

PLAN MANAGERIAL pentru perioada 2020-2024

pentru candidatura la postul de **DECAN**
al Făcultății de Litere din Baia Mare,
Universitatea Tehnică Cluj-Napoca.

CANDIDAT:

Conf. univ. dr. Adrian Gheorghe PAUL

Programul managerial a fost întocmit conform Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Regulamentului în vigoare de organizare și funcționare a Senatului Universității Tehnice din Cluj-Napoca art. 14 (2a) și art. 16(2), cu Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, elaborată în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 211 (4).

I. Spectrul actual al Universității băimărene. Locul pe care-l ocupă astăzi Facultatea de Litere

Învățământul universitar băimărean este recunoscut în plan național și internațional prin intermediul instituțiilor de prestigiu, de tip universitar, existente mai mereu în orașul Baia Mare care, astăzi, vrea să continue, la scara exigențelor contemporane, o veche și apreciată tradiție academică existentă pe aceste meleaguri binecuvântate din nordul țării.

Încă din anul 1388 se știe că funcționa la Baia Mare o școală superioară sub conducerea rectorului Teodoric, cunoscut cărturar maramureșean, ce profesase înaînte la Brașov. Mărturiile istorice vorbesc de „Schola Rivulina” ce funcționa în 1547 la Baia Mare, și care s-a transformat în anul 1673 în Colegiu, menționat după o sută de ani în „Geografia generală” de la 1773 a lui Johannes Huber.

Apariția în anul 1748 a „Inspectoratului superior minier” din Baia Mare a dus la reorganizarea întregului sistem minier din zonă. În 1864 s-a înființat prima școală minieră, cu durata studiilor de 3 ani, având ca scop pregătirea cadrelor necesare organizării și conducerii minelor. Aceasta a fost multă vreme singura școală de profil din Transilvania. În anul 1937, Școala Minieră se transformă în Școala de conductori tehnici minieri și chimico-metalurgi, iar din 1945 devine Școala de Subingineri, cu durata studiilor de 4 ani, care mai apoi, în 1949, s-a mutat la Brad, primind gradul de Institut de Ingineri.

Păstrarea unor tradiții etnolingvistice aproape unice în acest nord de țară românească, dar și dezvoltarea impetuoasă a orașului Baia Mare, impun înființarea, în anul 1961, a Institutului Pedagogic de 3 ani, cu 3 facultăți: Filologie, Matematică și Științe Naturale și Agricole, acesta fiind primul pas spre dezvoltarea învățământului universitar băimărean. Câțiva ani mai târziu, ca o recunoaștere a meritelor învățământului minier din zonă și a necesităților industriale, reapare Institutul de Subingineri Baia Mare, inițial sub patronajul Institutului Politehnic din Cluj-Napoca (1969).

Evoluția rapidă a învățământului superior din Baia Mare a fost urmată, în mod firesc, de întemeierea, la 1 octombrie 1974, a Institutului de Învățământ Superior, funcțional cu două facultăți: *Facultatea de Învățământ Pedagogic*, cursuri de zi, cu 3 specializări: Filologie - 4 ani, Matematică - 3 ani, Științe Naturale și Agricole - 3 ani și *Facultatea de Învățământ Tehnic*, cu 4 specializări: Mine, Electromecanică Tehnologică Minieră, Metalurgie Neferoasă, Construcții Civile, Industriale și Agricole, pregătind subingineri la cursuri de zi - cu 3 ani - și cursuri serale - cu 4 ani. La 1 octombrie 1984, Institutul de Învățământ Superior din Baia Mare trece sub

patronajul Institutului Politehnic din Cluj Napoca sub denumirea de *Institut de Subingineri*.

După evenimentele din 1989, mai precis în iunie 1990, Institutul de Subingineri își recapătă autonomia și revine la vechea denumire de *Institutul de Învățământ Superior din Baia Mare*. În martie 1991, prin Hotărâre Guvernamentală, Institutul de Învățământ Superior se transformă în *Universitatea Baia Mare*, care în anul 1996 primește denumirea de *Universitatea de Nord*. Tot atunci, în 1990, își reia activitatea și, din 1991, împreună cu Facultatea de Științe, și Facultatea de Litere și Științe în nou-reorganizata Universitate din Baia Mare. În 1996, cele două facultăți devin unități de sine stătătoare în cadrul Universității, care își va lua numele de *Universitatea de Nord Baia Mare*.

Universitatea de Nord din Baia Mare a fost o universitate de stat, multidisciplinară, în continuă dezvoltare, pregătind, prin cele patru facultăți ale sale, specialiști în: inginerie, economie, științe exacte, filologie, filosofie, studii culturale, științe ale comunicării, asistență socială, teologie, arte plastice. Învățământul superior băimărean, la peste patru decenii de existență, putem spune că continuă la scara exigențelor contemporane o veche tradiție școlară, întinsă pe câteva secole.

Universitatea băimăreană a fost înscrisă pe coordonatele implementării reformei, pentru compatibilizarea curriculară și înscrierea în spațiul european al învățământului superior, aşa cum se preconizează în Declarația de la Bologna a ministrilor educației din țările europene. Ca instituție de învățământ superior și cercetare științifică, Universitatea din Baia Mare împărtășește ideile Declarației de la Lima asupra Libertății Academice și Autonomiei Instituțiilor de Învățământ Superior (1998) și pe cele cuprinse în Magna Charta a Universităților Europene (Bologna, 1988); apoi, este membră a Asociației Universităților Europene și a Asociației Internaționale a Universităților. De precizat mai este faptul că Universitatea din Baia Mare a avut și are convenții de colaborare în cadrul programelor TEMPUS, ERASMUS-SOCRATES, CEEPUS cu universități din Austria, Belgia, Danemarca, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Polonia, Italia, Slovacia, Slovenia, Turcia, Ungaria și altele.

