzilor/post doctoranzilor în realizarea de brevete și transfer tehnologic către agenții economici;
- fomarea unui grup al doctoranzilor din Facultatea de Construcții, împărtășirea exemplelor de bune practici pentru creșterea procentului de finalizare a tezelor de doctorat.

9.3. Cercetare științifică, transfer tehnologic

Consolidarea poziției de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre domeniile de cercetare, transfer tehnologic cu potențial de performanță și impact major asupra prestigiului, reputației și vizibilității internaționale a UTCN.

- Susținerea și promovarea cercetării științifice interdisciplinare (IMM, Instalații, Arhitectură, facultăți profil Electro), în parteneriat intra și inter-universitar (ARUT, USAMV, UMF, UBB) sau non-academic;
- dezvoltarea, susținerea și sprijinirea direcțiilor de cercetare, transfer tehnologic și inovare care pot genera un avantaj competitiv la nivel local, național sau internațional;
- dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu facultăți de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic;
- creșterea indicatorilor de calitate și a performanței științifice, cu relevanță în raportările CNFIS pentru obținerea finanțării suplimentare și/sau în ranking-uri internaționale de prestigiu;
- cooptarea și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în colective de cercetare cu vizibilitate națională și/sau internațională, în vederea deprinderii de abilități și competențe de cercetare și management al proiectelor;
- înregistrarea de brevete de inventie naționale, internaționale, obținerea de premii și distincții la nivel național sau internațional cu largă vizibilitate;
- creșterea în BDI internaționale a numărului de citări/autor/an și/sau a indicelui Hirsch.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- sprijinirea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții pentru scrierea și depunerea de propuneri de proiecte, în competiții naționale și internaționale, dar și pentru competiția lansată de ARUT;
- reînființarea Laboratorului Central al Facultății de Construcții;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale, prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții;
- demararea procedurilor astfel încât revista Acta Tehnica Napocensis să obțină cotația ISI;
- continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.
- continuarea desfășurării sesiunilor de comunicări științifice studențești, cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi;
- analiza stadiului centrelor și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor.

9.4. Studenți și servicii suport

Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin promovarea principiilor de etică și deontologie profesională, cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semeni, mediu și comunitate, dezvoltarea personală a studenților pentru a dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate, capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;

Direcții de acțiune

- implicarea studenților în toate activitățile curente premergătoare, din timpul și după perioada de studiu în universitate în vederea identificării și implementării celor mai eficiente metode și idei de acțiune;
- creșterea capacității personalului direct implicat în activitățile de consiliere, în a furniza servicii de calitate și eficiente în vederea sporirii accesului la învățământul superior, scăderii ratei de abandon și satisfacerii cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii;
- susținerea și promovarea unei comunicări permanente, eficiente și deschise cu reprezentanții studenților/orgaizațiilor studențești care să asigure cadrul optim de generare de cunoștințe, abilități și competențe în acord cu așteptările acestora.

Măsuri

- sprijinirea organizațiilor studențești în acțiunile de promovare a facultății în rândul posibililor candidați, prin acțiuni precum caravanele pentru elevi, dar și promovarea on-line;
- susținerea organizațiilor studențești în organizarea de evenimente și acțiuni cu impact major asupra vizibilității și imaginii facultății și universității;
- promovarea Centrului de Studii și Învățare al UTCN (CeSTI) și intensificarea programelor de tip remedial prin organizarea de cursuri și consultații oferite studenților de către cadre didactice și/sau mentori în scopul creșterii gradului de promovabilitate și/sau reducere a riscului de abandon;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- consiliere și tutorat în scopul dezvoltării personale, a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examinărilor scrise și orale, activități derulate cu sprijinul consilierilor de carieră;
- creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră desfășurate de consilierii de studiu și consilierii de carieră, și reprezentanții CCOC, prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică, intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;
- identificarea proiectelor realizate în cadrul cercurilor științifice studențești, lucrări de licență sau disertație, cu potențial de dezvoltare ulterioare prin proiecte naționale/internationale;
- asigurarea libertăților academice și încurajării opiniei studenților și ale organizațiilor acestora;
- încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel; mobilitățile ARUT;
- susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu Regulamentul UTCN;
- analiza situației studenților facultății pentru asigurarea învățământului on-line și identificarea unei soluții pentru dotarea tuturor studenților cu calculatoare, astfel încât să fie asigurat dreptul la educație;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a consilierilor de studiu pentru îndrumarea studenților, dar și prin întâlniri ale studenților cu decanul ori de câte ori aceștia au nevoie pentru a identifica soluții la problemele de natură didactică, dezvoltare personală și profesională, legată de cazare, infrastructură, softuri;
- atragerea studenților performanți în cadrul proiectelor de cercetare sau consultanță și recompensarea acestora pentru activitatea depusă, recunoașterea ca activitate de practică la modului psihopedagogic;
- motivarea studenților în planul activității educaționale, prin evidențierea celor mai buni studenți de la fiecare an/ specializare pe pagina de internet, a facultății;
- desfășurarea unor programe remediale pentru studenți în scopul de a preveni materializarea riscului de abandon școlar la studenții anului I, în cadrul programului ROSE, dar și pentru discipline unde se evidențiază un grad mare de nepromovabilitate
- dezvoltarea personală și dezvoltarea competențelor socio-emotionale ale studenților, a stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, precum și oferirea unei pregătiri de a face alegerile potrivite și să conștientizeze implicațiile abandonului școlar, în plan personal și social;
- dezvoltarea cunoștințelor lingvistice prin oferirea de cursuri suplimentare de limba română, engleză, franceză, germană;
- componentă deosebit de importantă în activitatea facultății, o reprezintă susținerea pregătirii studențești de excelență, și participarea studenților la concursurile profesionale la faze locale și naționale.
- susținerea competițiilor profesionale studentești, în mod necesar, se impune dezvoltarea componentei experimentale, cu largă utilizare didactică și de cercetare studențească;
- Punerea la dispoziția tuturor studenților a instrumentelor necesare studiului: fișă disciplinei, bibliografie, cursuri pe platforme on-line, realizarea și multiplicarea suporturilor de curs etc.

9.5. Internaționalizare

Consolidarea dimensiunii și orientării internaționale care să conducă la îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare, la creșterea numărului de studenți străini înmatriculați, a schimburilor de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică, prin încurajarea mobilității, cooperării și schimbului de experiență a comunității academice îmbunătățind reputația internațională a Facultății de Construcții și a Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Direcții de acțiune

- diversificarea ofertei educaționale a facultății pentru studenți internaționali prin acreditarea unor noi programe de licență, masterat și doctorat în limba engleză/franceză;
- participarea la cursurile realizate de universitate pentru creșterea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și personalului administrativ;
- realizarea materialelor didactice adaptate în limba de predare utilizată;
- susținerea și sprijinirea colectivelor care participă și/sau aplică pentru proiecte educaționale cu finanțare națională/europeană/non-europeană și care contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a facultății;
- încurajarea mobilităților de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+, ca factor esențial în stabilirea de contacte directe pentru dezvoltarea de viitoare alte colaborări internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și ale studenților în activitățile specifice EUT;
- dezvoltarea siteului facultății pentru studenții internaționali care să asigure informații privind: înscrierea on-line la admitere, preluarea dosarelor de candidatură, fișele disciplinelor și planurile de învățământ în limba engleză etc.;
- reducerea abandonului școlar în rândul studenților internaționali prin acordarea de sprijin, prin tutorii de an, pentru parcurgerea disciplinelor și asimilarea cunoștințelor;
- implicarea în noul proiect "Școala de vară internațională UTCN" cu participarea studenților și cadrelor didactice de la universități din întreaga lume, alături de studenți și cadre didactice din universitatea noastră pentru creșterea vizibilității și prestigiului internațional;
- creșterea numărului de teze de doctorat în co-tutelă;
- valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a facultății, prin includerea centrelor și laboratoarelor de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea numărului de acorduri de dubla diplomă cu instituții de același profil față de care se identifică zone de complementaritate;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice incoming și outgoing, prin realizarea de acorduri noi de diplomă dublă cu universități de prestigiu din străinătate;
- formarea grupului de studenți străini din Facultatea de Construcții;
- întâlniri online/înregistrări cu absolvenți ai facultății care au devenit oameni de succes și postarea pe siteul facultății.

9.6. Transformare digitală

Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conducă în final la alinierea la standardele internaționale din domeniu.

