

○
PLAN MANAGERIAL

PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE DECAN AL FAU

Conferențiar universitar doctor arhitect Dragoș Șerban Ion Țigănaș

○
Motto: "I design with the mind in mind" Ian Ritchie

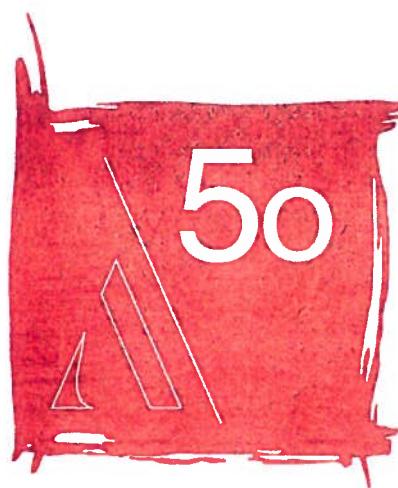
Argument:

De ce decan al Facultății de Arhitectură și Urbanism?

- Pentru că există premisele de a urca pe nivelul următor, dar e nevoie de intenție, competență și acțiune;
- Pentru că obiectivele valoroase ale Planului managerial al rectorului pentru 2020-2024 sunt tangibile de către FAU, cu condiția transpunerii lor într-un plan managerial al decanului implementabil prin contribuția mult mai amplă și sinergică a membrilor comunității academice a facultății, în colaborare cu universitatea;
- Pentru că o facultate de arhitectură și urbanism necesită mai mult decât management performant, având nevoie de o viziune clară, care să își tragă seva din provocările pentru viitor ale profesiei de arhitect și care să fie afirmată și îmbrățișată de profesori și studenți deopotrivă;
- Pentru că avem resurse umane deosebite, subutilizate, fiind necesare motivarea și coeziunea pe care trebuie să se bazeze un colectiv și o comunitate;
- Pentru că nu e suficient să avem candidați, studenți și absolvenți în numărul propus, aceștia trebuind să contribuie mai mult la reputația solidă a unei diplome obținute în facultatea noastră;
- Pentru că putem fi atractivi pentru studenți din altă țări, arhitectura fiind o profesie cu mobilitate internațională deosebită;
- Pentru că am practicat, înțeles, acumulat și organizat această profesie în țară și în lume și intenționez să fructific o experiență solidă în beneficiul FAU și UTCN, împreună și cu ajutorul colegilor.

CUPRINS

- 1. PREMISE: FAU la 50 de ani de învățământ de arhitectură la Cluj-Napoca**
- 2. ANALIZA SWOT**
- 3. VIZIUNEA pentru FAU**
- 4. MISIUNEA FAU**
- 5. VALORILE FAU**
- 6. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI STRATEGICE – răspunsul FAU**
- 7. EDUCAȚIE – licență și master**
- 8. EDUCAȚIE – doctorat și post doctorat**
- 9. CERCETARE, INOVARE, CREAȚIE ARTISTICĂ**
- 10. STUDENȚI ȘI SERVICII SUPORT**
- 11. INTERNAȚIONALIZARE**
- 12. TRANSFORMAREA DIGITALĂ**
- 13. DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ ȘI ÎNLCUZIUNEA**
- 14. INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI**
- 15. MARKETING, COMUNICARE ȘI ALUMNI**
- 16. GUVERNANȚĂ**
- 17. RESURSA UMANĂ**



A50 – 50 de ani de învățământ superior de arhitectură la Cluj-Napoca

1. PREMISE: FAU la 50 de ani de învățământ de arhitectură la Cluj-Napoca

Arhitectura este o profesie râvnită de tinerii de pe tot mapamondul, în unele țări existând un număr mai mare de studenți decât de arhitecți practicanți. Indiferent de mediul din care provin, tinerii sunt atrași de arhitectură pentru că aceasta deschide un drum către a schimba lumea prin creație și a lăsa urme construite. Este o profesie a optimismului și speranței, dar și a trudei și continuă schimbări. Este o profesie care răspunde nevoilor omului și comunităților, fiind în același timp atentă la cele mai recente tehnologii digitale care pot contribui la a anticipa și virtualiza viitorul. Se bazează pe competiție și responsabilitate, dezvoltare profesională continuă, cercetare și muncă în echipă. Nu este ocolită de impostură, aroganță, incompetență și corupție, care de prea multe ori sunt bine camuflate. Nu este aşadar o profesie confortabilă, dar este foarte generoasă pentru că oferă multiple formule de a contribui prin deprinderile formate, atât în sectorul public cât și în cel privat, în legătură cu unul dintre cele mai importante sectoare economice, cel al construcțiilor, care are în același timp și un impact cultural, social și de mediu fără egal.