Cu o experiență academică de 45 ani, cu calitatea recunoscută a resurselor umane, cu deschiderile științifice și profesionale pe care le promovează, sperăm ca Universitatea nordică să contribuie la transformarea municipiului Baia Mare într-o puternică citadelă universitară.

De la momentul Bologna (1999), procesul de desfășurare a reformei profunde a învățământului universitar european cunoaște continuitate în

privința strădaniei de a atinge obiectivele sale fundamentale. Cu toate criticile parțial justificate aduse reformei, Declarația de la Bologna a fost semnată până azi, de încă 40 de state, printre care Albania, Bosnia, Vatican, Federația Rusă etc., o dovedă a faptului că această redimensionare/revoluționare a învățământului universitar nu este un deziderat exclusiv al UE¹. În nici un caz nu sunt puse la îndoială ori criticate obiectivele fundamentale, ci modul de implementare al reformei în diferitele state semnatare (spre exemplu studenții din Germania nu sunt de acord cu prezența obligatorie la cursuri, cu exigența sporită la examene, cu orarul dens și solicită creșterea numărului de semestre). Într-o formulare extrem de concisă, obiectivul central al reformei este *creșterea calității învățământului superior, a excelenței în cercetarea științifică, în spirit competitiv și performant la nivel mondial în contextul edificării unei societăți și economiei bazate pe cunoaștere, în care educația și cercetarea științifică au rol decisiv, iar universitatea este actor principal.*

Legea Educației Naționale din 2011 aduce modificări în structura organizațională (departamente, ierarhizarea programelor de studiu) și în promovarea resurselor umane; evaluarea universităților în scopul ranking-ului a ascuțit spiritul competitiv intra-instituțional dar și între universitățile din țară, competiția și concurența inter-instituțională în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice este tot mai evidentă. Performanța în Universitate este, devine și rămâne singura cale de menținere a poziției ocupate până în acest moment în mediul academic românesc. Pentru a atinge piscul performanței Universitatea nordică băimăreană a făcut un mare pas înainte, orientându-se spre fuziunea cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, începând cu anul 2012.

Din acest moment UNBM intră într-o nouă eră, este direcționată spre un alt orizont, își găsește locul într-un pol de excelență academică și științifică ridicat, încadrându-se printre instituțiile academice cu tradiție și valoare care au condus și conduc la prosperitate și progres în societate. Din punct de vedere al calității actului educativ și de cercetare științifică avem astăzi statutul de „Universitate de cercetare avansată și educație,” iar în urma evaluării instituționale întreprinse în anul 2013 ne-a fost reconfirmat calificativul de „Universitate cu grad de încredere ridicat”. Toate aceste calificative nu au putut fi obținute fără integrarea Universității băimărene în spectrul de orientare academică al Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Iar aceste calificative certifică capacitatea, inteligența și forța întregului

¹ După Henrik Scheller, *Der Bologna -Prozess zur Reform des Hochschulsystems – eine verpasste Chance?* în Globaler Wandel-Global Change, Freitag, 25. Februar 2011, <http://globaler-wandel.blogspot.com/2011/02/der-bologna-prozess-zur-reform-des.html>, 09.05.2016.

corp didactic universitar de a asigura un nivel ridicat al calității activităților educaționale și de cercetare științifică, atât pentru profesori cât și pentru studenți.

Evoluția Facultății de Litere este un semnificativă și ea în spectul vieții universitare băimărene, dacă luăm în considerare faptul ca numărul de specializări a evoluat în timp de la 2, câte erau în 1984, la 15 specializări la nivel de licență, 12 specializări la nivel de masterat și 2 școli doctorale, câte au fost în anul 2013. Numărul de studenți a crescut de la 25, în 1961, la 1292 de studenți și 50 de doctoranzi în 2013, iar numărul profesorilor titulari de la 5 la 65. De asemenea, de-a lungul timpului, cu ocazia unor prestigioase manifestări științifice naționale, personalități de prim rang ale vieții științifice au vizitat instituția de învățământ superior, au ținut conferințe, au participat la activitățile organizate. Amintim aici în treacăt pe Iorgu Iordan, Alexandru Graur, Emil Petrovici, Dimitrie Macrea, Gheorghe Bulgar, Alexandru Surdu, preot Ilie Moldovan, Arhiepiscopul Justinian Chira, Academicianul Ioan Aurel Pop.

Facultatea de Litere, integrată armonios în Universitatea Tehnică clujeană, urmărește să pună și astăzi în concordanță obiectivele sale academice cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și educație permanentă, pe participare colectivă, transparentă, eficientă și responsabilitate, pe calitatea tuturor acțiunilor întreprinse în cadrul și pentru buna funcționare a acesteia. Misiunea Facultății de Litere vizează crearea condițiilor, exersarea și finalizarea actului de formare filologică, teologică, filosofică, artistică și pedagogică a generațiilor de studenți integrați într-o societate în care cunoașterea și educația permanentă sunt caracteristici fundamentale. Printr-o participare conjugată a angajaților săi, facultatea urmărește să aducă actul pedagogic la un grad ridicat de eficiență, într-o totală transparentă a demersului educațional general și particular, implicând responsabilitatea individuală a fiecărui angajat și a fiecărui student.