Direcții de Acțiune

- implementarea "platformei de inovare digitală" pe patru direcții principale e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student;
- implementarea proiectului e-learning, prin utilizarea platformei de predare-învățare-evaluare, realizarea și/sau îmbunătățirea materialelor didactice aferente și digitalizarea proceselor suport;
- implementarea proiectului e-cercetare, prin utilizarea platformei de gestionare și derulare a proiectelor de cercetare științifică și digitalizarea proceselor suport;
- implementarea proiectului e-administrație. Utilizarea facilităților oferite de registratura electronică, utilizarea exclusivă a semnăturii electronice pe toate documentele interne și digitalizarea proceselor din compartimentele/serviciile/birourile administrative, care să genereze fluxuri eficiente, rapide, transparente și cu minim de documente în format clasic pe hârtie;
- implementarea proiectului e-student, prin utilizarea platformei de gestionare a serviciilor și facilităților specifice activităților curente: admitere on-line, cazare, reviste de specialitate on-line, eliberare adeverințe, soluționări cereri etc.;
- centralizarea, armonizarea și integrarea resurselor hardware & software existente alături de cele care se vor achiziționa în viitor pentru eficientizarea/optimizarea utilizării acestora.

9.7. Resurse umane

Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate.

Direcții de acțiune

- sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minime CNADTCU pentru obținerea abilității și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate financiară sunt asigurate prin coordonarea a minimum 3 doctoranzi în stagiu;
- analiza la nivelul facultății/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;
- susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării (CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS), Ministerul Lucrărilor Publice etc.;
- recunoașterea și respectarea dascălilor cu experiență, a creatorilor școlii clujene prin întâlniri chiar on-line cu seniorii din facultate;

MĂSURI

- stimularea și motivarea cadrele didactice cu rezultate de excepție în activitatea didactică, după evaluarea colegială, a studenților și a directorului de departament.
- susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă atât a cadrelor didactice, cât și a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic;
- încurajarea muncii în echipă, asocierea contribuind la întărirea unei instituții mai mult decât suma individualităților luate separat;
- promovarea unei reale strategii în domeniul resurselor umane la nivelul Facultății de Construcții, prin politica de atragere de noi cadre didactice, care să fie performante în domeniul lor de specialitate, cu reală vocație și angajament pentru această profesie;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- sprijinirea promovării tuturor membrilor Facultății de Construcții la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- menținerea unei atmosfere pur academice, a spiritului de echipă, a respectului reciproc, precum și sprijinirea inițiativelor personale și de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea și dezvoltarea activității Facultății de Construcții;
- promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță, prin alocarea unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte;
- analiza gradului de ocupare al posturilor cu titulari, datorită pensionarilor în perspectiva următorilor ani;
- intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate; creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+ și a mobilităților ARUT;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță către comunitate/ mediul economic, disponibile în cadrul facultății.

9.8. Dezvoltare sustenabilă și incluziune

Obiectivul strategic identificat ca parte a construcției noastre comune UTCN 2024 are drept principal scop consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplelor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă, în acord cu „Strategia UE 2020”.

- elaborarea și dezvoltarea unei strategii instituționale privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă ca parte integrantă a activităților profesionale și managementului universitar, prin crearea unui mediu favorizant și implicarea și conștientizarea comunității;
- asigurarea condițiilor de educație, cercetare și inovare care să faciliteze accesul, integrarea și dezvoltarea persoanelor cu dizabilități;
- promovarea oportunităților de învățare pe întreg parcursul vietii, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile de dezvoltare personală și socială.

MĂSURI

- organizarea educației ecologice și adoptarea de măsuri administrative privind utilizarea economică și eficientă a resurselor de toate tipurile prin reducerea amprentei ecologice a facultății;
- dezvoltarea infrastructurii, facilităților și competențelor personalului academic în vederea asigurării unei interacțiuni adecvate cu persoane având diverse dizabilități (rampe de acces în spațiile de învățământ, cazare, servirea mesei, marcaje în limbajul Braille, echipamente/software adaptate Braille, materiale de informare specifice etc.);

9.9. Infrastructură și dotări

Extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră în contextul subfinanțării investițiilor de la buget.

Direcții de acțiune

- creșterea cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare-învățare adaptat cerințelor actuale, dinamicii universității și așteptărilor studenților în condițiile normale, dar mai ales în condițiile impuse de pandemie;

MĂSURI

- reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) precum și dotarea cu instrumente moderne de predare/echipamente de laborator și cu măsurile speciale care să răspundă tuturor reglementărilor acuale, specifice pandemiei;
- consolidarea capabilităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante, respectiv prin analizarea posibilităților de extindere a spațiilor prin eventuala sistematizare a terenului aferent facultății, prin proiecte CD.
- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;
- asigurarea condițiilor tehnice și de siguranță sanitară necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne;
- reorganizarea /dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare, gestionarea mai eficientă a spațiilor facultății pe perioada pandemiei;
- creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeana sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare.
- asigurarea resurselor financiare pentru consolidarea infrastructurii de cercetare în scopul conformării acesteia la cerințelor standardelor de asigurare a calității în activitatea de cercetare;
- antrenarea entităților economice în sponsorizarea de activități la nivel de facultate: premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare și susținerea dotării laboratoarelor;

9.10. Marketing, comunicare și imagine

Direcții de acțiune

- reproiectarea marketingului educațional pentru atragerea absolvenților de liceu bine pregătiți la programele de studii derulate în facultate;
- sprijinirea studenților cu rezultate deosebite și susținerea activităților de promovare a performanțelor obținute în activități educaționale, de cercetare, inovare, culturale, sportive și artistice;
- sprijinirea și susținerea evenimentelor reprezentative organizate anual, cu impact major în facultate și universitate și la nivel local, național și internațional;
- susținerea și încurajarea comunității de ALUMNI, prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între facultate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia.

**MĂSURI**

- organizarea evenimentelor de tipul "Ziua porților deschise",
- participarea la evenimentele majore și de tradiție din universitate: Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, Festivităților de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Marșul absolvenților și a celorlalte evenimente din viața UTCN, inclusiv on-line.
- întâlniri cu absolvenții de succes ai facultății care să vină să își prezinte realizările deosebite din carieră și care ne pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și la acțiunile de promovare a facultății.
- actualizarea permanentă a paginii de internet a facultății, în limba română și engleză, cu realizările importante în educație/ cercetare/ proiectare ale cadrelor didactice și studenților;
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee, dar și în acțiunile de promovare organizate pe plan local de către universitate, inclusiv on-line;
- dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare (finanțarea practiciei studenților în cadrul diverselor companii, înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studențești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării);
- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale, invitând și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniul, Facultatea fiind în mod tradițional gazdă pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații.

10. CALITATEA EDUCAȚIEI

Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă. De asemenea, un sistem eficient de asigurare a calității trebuie să aibă în vedere nu doar dezvoltarea de proceduri clare, relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, pe care să le aplice în mod consecvent, dar se impune să aibă și capacitatea de a dezvolta o cultură a calității în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

- Dezvoltarea calității învățământului superior la nivel european și internațional;
- Sprijinirea membrilor comunității academice pentru a deveni experți în domeniul calității, membrii în Registrul de evaluatori al ARACIS;
- Definirea unor obiective tangibile, măsurabile și cu termene clar definite pentru orice tip de activitate derulată la nivelul facultății, precum și a unui sistem de monitorizare a îndeplinirii acestora;
- Autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;

11. MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății ca parte a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung, asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

Managementul finanțiar trebuie să răspundă diverselor provocări:



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

- bugete insuficiente alocate învățământului superior, cercetării și finanțări investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- creșterea veniturilor prin: atragerea de studenți străini în programe de licență și masterat; utilizarea rațională a infrastructurii implicate în procesul educațional și de cercetare; participarea la competiții de proiecte; crearea de parteneriate strategice cu mediul economic pentru dezvoltarea unor centre de formare profesională adaptate cerințelor pieței forței de muncă.

Managementul investițional va fi dezvoltat pe două direcții: corelat cu procesul de investiții din universitate și prin identificarea de resurse financiare adiționale (granturi prin proiecte de dezvoltare pentru infrastructura din învățământ și cercetare, granturi prin proiecte la Fondul de Dezvoltare și Investiții), urmărindu-se cu precădere:

- finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente;
- dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, cu echipamente informatiche și de laborator de ultimă generație;
- reînființarea Laboratorului Facultății de Construcții pentru activități de certificare și expertizare tehnică;
- reabilitarea și modernizarea clădirilor din patrimoniu administrativ pentru accesul persoanelor cu deficiențe de mobilitate.