La exact 50 de ani de când s-au pus bazele primei forme de învățământ superior de arhitectură la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pe atunci Institutul Politehnic, într-un context complex și fără precedent generat de pandemia cu SARS-CoV-2, fără a putea anticipa un viitor liniar și consecințele crizei actuale, mi-am propus să provoc colegii și partenerii la o întreprindere meritorie: așezarea Facultății de Arhitectură și Urbanism pe un palier superior în evoluția sa. Sunt convins că este o ambiție care își va găsi adepti devotați și parteneri solizi, pentru că premisele există. Acestea sunt, în mare de patru categorii:

- Interesul tinerilor de pretutindeni pentru arhitectură,
- Valoarea resurselor umane din facultate și a celor care sunt disponibile și pot fi atrase,
- Obiectivele strategice ale universității și convergența de interes,
- Nevoia complexă a societății de profesioniști dedicati unei schimbări profunde de paradigmă care vizează sustenabilitatea mediului construit.

Aniversarea celor 50 de ani trebuie să fie un moment de reflectie, de celebrare a reușitelor, de analiză lucidă, de punere împreună și mai ales, de pornire în continuare.

2. ANALIZA SWOT

S

- O tradiție consolidată de 50 de ani de învățământ superior,
- Rezultatele în educație și profesie a cadrelor didactice din echipa facultății,
- Pozițiile importante deținute de cadre didactice în industria de profil și organizații profesionale naționale și internaționale,
- Rezultatele studenților la competiții și manifestări cu vizibilitate națională și internațională,
- Infrastructura atractivă a campusului universitar, cu amfiteatre, ateliere, birouri administrative, cămine, bibliotecă și facilități pentru sport,
- Oportunitățile multiple de mobilitate internațională, mai ales prin programul ERASMUS,
- Angajabilitatea crescută a studenților la arhitectură încă din facultate, dar mai ales a tinerilor arhitecți, după absolvire,
- Tradiția și numărul mare de activități profesionale și culturale complementare ale cadrelor didactice împreună cu studenții și asociațiile studențești.

W

- Gradul de încredere limitat acordat de ARACIS la evaluarea din 2020,
- Lipsa de vizibilitate a realizărilor studenților și a cadrelor didactice, insuficient expuse, publicate și arhivate fizic și în mediul on-line,
- Lipsa de campanii oficiale orientate către atragerea celor mai buni candidați din preuniversitar,
- Ponderea foarte redusă a cercetării, mai ales a celei realizate în colectiv și prin atragere de finanțări,
- Numărul redus de studenți internaționali în condițiile absenței unei oferte de studii în limbi de circulație internațională,
- Consistența redusă a materialelor didactice, suporturilor de curs și absența cursurilor on-line,
- Costurile ridicate ale unei dotări informative personale a studenților pentru activitatea de proiectare,
- Durata lungă a studiilor și solicitări disproportionate simultane, necorelate, adresate studenților pe tot parcursul semestrelor și în sesiunile de examene,
- Lipsa de predictibilitate a carierei academice și pierderea atraktivității pentru cadre didactice tinere,
- Grad crescut de incapacitate de promovare a examenelor de finalizare a studiilor,
- Abordarea carierei universitare ca "second job", activitate secundară, a multor cadre didactice cu contract pe durată nedeterminată,
- Numărul mare de posturi vacante și politicile de recrutare care au generat această situație.

O

- Potențialul profesiei de arhitect de a contribui creativ la schimbarea de paradigmă a mediului construit, imperativ necesară și sprijinită prin multiple finanțări publice a cercetării,
- Vocația integratoare interdisciplinară și multidisciplinară a profesiei de arhitect,
- Posibilitățile de aplicare pentru validare – acreditare internațională prin UIA, RIBA, etc.,
- Potențialul de a contribui prin activități și programe la nevoile comunității, susținute inclusiv prin diferite finanțări de administrațiile publice locale, bugetare participativă, etc.,
- Atractivitatea mediului academic și a vieții studențești clujene pentru studenți internaționali,
- Existența învățământului liceal cu profil de arhitectură,
- Interesul ridicat al mediului de afaceri și industriei construcțiilor de a susține formarea arhitecților prin diferite contribuții, programe, cursuri și tehnologie.