În spectrul atât de larg al specializărilor Universității Tehnice din Cluj-Napoca, misiunea Facultății de Litere din Baia Mare este una didactică și de cercetare științifică, specific filologică. Activitatea didactică este orientată spre pregătirea de viitori profesori de limba și literatura română, de limbi moderne, de religie, de filosofie, de specialiști în traducere și asistență socială, de slujitori ai sfintelor altare străbune în calitate de preoți ori dascăli de religie, de lucrători în mass-media și relații publice, de artiști plastici, pictori, dascăli sau pedagogi, acestea în concordanță cu necesarul de specialiști în domeniile amintite, raportându-ne, în primul rând, la zona acoperită de județele din nord-vestul țării.

Specialiștii pregătiți de Facultatea de Litere au ocupat până în prezent locuri de muncă în învățământul din zonă, la firmele economice, în sistemul mass-media și în sistemul de ocrotire socială, dar și în cadrul Bisericii majoritar ortodoxe din județul Maramureșului și Sătmarului. În general, necesarul de specialiști în aceste domenii, cel puțin pentru zonele rurale, este încă destul de mare pentru a fi nevoie de menținerea dinamicii locurilor de admitere la specializările facultății noastre.

Misiunea de cercetare științifică a facultății constă în valorificarea potențialului științific pe care-l reprezintă cadrele didactice ale facultății. Aceasta se realizează prin activitatea de cercetare științifică și de publicare, prin prezentarea rezultatelor cercetării și a experienței științifice acumulate. Cercetarea se face pe baze contractuale sau necontractuale, în colective de cercetare sau individual. Ele vizează teoria științifică a domeniilor filologice, studiul filologic asupra limbii sau literaturii, didactica disciplinelor filologice și teologice, studii de pedagogie, filosofie, teologie, științe ale comunicării, etc. Rezultatele acestor cercetări sunt valorificate prin publicare și prin prezentare în cadrul manifestărilor științifice din țară și din străinătate. Publicarea unor manuale, cursuri, cărți de specialitate, îndrumătoare, anuare, reviste de specialitate reprezintă o parte din misiunea de a face cunoscute rezultatele cercetărilor științifice individuale și de grup din cadrul facultății.

O misiune permanentă a Facultății de Litere este de a antrena studenții în activitatea de cercetare științifică, cu formarea abilităților necesare. Cercetarea științifică studențească este valorificată atât în activitatea cercurilor științifice, cât și cu prilejul manifestărilor științifice studențești din țară și din străinătate. Lucrările valoroase, premiate la sesiunile anuale de comunicări științifice, sunt publicate în revista studențească NORD. Facultatea de Litere a Centrului Universitar Nord din Baia Mare pregătește anual specialiști pentru diferite domenii de activitate, asigurând-le o bază teoretică solidă, necesară integrării în activitățile social-profesionale. Domeniile facultății noastre oferă oportunități moderne de studiu pentru tinerii absolvenți de liceu, iar absolvenților cu examen de licență le oferă posibilități de aprofundare a unor domenii de interes în cadrul programelor de masterat și doctorat.

Programele de studii asigură absolvenților cunoștințe, abilități, comportament, competențe de comunicare, manifestare și operare specifice pentru domeniile:

- *filologie*: limba și literatura română -limba și literatura străină (engleză/franceză), competențe pentru cercetare și didactică;

- *limbi moderne aplicate*: comunicare profesională multilingvă, traducere/interpretare (în/din limbile engleză, franceză, germană);
- cercetare comunicare interculturală;
- *studii culturale (etnologie)*: consultanță în probleme de patrimoniu cultural, documentaristică; muzeologie, turism, instituții și evenimente culturale, cercetare;
- *științele comunicării* (jurnalism, comunicare și relații publice): comunicare mass-media, comunicare socială și instituțională;
- *filosofie*: cunoașterea și cercetarea sistemelor filosofice, cercetarea socială și politică, analiză integrativ-sistemică sub aspect epistemologic, ontologic, axiologic și a. a. a dimensiunilor socio-cultural-politice ale existenței umane;
- *asistență socială*: cercetarea socialului; strategii de asistență socială; comunicare socială și instituțională;
- *teologie*: educație teologică; teologie doctrinară, misiune sacerdotală, didactică, preoțească și administrativă, preoți și profesori de educație religioasă;
- *pedagogie și psihopedagogie*;
- *arte plastice*: abilități tehnice și practice în domeniul picturii, însușirea tehnicilor și tehnologiilor, capacitatea de a teoretiza și demonstra asimilarea cunoștințelor practice și teoretice de a exercita profesiei prin tradiție liberale: artiști profesioniști, creatori profesioniști pentru industriile creative, integrarea pe piața muncii, prin specializări derivate; profesor de educație plastică și profesor de educație vizuală, muzeograf, restaurator, conservator colecție muzeu, galerist de artă, artist vizual, consultant artistic în publicitate.

Studiile masterale extind competențele pentru absorbția pe piața muncii și în domeniul cercetării. Așa se face că mai toate specializările acreditate la nivel de licență au integrate cursuri postuniversitare sistematizate pe domenii de specialitate.

Facultatea de Litere din cadrul CUNBM își propune pentru perioada 2020-2024 o strategie complexă, care să aibă în prim plan creșterea atractivității programelor de studii și, implicit, creșterea capacității de absorbție de studenți. Ne propunem, în același timp, creșterea calității personalului didactic în ceea ce privește predarea, cercetarea și interacțiunea cu studenții și mediul social, mai ales online în contextul manifestării virusului Covid 19. Dezvoltarea sistemului de relații internaționale și naționale, atragerea de fonduri sunt alte aspecte prioritare ale managementului facultății, precum și internaționalizarea.