Guvernanță

Asigurarea unei management eficient, transparent și participativ care să încurajeze și să promoveze spiritul antreprenorial, excelența și competitivitatea ca elemente esențiale în îndeplinirea misiunii asumate.

- implicarea activă a studenților în managementul universității, prin cultivarea unui dialog continuu și deschis privind soluționarea problemelor specifice, de natură didactică, de cercetare științifică, socială, extra-universitară etc.;

MASURI

- diversificarea surselor generatoare de resurse suplimentare prin susținerea finanțieră și logistică pentru înființarea/dezvoltarea/acreditarea de: laboratoare de analiză, consultanță sau servicii;
- încurajarea depunerii de proiecte pentru dezvoltarea resursei umane și/sau infrastructurii și susținerea derulării lor ulterioare;
- întâlniri periodice cu studenții reprezentanți din Consiliul facultății și Senat pentru identificarea și soluționarea în comun a problemelor semnalate, participarea acestora la elaborarea regulamentelor și metodologiilor specifice la nivel de facultate și/sau universitate (ECTS, evaluarea cadrelor didactice, taxe, cazare etc.);
- participarea periodică a personalului administrativ la cursuri de perfecționare.

ACȚIUNI MANAGERIALE

Creșterea vizibilității pe plan național și internațional a Facultății de Construcții.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- creșterea mobilității cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale;
- implicarea activă a foștilor absolvenți ce lucrează în universități și centre de cercetare prestigioase din străinătate;
- participarea cadrelor didactice la conferințe științifice de prestigiu internațional;

- sprijinirea participării cadrelor didactice din facultate în rețele internaționale de cercetare științifică;
- atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în structurile aferente facultății, pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;
- creșterea numărului de studenți străini în facultate;
- creșterea mobilității studenților.

Asigurarea transparenței decizionale și a liberului acces la informații.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- eficientizarea comunicării între toți actorii implicați în activitatea didactică și de cercetare științifică, la nivelul Facultății de Construcții;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ;
- consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- creșterea conștiinței și responsabilității profesionale, prin spirit de echipă și întrepătrunderea experienței dintre generații.

Îmbunătățirea comunicării interne (atât a celei ierarhice în universitate, cât și a celei simetrice la nivelul facultății).

- Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin informarea cu celeritate a „actorilor” implicați în luarea deciziilor și realizarea unui *feedback* eficient între cadrele didactice și persoanele cu funcție executivă, din structurile Facultății și/sau Universității.

Asigurarea infrastructurii pentru cercetare avansată în domeniile de vârf ale științei și tehnologiei construcților, în concordanță cu cerințele economiei cunoașterii.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- asigurarea cerințelor pentru o infrastructură de cercetare la standarde internaționale, precum și atragerea resurselor financiare aferente;
- îmbunătățirea fluxului de informații privind oportunitățile de finanțare a activității de cercetare la nivel național și internațional;
- crearea și dezvoltarea de rețele de colaborare și alianțe strategice naționale și internaționale cu industria, mediul de afaceri, universități;
- atragerea de fonduri prin contracte de cercetare interdisciplinare;
- atragerea de fonduri extrabugetare prin sprijinirea organizării de cursuri postuniversitare la nivelul facultății, ca rezultat al strategiilor privind prioritatea centrală a Programului de învățare pe tot parcursul vieții, pentru consolidarea contribuției adusă de educație în formarea profesională;
- colaborarea eficace și eficientă cu cadrele didactice din facultate la elaborarea propunerilor de proiecte de Cercetare-Dezvoltare- Inovare;
- creșterea prestigiului internațional al cadrelor didactice din facultate și creșterea ratei de participare la programe internaționale de cercetare avansată;
- creșterea gradului de afiliere la organisme naționale și internaționale, de reglementare tehnică și/sau de cercetare, a cadrelor didactice;
- creșterea vizibilității și recunoașterii internaționale a cadrelor didactice prin publicații și participare la evenimente științifice cu largă recunoaștere națională și internațională.

Asigurarea cooperării între toate departamentele pentru accesul cadrelor didactice la baza materială a facultății și valorificarea cu rezultate bune a bazei materiale existente.

Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin promovări și atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților doctoranzi cu performanțe școlare și de cercetare de excepție.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Creșterea prestigiului internațional al facultății prin armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale facultăților similare din străinătate și actualizarea periodică a acestora.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- sprijinirea și permanentizarea acțiunilor de invitare a profesorilor recunoscuți internațional de la universitățile din străinătate;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru a ține prelegeri la universități partenere;
- elaborarea planurilor de învățământ în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională a colectivului de cadre didactice, în accord cu cerințele de pe piața muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și cu standardele internaționale.

Asigurarea resurselor financiare pentru îmbunătățirea confortului în spațiile destinate activităților didactice, laboratoare și spații cu alte destinații.

12. Concluzii:

Programul managerial prezentat pentru mandatul 2020-2024 se constituie într-o viziune cu privire la situația din prezent, oportunitățile existente și care ar putea fi principalele direcții de acțiune.

Programul managerial consolidează avantajul competitiv al Facultății de Construcții, fundamentat pe diferențiere și calitate, pe excelență și profesionalism în toate activitățile pe care le desfășoară.

Planul managerial implică utilizarea unui proces de management bazat pe transparentă, pe munca în echipă, cu caracter participativ, orientat înspre eficientizarea activităților, îmbunătățirea rezultatelor și creșterea calității tuturor proceselor din facultate.

În exercitarea actului de management (procesul de guvernanță și luare a deciziilor) se impune respectarea valorilor fundamentale precum: respectul, onestitatea și obiectivitatea, etica profesională, competența profesională și recunoașterea meritelor, integritatea morală, spiritul academic, spiritul colegial, etc.

Prezentul planul managerial a fost conceput în concordanță cu planul managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024, în care accentul se pune pe excelență în educație și cercetare, având ca scop formarea noilor generații de ingineri care să se poată integra cât mai bine la cerințele actuale ale pieței muncii.

În același timp, un pilon important al integrării absolvenților pe piața muncii actuale o reprezintă implicarea reprezentanților mediului privat de specialitate în viața academică pentru ca rezultatele actului de învățământ să corespundă cerințelor acestora.

De asemenea, bună colaborarea a decanatului cu Consiliul facultății, cu toți colegii (personal didactic și nedidactic), precum și cu studenții și absolvenții va conduce la îndeplinirea obiectivelor programului managerial propus.

Sunt conștient că propunerea de Plan Managerial este perfectibilă. Bazându-mă pe activitatea desfășurată în calitate de Prorector, pe parcursul căreia am avut o colaborare foarte bună cu membrii Consiliului de administrație, Senat, Facultate, dar și cu departamentele afiliate acesteia, am încredere că împreună vom reuși nu doar să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să menținem instituția noastră în elita învățământului superior de construcții. În mod evident, obiectivele propuse nu pot fi îndeplinite fără acordul și implicarea întregului personal al Facultății de Construcții.

La final....

Suntem o comunitate academică puternică și valoroasă, dar putem deveni mult mai puternică și mult mai valoroasă numai prin comunicare și muncă în echipă astfel încât Facultatea de Construcții să redevină un model de succes al învățământului superior românesc, prin modelele de succes la nivel individual și instituțional pe care să le promovăm.

Dacă voi deveni DECAN al Facultății de Construcții, activitatea mea și a echipei mele se va desfășura după același valori în care cred personal: moralitate, onestitate, echilibru, etică și deontologie universitară, profesionalism, responsabilitate individuală și colectivă, transparentă decizională, egalitate de şanse și libertate academică.