T

- Competiția între universitățile din țară și mai ales din străinătate, care generează o migrație accentuată a candidaților și studenților,
- Legislație națională ambiguă și instabilă, care poziționează studiul arhitecturii la nivel de licență, deși se studiază 6 ani, mai mult decât orice licență plus master la majoritatea altor programe de studii, subfinanțând astfel studiile și având consecințe nefaste pentru posibilitățile de asociere pentru cercetare internațională la nivel de master,
- Nivelul scăzut de performanță a învățământului preuniversitar în general și a celui cu profil de arhitectură în special,
- Procedura de admitere învechită, neadaptată deloc epocii digitale la care a aderat profesia de mult și reorientarea concurenților spre universități cu alte metode mult mai eficiente de recrutare a studenților,
- Legislația și practica curentă a generării posturilor didactice și a concursurilor pentru posturi.



Lansarea conceptului A50, atelierul anului 1, CFDP/FAU, ianuarie 2020

3. VIZIUNEA pentru FAU

Viziunea mea pentru Facultatea de Arhitectură și Urbanism se referă la a trece de la obiectivul de a forma absolvenți pentru piața construcțiilor la a îi pregăti pentru a influența și transforma această piață, pentru viitor. Arhitecții trebuie să contribuie la schimbarea de paradigmă atât de necesară în construcții.

- Facultatea de Arhitectură și Urbanism trebuie să își ocupe poziția de elită în cadrul UTCN, performând la toți indicatorii,
- Trebuie să realizăm coeziunea necesară a colectivului de cadre didactice pentru a trece de la rezultate individuale la rezultate obținute în echipă. Aceasta este cheia pentru amorsarea cercetării performante,
- Putem realiza un *network* împreună cu cei mai valoroși alumni și putem extinde cadrul activităților prin schimburi extinse de studenți și profesori,
- Vom dezvolta programe noi de studii în direcțiile disciplinelor conexe, arhitectura de interior și urbanismul, pentru care există cerere importantă pe piață și pentru care deținem deja un portofoliu de cursuri și proiecte,
- Vom vorbi, scrie și publica mult mai mult în limba engleză, bazându-ne mult mai mult pe suporturi de curs traduse și materiale filmate pentru a putea găzdui studenți internaționali,
- Tot ceea ce realizăm împreună cu studenții noștri va deveni vizibil printr-un efort de comunicare fără precedent, folosind din plin instrumentele digitale alături de cele clasice.

În puține cuvinte, viziunea mea imaginează FAU ca o facultate cunoscută, recunoscută și dorită.

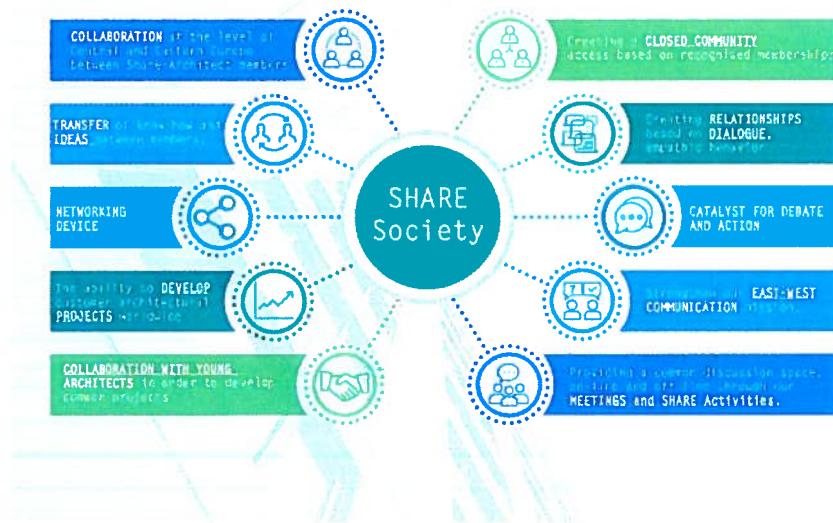


Alege Arhitectura, Liceul de muzică și arte Baia Mare, 2015

4. MISIUNEA FAU

Misiunea FAU este aceea de a continua transformările benefice din mandatul precedent și a adăuga acestora măsuri eficiente pentru a atinge obiectivele neatinse, precum și a transforma noile obiective în realizări.