În ceea ce privește activitatea didactică, strategia facultății în această direcție trebuie să țină cont de realitățile și dificultățile acestei perioade, la nivel național, dar mai ales la nivel local. Cel mai important aspect de care trebuie să ținem cont este curba demografică, implicit scăderea numărului de absolvenți ce se pot înscrie la admiterea din vară. De asemenea, vom avea în vedere concurența pe care ne-o fac facultățile de profil, de stat sau private. Nu putem să nu ținem cont de procentul foarte mic al elevilor care promovează examenul de bacalaureat, dar și de contextul economic al județelor pe care le vizăm: Maramureș, Satu Mare, Bistrița-Năsăud, Sălaj.

Pentru a preîntâmpina toate aceste lucruri, se are în vedere o serie de obiective precum: îmbunătățirea ofertei de specializări, în acord cu criteriile și cerințele ARACIS, atât în ceea ce privește programele de licență, dar și cele de masterat, dar mai ales adaptarea programelor de studii la specificul dezvoltării profesionale impus de fiecare domeniu de studiu în parte, cu posibilitate de accesare spre Școlile doctorale. Se mai are în vedere și creșterea atractivității procesului didactic prin desfășurarea unor cursuri și seminarii interactive, centrate pe student/masterand în module de lucru, în contextul manifestării Corona virusului. Se va explora oportunitatea de creare de noi specializări, ținând cont de posibilitatea de angajare de cadre specializate, evaluarea numărului probabil de candidați, obținerea de locuri suplimentare la admitere (în aşa fel încât aceste locuri să nu fie luate de la specializările existente), dar și refacerea dublelor specializări, ce s-au dovedit a fi funcționale și profitabile din punct de vedere finanțiar mulți ani de-a rândul. Școlile doctorale trebuie să fie capabile să absoarbă un număr mai mare de doctoranzi, pe numărul mai mare de locuri ce ne vor reveni în cadrul ierarhizării naționale a universităților. Pentru a compensa pensionarea mai multor profesori de renume din facultate, vor trebui încurajați cât mai mulți oameni să obțină abilitarea și dreptul de a conduce doctoranzi.

Cu privire la îmbunătățirea activității de predare se urmărește atent racordarea programelor de studiu de licență și masterat la modele naționale și internaționale, introducerea de discipline noi, precum și modernizarea metodelor de predare-învățare și actualizarea trimiterilor bibliografice; achiziționarea de cărți și schimburile internaționale. Se are în vedere reglementarea relației profesor-student cu organizarea unor întâlniri periodice în care să fie programate consultații și sesiuni de întrebări și răspunsuri în legătură cu activitatea didactică și problemele generate de planurile de învățământ, de fișele disciplinelor, de accesul la bibliografie etc. Se urmărește antrenarea studenților atât în activitățile de predare, cât și cele de cercetare, obținerea de granturi, realizarea de

schimburile, obținerea de burse de performanță, susținerea de congrese și organizarea de conferințe. Nu se neglijază nici organizarea unor strategii de practică de teren în funcție de specificul specializațiilor, la care să participe studenți, masteranzi și doctoranzi, cadre universitare din țară și din străinătate, aceasta pentru că ne propunem să susținem un învățământ care să pună accent și pe deprinderile practice, nu doar pe teorie.

Atractivitatea facultății depinde în bună măsură de prestigiul și de imaginea pe care aceasta o are în mediul social. Pentru o îmbogățire constantă a acestei imagini, se are în vedere: constituirea unui nou Site al Facultății și al Departamentelor, care să fie în permanentă actualizat, oferind mediului economic, social, dar mai ales potențialilor candidați informații cât mai atractive și cât mai diverse, aceasta pentru că la generațiile actuale de tineri mijloacele de comunicare electronică ocupă primul loc; realizarea de afișe și pliante de prezentare a ofertei educaționale și distribuirea acestora în special în Maramureș, Satu Mare, Bistrița-Năsăud, Sălaj, dar și în alte județe din Transilvania; organizarea de deplasări didactice prin inspecții de grad, porți deschise, școli de vară, etc., care toate pot să ne permită să ne facem cunoscută oferta unui public cât mai larg și diversificat. Se urmărește atent dezvoltarea colaborărilor cu Inspectoratele școlare din cele 4 județe, Camerele de Comerț, Centrele de dezvoltare regională în vederea organizării unor activități comune. Mai mereu membri Facultății de Litere au luat parte la întâlnirile cu elevii din licee și cu profesorii la: practică, concursuri școlare, manifestări științifice, olimpiade, festivități de încheiere a studiilor liceale, ocazie cu care s-au discutat strategii și s-au distribuit diplome și distincții elevilor merituoși, toate în vederea prezentării ofertei educaționale tot mai largi a Facultății de Litere.

În viitorul apropiat se urmărește o politică de recrutare de noi cadre performante, în acord cu nevoile de personal ale fiecărui departament în parte, dar în relație cu balanța financiară a facultății, având ca și criteriu fundamental asigurarea unei stări de confort și de siguranță cadrelor universitare angajate pe termen nelimitat. Toate aceste lucruri vor fi în deplină concordanță cu criteriile de excelență ARACIS. Un rol important îl va avea motivarea tinerilor să obțină Abilitarea, pentru a putea primi mai mulți doctoranzi în vederea micșorării deficitului bugetar al facultății. De asemenea, vor trebui căutate noi forme de finanțare a studenților, prin fonduri structurale (de tipul burselor doctorale POSDRU), granturi CNCSIS, colaborări cu alte instituții, parteneriate locale și naționale etc.