Drumul spre succes este mereu în construcție. (Lily Tomlin)



PLAN OPERAȚIONAL
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII
PROIECTE PRINCIPALE

PENTRU PERIOADA OCTOMBRIE 2020-SEPTEMBRIE 2021

Nr.	Măsura	Cod	Denumire proiect
1.	M1.1	P.1.1.1	Actualizarea și corelarea ofertei educaționale cu cerințele de pe piața muncii
2.	M1.1	P.1.1.2	Creșterea calității procesului didactic și orientarea către un mediu de predare/învățare centrat pe student
3.	M1.2	P.1.2.1	Imbunătățirea imaginii și vizibilității facultății Promovarea ofertei academice a facultății
4.	M1.3	P.1.3.1	Menținerea acreditărilor ARACIS pentru toate programele de studii, licență și master
5.	M1.4	P.1.4.1	Dezvoltarea Scolioi Doctorale
6.	M1.4	P.1.4.2	Facilitarea accesului studenților doctoranți la cerere, sub coordonarea conducerii universității de doctorat la sistemul electronic de verificare a gradului similitudine Turnitin, pentru verificarea raportelor de cercetare științifică, lucrărilor științifice și a tezelor de doctorat
7.	M1.4	P.1.4.2	Promovarea proiectului privind facilitarea accesului studenților doctoranți la platforma Annelis Plus
8.	M1.5	P1...5.1	Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
9.	M1.5	P.1.5.2	Continuarea proiectului ROSE a Facultății de Construcții și participarea în proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități-Centre de învățare, SGCU-Cl: "Centrul de Studii și Învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (CeSTI)", Acord de Grant nr. 99/SGU din 17.12.2018, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
10.	M1.5	P.1.5.3	Participarea la programe de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii
11.	M2.1	P2.1.1	Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premierea performanței în educație, concurs, Grupa din facultate, cu rezultatele cele mai performante
12.	M2.1	P2.1.2	Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situației școlare problematice și de scădere a abandonului școlar
13.	M2.1	P.2.1.3	Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, a performanței în educație și cercetare, evidențierea șefilor de promoție
14.	M2.1	P2.1.4	Monitorizarea anuală a inserției absolvenților pe piața forței de muncă, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
15.	M2.2	P2.2.1.	Actualizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
16.	M2.2	P2.2.2	Monitorizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
17.	M2.3	P.2.3.1	Comunicare permanentă, eficientă și deschisă cu reprezentanții studenților/organizațiilor studențești care să asigure cadrul optim de generare cunoștințe, abilități și competențe în acord cu așteptările acestora.
18.	M2.3	P.2.3.2	Susținerea organizațiilor studențești în desfășurarea activităților educative/sportive/sociale/culturale,etc



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Nr.	Măsura	Cod	Denumire proiect
19.	M2.4	P.2.4.1	Incurajarea studentilor în vederea participării la mobilități profesionale
20.	M2.4	P.2.4.1	Incurajarea studentilor în vederea participării la Sesiunea de comunicări științifice studențești, la concursurile profesionale, la competițiile studențești
21.	M3.1	P.3.1.1	Susținerea studentilor internaționali
22.	M3.1	P.3.1.1	Participarea studentilor străini la evenimentele dedicate studentilor internaționali.
23.	M3.2	P.3.2.1	Implicarea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții la realizarea și consolidarea parteneriatelor în vederea construirii Universității Europei Tehnologie
24.	M4.1	P.4.1.1	Participarea la Salonul Cercetării, Inovării și Inventicii PROINVENT 2020.
25.	M4.1	P.4.1.2	Participarea la evenimente ale comunității locale, Zilele Clujului, Cluj Innovation Days și altele
26.	M5.1	P.5.1.1	Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale al întregii comunități. Platforme electronice de tip e-learning în sprijinul participantilor la procesul educational
27.	M6.1	P6.1.1	Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs.
28.	M6.1	P6.1.2	Incurajarea cadrelor didactice în dobândirea atestatului de abilitare
29.	M6.1	P.6.1.3	Promovarea reprezentativității cadrelor didactice în organisme de decizie locală și națională
30.	M7.1	P.7.1.1	Implementarea unui sistem coerent, stimulativ și transparent de atragere de fonduri prin sponsorizări și donații din mediul economic.
31.	M8.1	P.8.1.1	Dezvoltarea de relații partenariale și de colaborare cu organizațiile mediului socio-economic incluzând servicii care valorifică competențe specifice existente, participarea în comun la proiecte naționale și internaționale de dezvoltare și organizarea de stagii de practică pentru studenți.
32.	M8.2	P.8.2.1	Obținerea de contracte de cercetare interne, naționale și internaționale. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediuul economico-social. Susținerea cu prioritate a temelor de cercetare cu potențial de performanță și inovare.
33.	M8.2	P.8.2.2	Incurajarea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu
34.	M8.3	P.8.3.1	Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din UTCN, UUC, ARUT și ale facultății de construcții din țară
35.	M8.4	P.8.4.1	Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI
36.	M8.5	P.8.5.1	Consilierie pentru brevetarea rezultatelor cercetării științifice și participarea la targuri de inventică
37.	M8.6	P.8.6.1	Participarea la competiții interne (sau prin ARUT) de proiecte de cercetare, pentru cadre didactice tinere (asistenți și șefi de lucrări), doctoranzi și studenți masteranzi.
38.	M8.7	P.8.7.1	Creșterea calității și vizibilității rezultatelor cercetării. Promovarea rezultatelor cercetării, a centrelor de cercetare, a domeniilor de competență și infrastructură, prin publicarea „Anuarului Cercetării”
39.	M9.1	P.9.1.1	Finalizarea procedurilor de reînființare/reacreditare a LABORATORULUI CENTRAL al Facultății de Construcții
40.	M10.1	P.10.1.1	Proiect tehnic în vederea extinderii halei CFDP (Cluj-Napoca, str. Observatorului nr. 72).



Legendă:

- MEC – Ministerul Educației și Cercetării
UTCN – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
UUC - Uniunea Universităților Clujene
ARUT – Alianță Română a Universităților Tehnice
CF – Consiliului Facultății
BCF – Biroul Consiliului Facultății
BA – Biroul de Admitere
BAC – Biroul de Asigurarea Calității
BRI – Biroul de Relații Internaționale
CCOC – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
DECIFR – Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă
DMCDI - Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării
DIRP – Departamentul de Imagine și Relații Publice
IOSUD - Institutul Organizațoare de Studii Universitare de Doctorat



Cod proiect	P1.1.1	Denumire proiect	Actualizarea și corelarea ofertei educaționale cu cerințele de pe piața muncii
Direcția din planul strategic	Învățământ		
Măsura din planul strategic	M1.1 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat		
Scurtă descriere (optional)	Revizuirea planurilor de învățământ în colaborare cu mediul socio-economic. Evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice.		
Responsabil și echipă	Accentuarea caracterului practic al activităților de laborator, aplicațiilor, proiectelor de an, de licență și disertație.		
Rezultate (beneficii)	Echipa: Decan, BCF, reprezentanții mediului socio-economic, studenți reprezentanți, consilieri de carieră, consilieri de studii		
Indicatori de impact măsurabili	Financiare	Indirect	
Durată (interval de luni)	Nefinanciare	Competitivitatea universitară	
Cod proiect	P1.1.2	Denumire proiect	Creșterea calității procesului didactic și orientarea către un mediu de predare/învățare centrat pe student
Direcția din planul strategic	Învățământ		
Măsura din planul strategic	M1.1 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat		
Scurtă descriere (optional)	Modernizarea cursurilor, activităților practice. Sprijinirea formării competențelor transversale.		
Responsabil și echipă	Cursuri cu resurse de învățare accesibile on-line/în format electronic. Cursuri ce combină utilizarea mijloacelor clasice și moderne (TIC) de predare/învățare cu accent pe extinderea metodelor inductive.		
Rezultate (beneficii)	Accesabilitatea studenților spre Fișelor disciplinelor actualizate, în correlație cu solicitarea mediului economic și evitarea redundanțelor între discipline.		
Indicatori de impact măsurabili	Financiare	Indirect	
Durată (interval de luni)	Nefinanciare	Competitivitatea universitară	
Cod proiect	P1.2.1	Denumire proiect	Imbunătățirea imaginii și vizibilității facultății. Promovarea ofertei academice a facultății
Direcția din planul strategic	Învățământ		
Măsura din planul strategic	M1.2 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat		
Scurtă descriere (optional)	Continuarea acțiunilor tradiționale de marketing educațional în scopul atragerii de absolvenți de liceu bine pregătiți.		
		Organizarea unor evenimente în Facultatea de Construcții (precum Ziua porților deschise, precum și Ziua UTCN) chiar și în varianta on-line.	