- Remodelarea ofertei educaționale prin programe noi și revizuirea programului existent cu maximă orientare către așteptările societății, respectiv orientarea construirii către sustenabilitatea avansată,
- Organizarea proceselor care conduc la activitățile didactice prin cultura valorilor și asigurarea de competențe,
- Facultatea trebuie să atingă un nivel de digitalizare cel puțin la fel de avansat ca cel al profesiei, atât prin activitățile didactice cât și prin cele de suport,
- Internaționalizarea realizată prin infrastructură, comunicare și motivare,
- Colaborări solide pentru obiective didactice și de cercetare cu celelalte facultăți de profil din România, din cadrul consorțiului european în care este prezentă UTCN și cu celelalte facultăți din UTCN, în special cu cele din cadrul profilului de construcții, dar nu numai,
- Asigurarea vizibilității prin campanii de comunicare, galerie virtuală și prezență activă în publicații.



SHARE Society, societate internațională a arhitecților speakeri la conferințele SHARE, din 2016

5. VALORILE FAU

Valorile FAU trebuie să fie consolidate și să devină în totalitate baza tuturor proceselor și procedurilor care constituie sistemul de management al calității.

- Un sistem colaborativ de construcție și derulare a procesului didactic care beneficiază de un management deschis, bazat pe consultare,
- O evaluare avansată, obiectivă și transparentă a competențelor și performanțelor,
- Promovarea competențelor și performanței,
- Justă recompensare și premiere a competenței și performanței,
- O colaborare continuă și avansată cu studenții pentru identificarea problemelor și implementarea soluțiilor pentru acestea,
- O facultate implicată prin contribuții în propria universitate și în societatea din oraș și regiune.



Conferința Agenda Construcților, București, 2017

6. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI STRATEGICE – răspunsul FAU

Consider obiectivele și acțiunile strategice ale UTCN ca fiind principalele modalități de implementare a planului managerial al rectorului, prin urmare am construit un portofoliu de proiecte pentru FAU, ca răspuns pentru implementarea acestora. În continuare atașez fiecărui obiectiv/măsură proiectul pe care îl propun:

□ creșterea calității portofoliului de cursuri oferte la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare;

- **Proiectul EVALUAREA CURSURILOR FAU, construit împreună cu colegii, are ca scop evaluarea stadiului fiecărei discipline și plasarea acesteia într-unul din stadiile de evoluție: disciplină în construcție, disciplină maturizată (suporturi de curs, suport digital) disciplină internaționalizată (disponibilă într-o limbă de circulație), disciplină actualizată (metodă și conținut actual, bibliografie recentă)**

□ consolidarea poziției de universitate de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre capacitatele de cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică în domenii prioritare, cu rezultate semnificative și potențial de multiplicare și amplificare;

- **Proiectul PLAN DE CERCETARE FAU, construit împreună cu toată comunitatea didactică, care va alătura într-o formulă suprapusă, dinamică, cu actualizări on-line, toate propunerile de cercetare individuale ale cadrelor didactice alături de cele ale grupelor de cercetare și cele interdisciplinare. Planul va funcționa ca angajament și oglindă a evoluției domeniului.**

□ dezvoltarea de noi programe de studii cu precădere la nivelul celor de master, postuniversitar, de formare profesională și de învățământ la distanță în colaborare și cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici, ca și o componentă a unei politici proactive față de așteptările comunității locale, regionale, naționale și internaționale;

- **Proiectul MASTER REAL, dezvoltat în două formule, prima cu colectivul FAU, pentru programe noi, având în vedere domeniile arhitecturii de interior și al urbanismului, a doua în reciprocitate cu celealte facultăți din domeniul construcțiilor, prin care să ne aducem contribuția în cadrul**

programelor dezvoltate de acestea, dar să și beneficiem de aportul didactic și competențele interdisciplinare necesare în cadrul programelor propuse la FAU.

- dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limbi de circulație internațională, a resursei umane și serviciilor conexe, care să genereze parteneriate globale puternice cu impact major asupra creșterii numărului de studenți internaționali înmatriculați, a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe;
- **Proiectul FAU INTERNAȚIONAL, realizat în etape, în colaborare cu biroul ERASMUS, vizând pentru început construcția unui pachet de discipline disponibile în limbi străine, pentru ca apoi, în colaborare cu UTCN, să putem trece la construcția unui program de studii complet, într-o limbă de circulație internațională.**
- dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional (predare-învățare-evaluare), de cercetare și administrative care să conducă în final la transformarea digitală a universității și alinierea la standardele naționale/europene din domeniu;
- **Proiectul SUPORT DIGITAL, cu trei componente, pentru studenți (consultanță și cursuri complementare), pentru cadrele didactice și pentru personalul auxiliar (cursuri de perfecționare și implementarea sistemului calității în format digital)**
- creșterea capacitatei de finanțare a proiectelor majore instituționale, de dezvoltare și modernizare a infrastructurii de educație și cercetare, realizate din resurse complementare celor implementate din alocațiile bugetare, prin diversificarea surselor generatoare de venituri proprii și atragerea de resurse suplimentare, ca rezultat al accesării de proiecte pe fonduri structurale, de cercetare naționale, internaționale și private etc.;
- **Proiectul SPAȚIUL FAU, un plan de dezvoltare spațială corelat cu nevoile actuale planificate, m²/student, în funcție de formațiile de studii și mai ales corelat cu proiectele de dezvoltare de programe noi și internaționalizare. Acest proiect va avea o componentă de generare a unui ORAR INTELIGENT, care să permit folosirea mai eficientă a spațiilor și prin modularea temporară a anumitor activități, cursuri, lucrări și mai ales proiecte și o gestiune digitală interactivă a spațiului.**
- participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul "European University of Technology – Eut+", ca parte a unei construcții viitoare care va cultiva și dezvolta competitivitatea, calitatea, performanța și eficiența prin utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale în învățământul superior tehnic, în cercetare și inovare, dar în egală măsură va promova și susține valorile commune europene;

- **Proiectul NETWORK FAU, o hartă, o vizualizare referențiată a conexiunilor, schimburilor și stadiului relațiilor de colaborare internă și internațională, cu beneficii pentru internaționalizare și cercetare. Va cuprinde toate convențiile și protocoalele active și în curs de elaborare, mobilitățile, evenimentele academice, etc.**

□ dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studentilor, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semeni, mediu și comunitate;

- **Proiectul STUDENT ARHITECT, în colaborare cu studenții și asociațiile studențești, care își va construi propriile obiective pentru a face o cât mai bună integrare a noilor studenți admiși în cadrul programelor de studii FAU, a colabora în vederea promovării programelor de studii pentru atragerea de candidați, a colabora pentru organizarea de evenimente complementare cu valoare formativă și a construi și implementa un cod etic al studentului la arhitectura, inspirat din Codul deontologic al profesiei de arhitect.**

□ dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca factor decisiv în asigurarea unui act de învățământ performant și de excelență;

- **Proiectul PLAN DE CARIERĂ, prin care toate cadrele didactice actuale, dar și cele atrase ca associate sau în concursuri pentru posturi didactice, inclusiv personalul auxiliar, să beneficieze de o analiză și o prognoză a evoluțiilor posibile și a condițiilor pentru acestea.**