Cât privește activitatea de cercetare, fie ea individuală fie de grup, prestația științifică a cadrelor didactice dintr-o facultate influențează

ierarhizările și clasificările naționale și internaționale, ce aduce 30% din bugetul alocat, și care dă calitate și prestigiu facultății. În acest sens avem în vedere următoarele obiective: stimularea centrelor de cercetare din facultate, sprijinirea proiectelor de orice tip și încurajarea cadrelor didactice universitare să se implice ca membri sau în calitate de coordonatori în diferite proiecte naționale și internaționale, care să asigure și vizibilitatea facultății în același timp; cooperarea dintre centrele de cercetare și de consultanță ce vor funcționa în cadrul Facultății de Litere și altele similare din țară și din străinătate, concretizată în organizarea de conferințe naționale și internaționale în comun ale cadrelor didactice și ale studenților, publicarea de volume în cooperare, traduceri de lucrări și publicarea acestora la edituri de prestigiu, încurajarea și organizarea de stagii de predare sau de cercetare; se vizează mai mereu obținerea/menținerea de acreditări CNCS, BDI și finalmente ISI pentru revistele academice performante din Facultate, care aduc punctaj în evaluările și ierarhizările naționale și internaționale. În acest sens se încurajează mult publicarea studiilor și articolelor în de volume colective din străinătate în reviste cotate ISI, BDI, CNCS, SCOPUS etc. Nu se neglijiază nici dezvoltarea relațiilor internaționale, prin participarea la programe de cercetare în consorții sau parteneriate cu universități din Uniunea Europeană, dar și din alte țări.

Asigurarea funcționării transparente a Facultății de Litere este foarte importantă, precum și accentul pus pe promovarea valorilor profesionale și a celor specifice spiritului academic, stabilirea unor relații profesionale ample, bazate pe principiul dinamismului și deschiderii, ale încrederii, dedicației și reciprocității. Se caută minuțios a se oferi accesul tuturor la învățământ superior de calitate precum și asigurarea condițiilor corespunzătoare de studiu pentru toți studenții, astfel încât aceștia să finalizeze studiile fără dificultăți generate de situația lor socială sau economică. Cu alte cuvinte, Facultatea de Litere este o instituție de învățământ universitar serioasă, capabilă să ofere condiții optime de pregătire tuturor celor dorinci de a învăța și a se perfecționa în sfera specializațiilor filologice, didactice, filosofice, teologice sau sociale, punându-le la dispoziție cadre didactice universitare abilitate și pregătite profesional, recunoscute în plan național și internațional.

II. Direcții strategice de implementare a unui plan managerial viabil pentru perioada 2020-2024

Direcțiile fundamentale de abordare a managementului Facultății de Litere pe care le avansez, prin candidatura mea la postul de **Decan**, sunt foarte importante și urmăresc îndeaproape structura planului managerial al D-lui Prof. univ. dr. ing. Vasile ȚOPA, Rectorul ales al Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Direcțiile strategice în viziunea mea sunt următoarele:

- 1.** Intensificarea activității de cercetare pe domenii de specialitate ale Facultății de Litere și integrarea ei în Sistemul de Management al Calității cerut de Ministerul Educației, în scopul păstrării gradului de evaluare a Universitatii Tehnice din Cluj-Napoca și chiar al ridicării lui la nivel mai înalt din punct de vedere valoric. Aceasta dimensiune se referă la excelenta academică și a Centrului Universitar Nord din care face parte integranta Facultatea de Litere băimareană.
- 2.** Implementarea și dezvoltarea rapida atât a activităților de cercetare prin Scoala doctorala Programele de masterat acreditate a unor proiecte concrete de cercetare la nivel international, cat și a managementului calitatii și eficienței tuturor activitatilor didactice și profesionale prin obiective clar definite și posibil realizabile în toate sferele de cercetare și educatie a specializarilor din cadrul Facultatii de Litere. Realizarea acestui obiectiv va contribui decisiv la bunastarea economică și socială a regiunii în care ne aflam, iar numarul mare de studenți care își vor îndrepta pasii spre sudiu aprofundat va crește negresit. Abia atunci comunitatea universitara băimareana va fi puternica prin valorile pe care le va promova, Facultatea de Litere devenind motivată pentru performanța și prestație.
- 3.** Dezvoltarea colaborărilor și relațiilor personalului didactic din cadrul Facultății în vederea eficiențizării calitatii muncii, precum și a relațiilor interumane cu celelalte cadre didactice din Universitate spre a promova cu succes imaginea calitatii Universitatii Tehnice din Cluj-Napoca și a Centrului Universitar Nord din Baia Mare, prin specializarile umaniste, înaintea celorlalte universități din țară și străinătate, cel puțin la nivel educațional și științific de grad universitar. O consider o misiune importantă cercetarea științifica de excelenta și dezvoltarea tehnologică și de laborator pentru creație artistică, pentru studiul limbilor străine, pentru

practica pedagogica, sociala si teologic-pastorala in scopul dobândirii de competențe corespunzătoare nevoilor pietei muncii.