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

	Promovarea ofertei educaționale în mass-media. Organizarea unor concursuri de admitere în cadrul Facultății, iar participantii cu rezultate remarcabile să fie declarati admiși pe baza criteriilor specia conform legislației în vigoare.
	Realizarea unor materiale de promovare a Facultății. Vizite la liceele din zonele limitrofe și nu numai (județele de unde nu avem studenți/de unde nu avem studenți), prezentarea Facultății și a ofer edocationale.
Responsabil și echipă	Echipa: Decan, BCF, BA studenți reprezentanți, cadre didactice responsabile cu admiterea, consiliieri de carieră, consiliieri de studii
Rezultate (beneficii)	Financiare Indirect Nefinanciare Competitivitate universitară
Indicatori de impact măsurabili	Număr de licee vizitate/număr de elevi participanți la prezentări/număr de studenți ce vizitează Facultatea on-line și/sau on-site
Durată (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021
Cod proiect P1.3.1	Denumire proiect Menținerea acreditărilor ARACIS pentru toate programele de studii, licență și master
Direcția din planul strategic	Învățământ
Măsura din planul strategic	M1.3 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat
Scurtă descriere (optional)	Programe de licență acreditate ARACIS cu calificativ "Incredere". Menținerea acreditații domeniului <i>Inginerie civilă și Inginerie și management</i> , pentru studiile de master. Pagini web ce conțin Fișele de disciplină conform documentației de acreditare ARACIS.
Responsabil și echipă	Echipa: Decan, BCF, responsabili programe de studiu, responsabili cu calitatea
Rezultate (beneficii)	Financiare Indirect Nefinanciare Competitivitate universitară
Indicatori de impact măsurabili	Număr de programe de licență și master acreditate ARACIS
Durată (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021
Cod proiect P1.4.1	Denumire proiect Dezvoltarea Scolii Doctorale
Direcția din planul strategic	Învățământ
Măsura din planul strategic	M1.4 Îmbunătățirea calității studiilor de doctorat
Scurtă descriere (optional)	Promovarea interdisciplinarității în cadrul programelor doctorale/postdoctorale prin stimularea și încurajarea studiilor elaborate în regim de cotutățian națională sau internațională; Monitorizarea progresului pe tot parcursul stagiului studiilor doctorale și postdoctorale prin implementarea unui sistem de asigurare internă a calității; Promovarea, în colaborare cu agenții economici, de teme de cercetare de excelență la studiile doctorale postdoctorale, cu susținere finanțată din partea acestora; Încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica reviste indexate BDI, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare; Fomarea unui grup al doctoranzilor Facultatea de Construcții, împărtășirea exemplelor de bune practici pentru crelterea procentului de finalizare a tezelor de doctorat. Creșter procentului de finalizare a doctoratelor. Burse suplimentare pentru doctoranzi (reprezentanți mediu economic, proiecte POCU)
Responsabil și echipă	Echipa: Decan, BCF, reprezentanți mediu socio-economic, coordonator școală doctorală
Rezultate (beneficii)	Financiare Indirect



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Indicatori de impact măsurabili	Nefinanciare	Competitivitatea universitară
Durata (interval de luni)	Număr de teze de doctorat finalizate/ număr burse/număr teze în cotuție	
Cod proiect P.1.4.2	Denumire proiect	Facilitarea accesului studenților doctoranzi la cerere, sub coordonarea conducerii de doctorat la sistemul electronic verificare a gradului de similitudine Turnitin, pentru verificarea raportelor de cercetare științifică, lucrărilor științifice și a tezelor de doctorat
Directia din planul strategic	Învățământ	
Măsura din planul strategic	M1.4 Îmbunătățirea calității studiilor de doctorat	
Scurtă descriere (optional)		
Responsabil și echipă	Echipa: coordonator scoala doctorala, Biroul Consiliului Facultății, conducători de doctorat	
Rezultate (beneficii)	Nefinanciare	Îmbunătățirea rezultatelor cercetării doctorale
Indicatori de impact măsurabili	Număr de solicitări de acces la sistem	
Durata (interval de luni)	12 de luni	
Cod proiect P1.4.3	Denumire proiect	Proiect privind facilitarea accesului studentilor doctoranzi la platforma Annelis Plus
Directia din planul strategic	Învățământ	
Măsura din planul strategic	M1.4 Îmbunătățirea calității studiilor de doctorat	
Scurtă descriere (optional)		
Responsabil și echipă	Echipa: coordonator scoala doctorala, Biroul Consiliului Facultății, conducători de doctorat	
Rezultate (beneficii)	Nefinanciare	Îmbunătățirea rezultatelor cercetării doctorale
Indicatori de impact măsurabili	Statistici accesări Anelis (număr conexiuni, durată, descărcări etc.)	
Durata (interval de luni)	12 de luni	
Cod proiect P1.5.1	Denumire proiect	Dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, p. intermediul consilierilor de carieră și a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
Directia din planul strategic	Învățământ	
Măsura din planul strategic	M1.5 Îmbunătățirea calității activității de consiliere	
Scurtă descriere (optional)	Amenajarea corespunzătoare a unor spații pentru consilierea de carieră și consilierea psihologică în facultăți; Revizuirea și adaptarea ofertei de servicii pentru studenți în vedere: reducere abandonului, îmbunătățirea rezultatelor academice, creșterii gradului inserție pe piata muncii.	
Responsabil și echipă	Echipa: BCF, consilierii de carieră, consiliieri de studii, CCOC,	
Rezultate (beneficii)	Finanțare Indirect Nefinanciare	Competitivitatea universitară
Indicatori de impact măsurabili	Număr de activități de consiliere desfășurate: în grup / individuale; număr de participanți; grad de satisfacție; rezultate după sesiune; grad de aband	grad de insertie pe piata muncii



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021		
Cod proiect	P1.5.2	Denumire proiect	Continuarea proiectului ROSE a Facultății de Construcții și participarea la proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schen de Granturi pentru universități-Centre de învățare, SGCU-C: "Centrul de Studii și Învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napó (CeSTI)",), Acord de Grant nr. 99/SGU/Cl/I din 17.12.2018, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
Directia din planul strategic			Învățământ
Măsura din planul strategic			M1.5 Îmbunătățirea calității activității de consiliere
Scurtă descriere (optional)			Proiectul are ca obiectiv principal îmbunătățirea resurselor și mecanismelor adresate studenților pentru depășirea situațiilor de risc i abandon cu care se confruntă în primul an de studiu, pentru creșterea calității învățării, atingerea standardelor academice și dezvoltarea competenței socio-economice. Va fi creat și operaționalizat spațiul de studiu și învățare virtual (campusul virtual CeSTI). Se vor concepe și implementa program remediale pentru susținerea studenților pe tot parcursul anului întâi și activități de îndrumare și sprijin, coaching, dezvoltare personală și consilie pentru carieră.
Responsabil și echipă			Echipa: BCF, Decan, consilierii de cariera, CCOC, echipa de Proiect
Resurse necesare			Spatiu pentru amenajare CeSTI, suport pentru realizare studiilor remediale
Rezultate (beneficii)			Indirect Nefinanciare Îmbunătățirea resurselor și mecanismelor adresate studenților UTCN, reducerea abandonului universitar, îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare în carieră
Indicatori de impact măsurabili			Conform fișei de execuție a proiectului
Cod proiect	P.1.5.2	Denumire proiect	Participarea la programele de perfecționare a cadrelor didactice, cercetătorilor și consilierilor de studii
Directia din planul strategic			Învățământ
Măsura din planul strategic			M1.5 Îmbunătățirea calității activității de consiliere
Scurtă descriere (optional)			Organizarea unui modul de mentorat pentru cadrele didactice care intră în sistem; Organizarea cursurilor de consiliere educațională pentru cadrele didactice care sunt desemnate drept consilieri;
Responsabil și echipă			BCF
Rezultate (beneficii)			Financiare Nefinanciare Indirect Satisfacție comunitate academică;
			Reducerea timpului necesar integrării debutanților în activitatea universitară din punct de vedere didactic și administrativ.
Indicatori de impact măsurabili			Număr programe, număr cursanți
Durata (interval de luni)			Octombrie 2020 - Septembrie 2021
Cod proiect	P.2.1.1	Denumire proiect	Implementarea, în parteneriat cu studenții, a unor măsuri de redresare a situațiilor școlare problematice și de scădere abandonului școlar. Creșterea procentelor de reținere a studenților, promovabilitatea pe ani de studiu și absolvire.
Directia din planul strategic			Învățământ
Măsura din planul strategic			M2.1 Parteneriat proactiv cu studenții în managementul formării universitare



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Scurtă descriere (optional)

Analiza semestrială a rezultatelor școlare, diseminarea acestora către cadre didactice, tutori și studenți și găsirea unor măsuri de redresare a situații școlare și de scădere a abandonului școlar; Organizarea unor prelegeri cu studenții de anul I, de tipul "Inovață în universitate cum să înveță în universitate", pe teme legate de specificul pregătirii universitare, de tehnici de învățare adaptate nivelului universitar, de remodelare a unor deprinderi de învăță; Cursuri pregătitoare de matematică și fizică, limba română și limbi străine pentru studenții admitși în urma concursului de admitere dar și cursu facultative, suportate din venituri proprii, cu testarea cunoștințelor și acordarea unor credite marcate în Suplimentul de Diplomă; Oferirea unor curs extracurriculare pentru pregătirea studenților în vederea obținerii unui loc de muncă (cursuri pentru dezvoltarea personală și a competențelor sociale relaționale); Introducerea în toate planurile de învățământ a cel puțin unui curs de antreprenoriat.