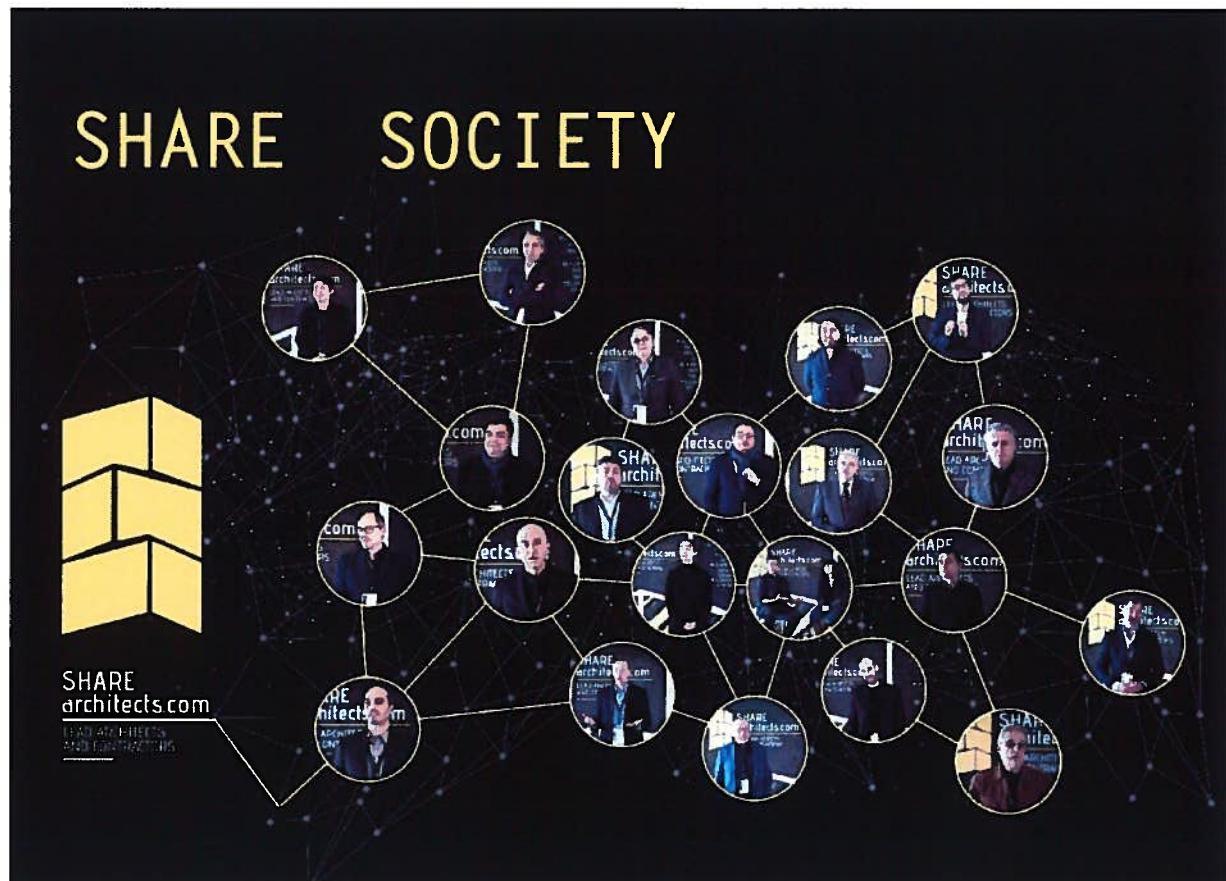
□ consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplelor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă a universității în acord cu „Strategia UE 2020”;

- **Proiectul BUNE PRACTICI FAU, prin care să comunicăm, diseminăm reușitele diferitelor colective în scopul de a inspira și extinde aceste bune practici.**

□ asigurarea unui cadru instituțional care să promoveze și să cultive arta, cultura și tradițiile, contribuind la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic și cultural prin implicarea activă, a întregului corp academic, studentilor și Alumni, în viața comunității și societății.

- **Proiectul FAU PENTRU COMUNITATE, prin care să îndreptăm proiectele didactice și de cercetare către nevoile comunităților, în special cele locale**

și regionale, în colaborare cu administrațiile publice și instituțiile, preluând teme de interes, iar apoi să comunicăm și să transmitem celor interesați rezultatele obținute.



SHARE network, președinte Șerban Țigănaș, din 2016

7. EDUCAȚIE – licență și master

Am preluat măsurile și țintele din programul managerial al rectorului, oferind pentru acestea proiectele FAU, unele în sinergie, ca posibilități de atingere. Ceea ce este foarte important și fără precedente notabile încă în facultatea noastră, este realizarea unor parteneriate ferme cu universitatea în vederea atingerii țintelor. Contribuțiile trebuie specificate atent, cuantificate și angajate. Spre exemplu, orice program nou care implică un număr suplimentar de studenți atrași și un număr de cadre didactice cu un corespondent de norme suplimentare, presupune asigurarea spațiilor și bugetelor implicate. Pentru a nu genera blocaje și cercuri vicioase, planificarea trebuie realizată sub formă de parteneriat pentru dezvoltare, cu precizarea condițiilor și termenelor, pentru a asigura simultaneitatea îndeplinirii lor. Proiectele MASTER REAL, FAU INTERNAȚIONAL și SPAȚIUL FAU își propun aceste corelări necesare.