4. Ridicarea standardului de educatie si oferirea de posibilitati multiple in plan educational pentru studentii care au optat pentru una sau alta din specializarile umaniste, sau se gandesc sa urmeze vreo specializare in cadrul facultatii de Litere din Baia Mare. La fel, ridicarea standardului de educatie si dezvoltarea conditiilor de cercetare pentru studentii iubitori de studiu si interesati de cercetare in domeniile de specialitate filologic, filosofic, jurnalistic, socio-uman, artistic, plastic ori teologic, prin accesarea de fonduri in vederea dezvoltarii relatiilor socio-profesionale si a dotării laboratoarelor educationale sau de cercetare, cum si a atelierelor de pregatire profesionala. Din experienta celor 15 ani de activitate didactica am constatat ca tinerii baimareni doresc sa frecventeze cursurile specializarilor Facultatii de Litere in scopul dobândirii calificativului de „specialist” prin educatie. Or, stim cu totii ca educatia inseamna formarea omului. Nu cred ca este intamplator dezideratul propus de D-l prof. univ. dr. ing. Vasile Țopa, Rectorul Universitatii Tehnice din Cluj-Napoca, ca obiectiv principal urmatit spre a fi realizat in urmatorul mandat. Iata ce scrie in Carta Universitatii Tehnice din Cluj-Napoca: „*Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea in oameni... raspunzand necesitatilor dezvoltarii intelectuale, profesionale si sociale a individului*”.

5. Eficientizarea programului pentru cursuri si seminarii/lucrari la specializările multiple din cadrul Facultatii de Litere, conforme cu Planul de învățământ și obiectivele acestora in baza unei comunicari cat mai eficiente cu toate cadrele didactice universitare implicate in procesul de invatamant universitar baimarean si bazate pe incredere reciproca. In calitate de conducator al Facultatii de Litere voi veghea atent asupra formarii si implementarii Planurilor de invatamant atat de diversificate datorita multiplelor specializari acreditate si voi sustine orice propunere viabila venita din partea coordonatorilor de programe in scopul dezvoltarii profesionale si a eficientizării specializărilor umaniste de orice tip. In acest sens, pentru a reusi sa transform viziunea in realitate, imi propun sa sustin munca in echipa, desigur munca de calitate, bazata pe onestitate si responsabilitate, intelese drept valori esentiale a intregii activitati puse in slujba mandatului meu.

6. Implicarea directa si activă a tuturor cadrelor didactice universitare in vederea creșterii rolului Facultatii de Litere si a Universitatii din care

facem parte, prin secțiile umaniste de Filologie, Filosofie, Asistenta Sociala, Jurnalism, Arte si Teologie, dar si dezvoltarea și promovarea imaginii Centrului Universitar Nord din Baia Mare si implicit a Facultatii de Litere pe plan național și internațional. Internationalizarea este un deziderat major pentru o Facultate de profil umanist, dar care are in structura ei de bază pe lângă specializările de limbă si literatura română, specializări precum limbi moderne aplicate. Voi urmari indeaproape imbunatatirea imaginii si a vizibilitatii Facultatii de Litere si a Universitatii Tehnice in plan international.

7. Structurarea cat mai eficienta și consolidarea la nivelul tuturor domeniilor de specialitate umaniste ale Facultatii de Litere ca și celulă fundamentală a sistemului de învățământ universitar baimarean prin eficientizarea programelor de invatamant ce privesc exclusiv creșterea nivelului profesional global. In acest sens îmi propun masuri pentru imbunatatirea calitatii studiilor de licenta si masterat, evaluand si actualizand periodic programele analitice in colaborare cu coordonatorii responsabili ai specializarilor, si mai ales imbunatatirea calității Scolii doctorale baimarene, cu cele doua directii de cercetare acreditate. Scoala doctorala a Facultatii de Litere ramane adevaratul punct strategic al mandatului meu, insa nu fara a pierde din vedere specializari si domenii de cercetare la nivel de licenta si masterat corelate cu cerintele pietei si fortei de munca din regiune. Mai mult, îmi propun ca toate programele de studii masterale sa fie corelate cu programele acreditate la nivel de licență și doctorat, pentru a asigura continuitate formativă in Facultatea de Litere.

8. Realizarea de contracte de colaborare și consultanță cu parteneri din mediul socio-economic local si regional în vederea obținerii de fonduri suplimentare pentru cercetarea științifică din domeniile umaniste, precum și finanțarea publicațiilor științifice elaborate la nivelul Facultatii (în special finanțarea pentru Buletinele științifice) și achiziționarea celor mai importante reviste de specialitate pe domeniile umaniste conforme specializărilor incluse la nivel național și internațional. In acest sens am in vedere constituirea unor echipe de lucru, formate sau aplecate spre astfel de activitati extradidactice, benevole sau identificate la nivel de Facultate, toate dirijate in vederea accesării fondurilor gestionate in cadrul diferitelor proiecte fie guvernamentale, fie europene. Am sa ma implic personal in activitati si actiuni de colaborare cu agenți economici ori institutii abilitate care îmi va da posibilitatea unor oportunități reale de dezvoltare durabila favorabila sustinerii financiare a programelor de studiu (de tip acreditare)

si a aparitiilor tuturor publicatiilor stiintifice (publicare, editare).