Responsabili și echipă

Echipa: Decan, BCF, Departamentul de Matematică, Fizică, Limbi moderne, Organizațiile studenților în Senat, Consiliul Facultății

Rezultate (beneficii)

Financiare	Indirect
Nefinanciare	Competitivitatea universitară

Indicatori de impact măsurabili

Măsuri, reducerea procentului abandonului școlar

Durata (interval de luni)

Octombrie 2020 - Septembrie 2021

Cod proiect P.2.1.2 **Denumire proiect** Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, a performantei în educație și cercetare, evidențierea sefilor de promoție

Directia din planul strategic

Învățământ

Măsura din planul strategic

M2.1 Parteneriat proactiv cu studenții în managementul formării universitare

Scurtă descriere (optional)

Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premierea performanței în educație

Responsabili și echipă

Echipa: Consiliul facultății

Rezultate (beneficii)

Financiare	Indirect
Nefinanciare	Competitivitatea universitară

Indicatori de impact măsurabili

Număr premii

Durata (interval de luni)

Octombrie 2020 - Septembrie 2021

Cod proiect P.2.1.3

Denumire proiect Monitorizarea anuală a inserției absolvenților pe piața forței de muncă

Directia din planul strategic

Învățământ

Măsura din planul strategic

M.2.1Parteneriat proactiv cu studenții în managementul formării universitare

Scurtă descriere (optional)

Elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii; crearea unei baze de date referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii; realizarea de studii privind inserția pe piața muncii și participări la activități organizare de ALUMNI.

Responsabili și echipă

Echipă: Decan, BCF, consiliului de cariera, Departamentul de acte de studii, Departamentul de informatică

Rezultate (beneficii)

Financiare	Indirect
Nefinanciare	Competitivitatea universitară

Indicatori de impact măsurabili

Chestionar privind inserția absolvenților, bază de date cu inserția absolvenților, studiu privind inserția absolvenților pentru raportare

Durata (interval de luni)

Octombrie 2020 – Septembrie 2021



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Cod proiect	P.2.2.1	Denumire proiect	Actualizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
Directia din planul strategic	Învățământ	M2.2 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat, EADS	
Măsura din planul strategic		Propuneri de modificări privind sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Lansarea în discuție publică a modificărilor; consultări reprezentanții facultăților și a organizațiilor studențești. Colaborare cu Serviciul de Informatică pentru implementarea modificărilor	
Scurtă descriere (optional)		Echipa: reprezentant facultate/calitatea, reprezentanți studenți, membri ai Serviciului de Informatică	
Responsabil și echipă			
Rezultate (beneficii)	-		
	Financiare	Creșterea calității	
Indicatori de impact măsurabili	Evaluua numărului de chestionare complete de către studenți		
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 – Septembrie 2021	Denumire proiect	Monitorizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și măsuri de îmbunătățire a activității didactice
Cod proiect	P.2.2.2		
Directia din planul strategic	Învățământ	M2.2 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat, EADS	
Măsura din planul strategic		Colaborarea cu Serviciul de Informatică și reprezentanții facultăților pentru derularea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	
Scurtă descriere (optional)		Centralizarea și analiza rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice. Măsuri de îmbunătățire a activității didactice	
Responsabil		Echipa: Decan, Consiliul Facultății	
Rezultate (beneficii)	-		
	Financiare	Creșterea calității	
Indicatori de impact măsurabili	Număr de chestionare complete de către studenți		
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 – Septembrie 2021	Denumire proiect	Comunicare permanentă, eficientă și deschisă cu reprezentanții studenților/organizațiilor studențești care să asigure cadrul optim de generare de cunoștințe, abilități și competențe în acord cu aşteptările acestora.
Cod proiect	P.2.3.1		
Directia din planul strategic	Învățământ	M2.3 Îmbunătățirea comunicării cu studenții și organizațiile studențești	
Măsura din planul strategic		Implicita studenților în toate activitățile curente premergătoare, din timpul și după perioada de studiu în universitate în vederea identificării implementării celor mai eficiente metode și idei de acțiune;	
Scurtă descriere (optional)		Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniei studenților și ale organizațiilor acestora; îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printre-implicare mai activă a consilierilor de studiu pentru îndrumar studenților, dar și prin întâlniri ale studenților cu decanul ori de câte ori aceștia au nevoie pentru a dezvoltare personală și profesională, legată de cazare, infrastructură, softuri.	
Responsabil și echipă		Echipa: Decan, studenți, reprezentanți	
Rezultate (beneficii)	Financiare	-	
	Nefinanciare	Creșterea calității	
Indicatori de impact măsurabili	Evaluua numărului de chestionare complete de către studenți, număr de studenți		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 – Septembrie 2021		
Cod proiect P.2.3.2	Denumire proiect Sustinerea organizatiilor studentestii in desfasurarea activitatilor educative/sportive/sociale/culturale/etc		
Învățământ			
Măsura din planul strategic			
Scurtă descriere (optional)	M2.3 Îmbunătățirea comunicării cu studentii și organizațiile studențești	Sustinerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu Regulamentul UTCN; Sprinirea organizațiilor studențești în acțiunile de promovare a facultății în rândul posibililor candidați, prin acțiuni precum caravanele pentru elevi, dar și promovarea on-line;	
	Sustinerea organizațiilor studențești în organizarea de evenimente și acțiuni cu impact major asupra vizibilității și imaginii facultății și universității, dar și organizărilor studențești.		
Responsabil	Echipa: Decan, ASCUT, OSUT		
Rezultate (beneficii)	Financiare - Nefinanciare	Cresterea calitatii	
Indicatori de impact măsurabili	Număr de activități studențești		
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 – Septembrie 2021		
Cod proiect P.2.4.1	Denumire proiect Incurajarea studentilor in vederea participarii la mobilitati profesionale		
Învățământ			
Măsura din planul strategic			
Scurtă descriere (optional)	M2.4 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat prin mobilități	Incurajarea participării studentilor la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin program comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel; mobilitățile ARUT.	
Responsabil	Echipa: Decan, studenți reprezentativi		
Rezultate (beneficii)	Financiare - Nefinanciare	Cresterea calitatii	
Indicatori de impact măsurabili	Număr de mobilități ale studentilor		
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 – Septembrie 2021		
Cod proiect P.2.4.2	Denumire proiect Incurajarea studentilor in vederea participarii la Sesiunea de comunicarii științifice studențești, la concursurile profesionale, la competitiile studențești		
Învățământ			
Măsura din planul strategic			
Scurtă descriere (optional)	M2.4 Îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat prin activități extracurriculare	Sustinerea pregătirii studențești de excelență, și participarea studenților la concursurile profesionale la faze locală și națională. Sustinerea competitiilor profesionale studențești, în mod necesar, se impune dezvoltarea componentei experimentale, cu largă utilizare didactică și cercetare studențească. Continuarea participării studenților la concursurile și competițiile deja consacrate: Rezistența materialelor CC Teodoresc IACSIC, SNCSS, SDC, TorDElo, BetonKenu, The BIM Challenge, RECCS-World Championship in Spaghetti Bridge Building, Campatment și altele.	