9. Integrarea în activitățile didactice și educaționale a tuturor dascalilor universitari, membrii ai Facultatii de Litere, prin formarea de echipe și strategii educationale eficiente în scopul elaborării unei platforme informaticce care să cuprindă informații actualizate de interes major pentru profesori și studenți, în scopul formularii proiectelor din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, CNCSIS, sau a Fondurilor Structurale ori Phare, cum și a echipelor pentru activități administrative la nivel de Facultate (orare, planificări de activități educaționale, laboratoare, publicații, lansari de carte, expoziții, etc.). Mă bazez pe dezideratul că munca în echipă duce la succes. Stiu bine ce inseamnă să-ți faci planuri, să-ți propui obiective mărete și îndrăznețe, dar mai stiu că la indeplinirea lor nu se poate ajunge fără sustinerea celorlalți. Mă bazez pe o echipă managerială la nivel de conducere serioasă, eficientă, competență, profesională, dispusă la munca și efort, buna cunoascatoare a nevoilor domeniilor umaniste din cadrul Facultatii de Litere, dispusă în a se implica eficient în promovarea spiritului de competență academică și echitate universitară. Dar dincolo de echipă managerială la nivel de conducere a Facultatii de Litere, mă bazez pe increderea ridicată pe care cadrele didactice tinere și studenții mi-au arătat-o prin sustinerea mea la aceasta onoranta funcție de conducere, nadajduind că vor fi alături de mine în proiectele majore și acțiunile conjugate ale tuturor celor antrenati în Facultatea noastră.

10. Fundamentarea strategiei de cercetare a specializarilor umaniste din cadrul Facultatii de Litere în corelare cu domeniile și specializările pe care le promovează, cu direcțiile de masterat și în special cu cele de doctorat, precum și menținerea tradiției și dezvoltarea domeniilor actuale de cercetare ale membrilor la nivel de Facultate în baza unor propuneri spre evaluare periodice eficiente și obiective. Sunt de acord ca ar trebui introduse în toate planurile de studii a cel puțin un curs de antreprenoriaț, cum la fel de important este introducerea unor cursuri practice de etica, retorica, etc. Voi milita pentru dezvoltarea educației complementare prin stimularea introducerii disciplinelor facultative și optionale la nivel de licență și masterat. Suntem o Facultate de profil umanist, iar absolvenții noștri nu stiu să țină un discurs, să formuleze o cerere, să salute, ori să se comporte în societate. Sustin unanim programul „Învață în facultate cum înveți pentru viață!”

Pentru atingerea viziunii asumate pentru mandatul 2020-2024 la

cârma Facultatii de Litere voi promova măsuri care să asigure evoluția Facultatii noastre in parametrii de excelenta așteptăți.

În eventualitatea alegerii mele ca Decan de Facultate din cadrul Universității Tehnice Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, ne propunem să acționăm cu intreaga echipă de conducere a Facultatii de Litere si cu intreg corpul didactic universitar implicat in sistemul de invatamant universitar baimarean în vederea concentrării eforturilor comune a acestui prestigios colectiv de dascali universitari de specificitate umanista înspre realizarea următoarelor *obiective* principale:

I. Menținerea la cote înalte a activității didactice, științifice și de cercetare a specilizarilor Facultatii de Litere și, în general, a vieții universitare si academice baimarene, urmarind cu precădere:

- o buna si cat mai eficientă colaborare intre toti membrii facultatii spre a oferi tuturor cadrelor didactice universitare posibilitatea sa se exprime liber si constructiv in vederea dezvoltarii calitatii muncii si a ridicarii nivelului de cercetare universitar;
- creșterea calității actului educațional prin modernizarea cursurilor, prin punerea unui accent mai mare pe activitățile practice și prin cultivarea dialogului ca formă de învățare;
- promovarea muncii în echipă, prin stabilirea unor teme de cercetare, contracte, proiecte comune, granturi etc., la care să fie atrași si implicați cât mai mulți dintre membrii titulari si asociați din cadrul facultatii;
- cooperarea cu celelalte specializari, facultati si universitati în vederea alcatuirii de proiecte comune de cercetare recunoscute la nivel national si international de CNCSIS, in scopul unanim de ridicare a nivelului de evaluare ministeriala a universitatii din care facem parte;
- construirea unui strategii a cercetării științifice, pornind de la nevoile de dezvoltare ale facultății și susținerea cadrelor titulare pentru participarea la proiecte finanțate prin programe POR, POC, PNCD III, etc;
- modernizarea procesului didactic prin promovarea activității didactice de tip interactiv, prin punerea unui accent tot mai mare pe educația complementară și formarea competențelor transversale;
- atragerea în mai mare măsură a studentilor, masteranzilor si doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică, urmărind realizarea periodică a unor volume care să cuprindă cele mai bune realizări ale acestora, potrivit Cerintelor si Criteriilor de evaluare din cadrul Ministerului Educatiei;

- sprijinirea departamentelor din cadrul Facultății de Litere pentru organizarea unor manifestări științifice internaționale; sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice să participe la cât mai multe conferințe și simpozioane naționale și internaționale de prestigiu; încurajarea cadrelor didactice titulare să publice cât mai multe articole și studii în reviste și publicații de specialitate cotate BDI și ISI;
- dezvoltarea unor parteneriate solide interne și internaționale pentru realizarea de schimburi științifice și profesionale utile pentru creșterea vizibilității și pentru promovarea activității din cadrul facultății;
- susținerea temelor de cercetare ce fac parte din *Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020*;
- luarea legăturilor și colaborarea pe termen lung și mediu cu unele instituții județene și locale ori regionale implicate în actul educațional și în cel cultural, social ori spiritual (Primarie, Inspectoratul Școlar Județean, Casa Personalului Didactic, Inspectoratul pentru Cultură, Muzeul Județean, Consiliul Județean Maramureș, Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, Penitenciare și Asezaminte sociale, Episcopii și Comunități parohiale etc.) în vederea realizării unor contracte și proiecte educationale comune;
- achiziționarea de carte didactică pe domenii și profiluri de cercetare spre a dota biblioteca facultății cu volum necesar de carte, atât de necesara studentilor și dascalilor pentru aprofundare și cercetare.