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Responsabil	Echipa: Decan, ASCUT, OSUT, echipele de studenți ale concursurilor deja consacrate în facultate, studenți		
Rezultate (beneficii)	Financiare	-	
	Nefinanciare	Creșterea calității	
Indicatori de impact măsurabili	Număr de activități studențești		
Durată (interval de luni)	Octombrie 2020 – Septembrie 2021		
Cod proiect	P.3.1.1	Denumire proiect	Susținerea studenților internaționali
Directia din planul strategic	Relații internaționale		
Măsura din planul strategic (optional)	M3.1 Dezvoltarea capacitatei de internaționalizare și atragerea de studenți străini		
Scurtă descriere (optional)	Demersuri pentru promovarea Anului Pregătitor de Limba Română, informarea adecvată și consilierea studenților internațional prin reteaua Buddy Network, introducerea materialelor specifice de informare a studenților internaționali		
Responsabil și echipă	Echipa: BRI, Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare, Responsabil facultate, organizatii studentesti		
Rezultate (beneficii)	Financiare	-	
	Nefinanciare	Creșterea prestigijului universității, și creșterea vizibilității în mediu extern, deschiderea personalului pentru internaționalizare	
Indicatori de impact măsurabili	Număr de studenți internaționali, Număr de materiale de informare		
Durată (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021		
Cod proiect	P.3.1.2	Denumire proiect	Participarea studenților străini din Facultatea de Construcții la evenimente dedicate studenților internaționali
Directia din planul strategic	Relații internaționale		
Măsura din planul strategic	M3.1 Dezvoltarea capacitatei de internaționalizare și atragerea de studenți străini		
Scurtă descriere (optional)	Echipa: BCF, BRI, BE+		
Responsabil și echipă	Financiare	-	
	Nefinanciare	Integrarea facilă a studenților internaționali, dezvoltarea abilității studenților voluntari de interacțiune cu diferite culturi, etc	
Rezultate (beneficii)	Număr voluntari locali, numar studenți internaționali, număr de evenimente		
Indicatori de impact măsurabili	Octombrie 2020 - Septembrie 2021		
Durată (interval de luni)			
Cod proiect	P.3.2.1	Denumire proiect	Implicarea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții la realizarea și consolidarea parteneriatelor în vederea construirii Universității Europene de Tehnologie
Directia din planul strategic	Relații Internaționale – strategie		
Măsura din planul strategic	M3.2 Dezvoltarea capacitatei de internaționalizare		
Scurtă descriere (optional)	UTC-N face parte alături de alte universități dintr-un consorțiu care pregătește aplicația pentru constituirea Universității Europene de Tehnologie. Proiectul vizează acțiuni specifice de consolidare a parteneriatelor și de pregătire a documentației necesare la care se va implica si facultatea de Construcții		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Responsabil și echipă	Consiliul Facultății, Birou Erasmus		
Rezultate (beneficii)	Imbunătățirea aplicației care se va depune pentru finanțare și definirea activităților viitoare în cadrul consorțiului		
Indicatori de impact măsurabili	Nr. de activități, nr. de participanți		
Durată (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021		
Cod proiect	P.4.1.1	Denumire proiect	Participarea la Salonul Cercetării, Inovației și Inventiei PROINVENT 2020
Directia din planul strategic	Marketing și imagine	M4.1 Îmbunătățirea imaginii și vizibilității universității	
Măsura din planul strategic	Marketing și imagine	Participarea la Salonul Internațional al Cercetării, Inovației și Inventiei PROINVENT	
Scurtă descriere (optional)	Echipă: Echipa și grupuri de cercetare, Biroul Consiliului Facultății		
Responsabil și echipă			
Rezultate (beneficii)	Financiare	-	
Durată (interval de luni)	Nefinanciare	Creșterea vizibilității universității prin promovarea cercetării științifice, consolidarea poziției de "universitate de cercetare avansată"	
	Octombrie 2020 - Martie 2021		
Cod proiect	P.4.1.2	Denumire proiect	Participarea UTC-N la evenimente ale comunității locale, Zilele Clujului, Cluj Innovation Days și altele
Directia din planul strategic	Marketing și imagine	M4.1 Îmbunătățirea imaginii și vizibilității universității	
Măsura din planul strategic	Marketing și imagine	Participarea la evenimente al comunității locale, evenimente academice, sociale, culturale, care integrează universitatea în pilonii locali ca prezență reprezentativă în învățământul superior; participarea la materialele de prezentare	
Scurtă descriere (optional)	Echipă: Decan, BCF, responsabil imagine		
Responsabil și echipă			
Rezultate (beneficii)	Financiare	-	
Durată (interval de luni)	Nefinanciare	Creșterea vizibilității UTC-N, integrarea ei ca pilon de maximă importanță în atraktivitatea Clujului academic	
	Numărul de evenimente la care se participă, numărul materialelor de prezentare		
	Octombrie 2020 - Septembrie 2021		
Cod proiect	P.5.1.1	Denumire proiect	Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale al întregii comunități
Directia din planul strategic	Resurse umane și finanțare		
Măsura din planul strategic	M5.1 Dezvoltarea și susținerea resursei umane		
Scurtă descriere (optional)	Implementarea "platformei de inovare digitală" pe patru direcții principale e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student;		
	Implementarea proiectului e-learning, prin utilizarea platformei de predare-invățare-evaluare, realizarea și/sau îmbunătățirea materialelor didactice aferente și digitalizarea proceselor support.		
	Implementarea proiectului e-student, prin utilizarea platformei de gestionare a serviciilor și facilităților specifice activităților curente: admitere on-line, cazare, reviste de specialitate on-line, eliberare adeverințe, soluționări cereri etc.;		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

	Centralizarea, armonizarea și integrarea resurselor hardware & software existente alături de cele care se vor achiziționa în viitor pentru eficientizarea/optimizarea utilizării acestora.
Responsabil și echipă	Echipa - BCF, directori e departamente
Rezultate (beneficii)	Financiare - Nefinanciare Creșterea ponderii cadrelor didactice tinere
Indicatori de impact măsurabili	Indicatori financiaři; numar de posturi scoase la concurs
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021
Cod proiect	P.5.1.2
Direcția din planul strategic	Denumire proiect Promovarea unui sistem de criterii pentru scoaterea posturilor didactice la concurs
Măsura din planul strategic Scurtă descriere (optional)	Resurse umane și finançare M5.1 Dezvoltarea și susținerea resursei umane Criteriile care vor fi propuse vor lua în considerare următoarele aspecte: structura de posturi din departament, situația finançiară a departamentului facultății, evaluările ARACIS și perspectiva disciplinelor din postul scos la concurs în corelație cu cerințele pieței și gradul de ocupare a locurilor admise re în ultimii doi ani.
Responsabil și echipă	Echipa - BCF
Rezultate (beneficii)	Financiare - Nefinanciare Creșterea ponderii cadrelor didactice tinere
Indicatori de impact măsurabili	Indicatori financiaři; numar de posturi scoase la concurs
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020- Septembrie 2021
Cod proiect	P.5.1.3
Direcția din planul strategic	Denumire proiect Incurajarea cadrelor didactice în dobândirea atestatului de abilitare
Măsura din planul strategic Scurtă descriere (optional)	Resurse umane și finançare M5.1 Dezvoltarea și susținerea resursei umane Cadrele didactice din UTC-N vor putea să-și susțină taxa de abilitare din regia returnată din propriile proiecte. Sprinjirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNADTCU pentru obținerea abilităři și promovar ulterioră prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate finançiară sunt asigurate prin coordonarea a minimum 3 doctoranți stagiu;
Responsabil și echipă	Echipa: Biroul Consiliului Facultății
Rezultate (beneficii)	Financiare - Nefinanciare Creșterea numărului de abilitari din universitate
Indicatori de impact măsurabili	Numar de cadre didactice sprinjinite finançari prin cofinanțarea parțială a taxei de abilitare
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021
Cod proiect	P.5.1.4
Direcția din planul strategic	Denumire proiect Promovarea reprezentativităřii cadrelor didactice în organisme de decizie locală și națională
Măsura din planul strategic Scurtă descriere (optional)	Resurse umane și finançare M5.1 Dezvoltarea și susținerea resursei umane Susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agentii la nivel regional, național și internațional



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

		Internacional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării (CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS), Ministerul Lucrărilor Publice etc.;	
Responsabil și echipă		Echipă: BCF	
Rezultate (beneficii)		Finanțare - Nefinanțare Creșterea ponderii cadrelor didactice tinere	
Indicatori de impact măsurabili		Indicatori finanțari; numar de cadre didactice	
Durata (Interval de luni)		Octombrie 2020- Septembrie 2021	
Cod proiect	P6.1.1	Denumire proiect Implementarea unui sistem coerent, stimulativ și transparent de atragere de fonduri prin sponsorizări și donații din mediu economic	
Directia din planul strategic		Resurse umane și financiare	
Măsura din planul strategic		M6.1 Îmbunătățirea managementului finanțier și a capacității de finanțare a universității/facultății	
Scurtă descriere (optional)		Proiecte menite să atraga fonduri pentru finanțarea unor obiective instituționale ale facultății	
Responsabil și echipă		Echipă: Biroul Consiliului Facultății	
Rezultate (beneficii)		Finanțare Cresterea fondurilor atrase prin sponsorizări și donații	
Indicatori de impact măsurabili		Nefinanțare Derularea unor proiecte instituționale	
Durata (Interval de luni)		Octombrie 2020 - Septembrie 2021	
Cod proiect	P.7.1.1	Denumire proiect Dezvoltarea de relații partenariale și de colaborare cu organizațiile mediului socio-economic incluzând servicii care valorifică competențe specifice existente, participarea în comun la proiecte naționale și internaționale de dezvoltare și organizarea de studii de practică pentru studenți.	
Directia din planul strategic		Relația cu mediul economic	
Măsura din planul strategic		M7.1 Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu organizațiile mediului socio-economic în scopul participării universității la dezvoltarea regională și societății la sprijinirea demersurilor universității	
Scurtă descriere (optional)		Este un proiect generic și cu termen de realizare continuu. El asamblăază un domeniu larg de activități de colaborare diverse: inițiere, întocmire aprobare și urmărire convenții cadre de cooperare, participare în proiecte comune de dezvoltare locale, regionale, naționale și internaționale, conveții de cooperare punctuale privind de exemplu practica studenților; „Ziua Portilor deschise pentru companii” - eveniment destinat prezentării laboratoarelor de cercetare și transfer tehnologic ale UTC-N;	
Responsabil și echipă		Parteneriat în organizarea evenimentului "Noaptea companiilor" ediția 2019.	
Rezultate (beneficii)		Echipă: Consiliului Facultății	
Indicatori de impact măsurabili		Finanțare Fonduri complementare atrase din proiecte și contracte.	
Durata (Interval de luni)		Nefinanțare Parteneriate cu organizații ale mediului socio-economic în rezolvarea unor probleme concrete de formare sau cercetare.	
		Număr organizații cu care se încheie convenții de cooperare, Număr/valoare proiecte/contracte, Număr studenți care beneficiază de practica.	
		Octombrie 2020 - Septembrie 2021	
		Denumire proiect Obținerea de contracte de cercetare interne, nationale și internaționale. Obținerea de contracte de cercetare/dezvoltare	



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Cod proiect	P.7.2.1	Denumire proiect	Cercetare	Măsura din planul strategic	Scurtă descriere (optional)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.2.2	Denumire proiect	Nefinanciare	Măsura din planul strategic	Scurtă descriere (optional)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1	Denumire proiect	Nefinanciare	Măsura din planul strategic	Scurtă descriere (optional)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1.1	Denumire proiect	Nefinanciare		
Directia din planul strategic		Denumire proiect	Consolidarea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare	Măsura din planul strategic	Scurtă descriere (optional)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.2.2	Denumire proiect	Număr de proiecte, sume alocate	Directia din planul strategic	Măsura din planul strategic	Scurtă descriere (optional)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1	Denumire proiect	Număr publicații la conferințe internaționale de prestigiu	Directia din planul strategic	Măsura din planul strategic	Scurtă descriere (optional)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1.1	Denumire proiect	Analiza studiului central și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor.
Responsabil și echipă		Rezultate (beneficii)	Echipa: Biroul Consiliului Facultății	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.2.2	Denumire proiect	Dezvoltarea domeniilor prioritare de cercetare se va face prin folosirea eficientă a resurselor umane, materiale precum și a resurselor financiare provenind din surse bugetare, proprii și de dezvoltare instituțională.	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1	Denumire proiect	Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare din UTCN, UARUT și colectivele din facultățile de Construcții din țară, altele decât cele din ARUT	Responsabil și echipă	Rezultate (beneficii)	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1.1	Denumire proiect	Sustinerea și promovarea cercetării științifice interdisciplinare (IMM, Instalații, Arhitectură, profil Electro), în parteneriat intra și intuiversitar (ARUT, USAMV, UMF, UBB) sau non-academic; Dezvoltarea, susținerea și sprijinirea direcțiilor de cercetare, transfer tehnologic și inovare pot genera un avantaj competitiv la nivel local, național sau internațional; Dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu facultății de prințară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic.		
Resultate (beneficii)		Finanțare	Echipa: Biroul Consiliului Facultății	Resultate (beneficii)	Finanțare	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1.1	Denumire proiect	Finanțare	Resultate (beneficii)	Finanțare	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1.1	Denumire proiect	Finanțare	Resultate (beneficii)	Finanțare	Indicatori de impact măsurabili	Durata (interval de luni)	Cod proiect	P.7.3.1.1	Denumire proiect	Finanțare		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Indicatori de impact măsurabili	Nefinanciare
Durata (interval de luni)	Număr contracte cu participanți din Cluj
Cod proiect P.7.4.1	Octombrie 2020– Septembrie 2021
Denumire proiect	Stimularea valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste internationale de prestigiu cotate ISI
Direcția din planul strategic	Cercetare
Măsura din planul strategic	M7.4 Consolidarea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare
Scurtă descriere (optional)	Acordarea de stimulente financiare pentru premierea articolelor valoroase
Responsabil și echipă	Echipa: Biroul Consiliului Facultății
Rezultate (beneficii)	Financiare
	Nefinanciare Cresterea vizibilității
Indicatori de impact măsurabili	Număr de publicații ISI în categoria roșie, Număr de publicații la conferințe ISI
Durata (interval de luni)	Septembrie 2020 – Octombrie 2021
Cod proiect P.7.4.2	Denumire proiect Consiliere pentru brevetarea rezultatelor cercetării științifice și participarea la târguri de inventică
Direcția din planul strategic	Cercetare
Măsura din planul strategic	M7.4 Consolidarea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare
Scurtă descriere (optional)	Încurajarea cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor/post doctoranzilor în realizarea de brevete și transfer tehnologic către agenții economici.
Responsabil și echipă	Echipa: Biroul Consiliului Facultății, conducători de doctorat
Rezultate (beneficii)	Financiare -
	Nefinanciare Cresterea numărului de brevete
Indicatori de impact măsurabili	Număr de brevete obținute
Durata (interval de luni)	Septembrie 2020 – Octombrie 2021
Cod proiect P.7.4.3	Denumire proiect Participarea la competiții interne (sau prin ARUT) de proiecte de cercetare, pentru cadre didactice tinere (asistenți și șefi de lucru)
Direcția din planul strategic	Cercetare
Măsura din planul strategic	M7.4 Consolidarea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare
Scurtă descriere (optional)	Competițiile vin să stimuleze realizarea unor proiecte de cercetare interne. Inclusiv intern în ARUT
Responsabil și echipă	Echipa: Biroul Consiliului Facultății
Rezultate (beneficii)	Financiare
	Nefinanciare
Indicatori de impact măsurabili	Număr de lucrări indexate ISI publicate, Număr de proiecte câștigate
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020– Septembrie 2021
Cod proiect P.7.4.4	Denumire proiect Creșterea calității și vizibilității rezultatelor cercetării. Promovarea rezultatelor cercetării științifice, a centrelor de cercetare domeniilor de competență și infrastructură, prin publicarea „Anuarului Cercetărilor”
Direcția din planul strategic	Cercetare



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Măsura din planul strategic	Scurtă descriere (optional)		
	Demararea procedurilor pentru ca Revista Facultății ACTA TEHNICA NAPOENSIS să fie cotată ISI; participarea în continuarea la Sesiunile Științifice dedicate cercetării		
Responsabil și echipă	Echipă: DMCDI, Biroul Consiliului Facultății, responsabil cercetare facultate		
Rezultate (beneficii)	Financiare	Nefinanciare	Vizibilitate regională, națională și internațională
Indicatori de impact măsurabili	Publicare ACTA TEHNICA NAPOENSIS, publicare Anuar, Sesiuni Științifice organizate		
Durata (interval de luni)	Septembrie 2020– Octombrie 2021		

Cod proiect	P.8.1	Denumire proiect	Finalizarea procedurilor de reinființare/reacreditare a LABORATORULUI CENTRAL al Facultății de Construcții
Directia din planul strategic	Cercetare		
Măsura din planul strategic	M8.1 Consolidarea excelenței în activitatea de cercetare științifică și inovare		
Scurtă descriere (optional)	Finalizarea procedurilor de reinființare a LABORATORULUI CENTRAL al Facultății de Construcții		
Responsabil și echipă	Echipă: decan, responsabil cu cercetarea, responsabilitatea de profile		
Rezultate (beneficii)	Financiare	Nefinanciare	Oferirea de rezultate din Laboratorul central care pot fi utilizate în activitatea de predare
Durata (interval de luni)	Octombrie 2020 - Septembrie 2021		
Cod proiect	P.9.1.1	Denumire proiect	Extinderea halei CFDP (Cluj-Napoca, str. Observatorului nr. 7)
Directia din planul strategic	Infrastructură și patrimoniu		
Măsura din planul strategic	M9.1 Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii universității		
Scurtă descriere (optional)	Facultatea de Construcții, beneficiară acestor spații, va folosi aceste spații pentru dezvoltarea și extinderea de laboratoare de cercetare		
Responsabil și echipă	Echipă: Consiliul Facultății		
Rezultate (beneficii)	Financiare	Nefinanciare	Realizarea Proiectului Tehnic al extinderii halei
Indicatori de impact măsurabili			
Durata (interval de luni)	12 luni		

Prof.dr.ing.Daniela Lucia Manea