II. Imprimarea unui caracter transparent, deschis tuturor măsurilor de ordin organizatoric ce vizează implicarea tuturor membrilor facultății atât în activitatea didactică, cât și în cea conexă. În acest sens avem în vedere:

- stabilirea normelor didactice și validarea lor în plenul Consiliului Profesorala și în Senatul Universității;
- repartizarea echitabilă a normelor de baza și a orelor suplimentare între membrii specializarilor Facultății de Litere, recurgându-se la modelul altor universități din țară aflate la un grad mai înalt de evaluare ori chiar din străinătate;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare, în vederea întăririi Școlii doctorale de Științe umaniste de filologie și filosofie din cadrul facultății;
- militarea permanentă înaintea forurilor superioare universitare din cadrul Universitatii Tehnice din Cluj-Napoca pentru plata integrală a activităților curriculare didactice, prevăzute în fișa disciplinei;

- sustinerea periodica a intalnirilor consultative sau a sedintelor de lucru in scopul luarii deciziilor celor mai eficiente pentru buna desfasurare a activitatii didactice a fiecarui membru al facultatii, dar si la nivel de hotarari globale pe facultate, senat, rectorat, prorectorat ori universitate;
- informarea oportuna si cat mai obiectiva a tuturor membrilor facultatii si a studentilor spre a se putea lua decizii eficiente la timp in rezolvarea unor probleme de ordin educational sau organizatoric la nivel de facultate si universitate;
- o strânsă colaborare cu forurile mai inalte de conducere ale universitatii, o apropiere eficienta in comunicare si impreuna colaborare cu echipa manageriala la nivel de Rectorat clujean si Prorectorat băimarean.
- realizarea de acorduri cu agenții economici, dar și cu instituțiile publice și de cultură regională, care să genereze adaptarea actului educațional, a programelor de studiu la cerințele mediului socio-economic.

III. În ceea ce-i privește direct pe studenții umaniști, ţin să precizez că centrarea activității pe student, urmărirea creșterii satisfacției studenților atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și în ceea ce privește cercetarea științifică, dar și activitatea culturală la nivelul facultății este pentru mine iarăși o prioritate. De aceea, voi urmări îndeaproape:

- evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire, precum și a eliminării suprapunerii de informații;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- îmbunătățirea activităților de tutoriat și programarea unor activități mai variate de consiliere a studenților;
- relaționarea intensă a studenților între ei prin cercuri studențești, școala de vară, etc, și a studenților cu cadrele didactice universitare;
- dezvoltarea unor parteneriate pentru susținerea și derularea unor programe de studii în parteneriat cu universități din străinătate și dezvoltarea sistemului de burse internaționale pentru studenți și masteranzi. În acest sens am în vedere susținerea participării studenților și cadrelor didactice la programe de studii și stagii în afara țării, ca parte a procesului de internationalizare prin programele ERASMUS +, TEMPUS, CEEPUS etc;

- susținerea activității științifice a studenților și masteranzilor prin organizarea de sesiuni științifice studențești, întruniri periodice și cercuri studențești;
- implicarea acestora în desfășurarea conferințelor și simpozioanelor naționale și internaționale organizate pe plan local și național;
- susținerea publicațiilor periodice ale studenților;
- susținerea Ansamblurilor și Corurilor coordonate de către studenți, sau inițiate și susținute profesional de către profesori abiliți;
- asigurarea bunei desfășurări a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat, dar și a examenului de admitere;
- motivarea studenților să rămână în sistem, fără a fi puși în situația de a abandona studiile;
- reevaluarea studenților și a cunoștințelor lor didactice cât mai intense spre a avea posibilitatea obținerii rezultatelor bune spre a-și finaliza studiile;
- necreșterea taxelor pentru studenți, încrucișând zona de intensificare a țării nu ne permite acest lucru datorită deficitului major din punct de vedere socio-economic;
- implementarea unui sistem riguros de asigurare internă a calității studiilor doctorale, prin îmbunătățirea procesului de monitorizare a progresului doctoranzilor pe parcursul stagiu de doctorat;
- stimularea participării studentilor doctoranzi la conferințe și publicații prestigioase din țară și străinătate;
- stimularea doctoranzilor în susținerea de seminarii în domeniul lor de specialitate;
- promovarea interdisciplinarității în cadrul programelor doctorale și stimularea acestor studii în contul cărora.

Cred că a sosit momentul în care Facultatea de Litere trebuie să se implice cât mai mult în dezvoltarea locală și regională prin încheierea de parteneriate cu instituțiile publice sau de cultură, cu agenții economici pentru derularea unor proiecte care să asigure o dezvoltare durabilă a zonei.

Îmi doresc ca împreună cu întreg corpul didactic universitar, care mi-au dat încrederea prin votul unanim exprimat în plenul ședintei Consiliului profesoral, și al studenților să mergem pe drumul progresului și al succesului.

Notă: Prezentul proiect propus ca Plan managerial va fi completat, dacă va fi cazul, cu propuneri valoroase care vor veni, fără îndoială din

partea colegilor specializarilor umaniste din cadrul Facultatii de Litere, de care voi ține seama. Spre edificare atașez, în secțiunea Anexă, CV-ul si Lista publicațiilor din ultimii ani.

Baia Mare
15 septembrie 2020

Conf. univ. dr. pr.