Măsuri (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- consolidarea sistemului de e-learning;
 - **Proiectele EVALUAREA CURSURILOR FAU, SUPORT DIGITAL și BUNE PRACTICI FAU.**
- creșterea procentului de cursuri în format electronic;
 - **Proiectele EVALUAREA CURSURILOR FAU și PLAN DE CARIERĂ.**
- organizarea de cursuri pentru cadrele didactice în vederea pregătirii pentru noile tehnologii de predare;
 - **Proiectul SUPORT DIGITAL.**
- dotarea spațiilor de învățământ cu aparatura necesară pentru a răspunde noilor metode de predare;
 - **Proiectul SPAȚIUL FAU.**
- încheierea la nivelul specializațiilor și a universității de parteneriate pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți, materializate prin protocoale și distribuirea locurilor de practică în baza unor proceduri instituționale;
 - **Proiectele NETWORK FAU și FAU PENTRU COMUNITATE.**
- parteneriate cu firme de profil pentru sponsorizarea cu aparatură și soft dedicat predării;
 - **Proiectele NETWORK FAU și SUPORT DIGITAL.**
- prezentarea periodică a rezultatelor chestionării angajatorilor cu privire la gradul de satisfacție referitor la abilitățile absolvenților.
 - **Proiectul BUNE PRACTICI FAU.**

Tinte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- minimum 6 noi programe de master în colaborare cu parteneri economici;
 - **Cel puțin un program la FAU și posibil altele în colaborare cu facultățile din domeniul construcțiilor.**
- minimum 12 programe licență și master în limba engleză;
 - **Programele noi dezvoltate direct în limba engleză și pachetul pentru studenții internaționali ERASMUS prin proiectele MASTER REAL și FAU INTERNATIONAL.**
- reducerea ratei de abandon școlar și creșterea gradului de reținere la minimum 85%;
 - **FAU are un grad de abandon sub media UTCN pe care îl va combate prin atraktivitatea oferită de rezultatele proiectelor STUDENT ARHITECT și SPAȚIUL FAU.**
- minimum 50% cursuri pe platforme e-learning;
 - **Proiectele EVALUAREA CURSURILOR FAU, SUPORT DIGITAL și BUNE PRACTICI FAU.**
- minimum 85% rata absolvenților (din studenții de an terminal);
 - **Restructurarea activității din anul terminal și proiectul STUDENT ARHITECT.**
- minimum 85% rata licențiaților (din studenții de an terminal).
 - **Restructurarea activității din anul terminal și proiectul STUDENT ARHITECT.**



Arhitecți și ingineri, parteneri sau concurenți? Conferința Civil Engineering, UTCN

8. EDUCAȚIE – doctorat și post doctorat

Problemele educației doctorale în domeniul arhitecturii sunt identificate și pot primi un program de soluționare prin măsurile generale propuse pentru UTCN, aplicabile FAU. Numărul redus de cadre didactice abilitate va fi crescut prin aplicarea proiectului **PLAN DE CARIERĂ**. Tematicile cercetărilor doctorale pot fi orientate spre necesitățile societății și ale partenerilor instituționali. Pentru aceasta voi dezvolta proiectul **FAU PENTRU COMUNITATE** în colaborare cu proiectul **BUNE PRACTICI FAU**.

Înțe (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- 5% studenți doctoranzi internaționali;
 - **Proiectele FAU INTERNAȚIONAL și NETWORK FAU.**
- creștere cu 20% a acordurilor de cotutelă internaționale;
 - **Proiectele FAU INTERNAȚIONAL și NETWORK FAU.**
- creștere cu 40% a tezelor de doctorat finalizate;
 - **Proiectul PLAN DE CERCETARE FAU, va implica și doctoranzii împreună cu conducătorii de doctorate.**
- creștere cu 10% a participării experților străini în comisii de susținere publică;
 - **La FAU există de mai mulți ani participare internațională constantă, care va continua prin extindere în toate sesiunile, cu sptijinul UTCN.**
- creștere cu 10% a cursurilor oferite Studenților doctoranzi sau post doctoranzi de experți străini;
 - **Proiectele FAU INTERNAȚIONAL și NETWORK FAU.**
- creștere cu 25% a lucrărilor științifice elaborate de doctoranzi/post doctoranzi indexate în BDI;
 - **Proiectul PLAN DE CERCETARE FAU.**
- 5 programe postuniversitare la distanță active.
 - **Proiectele EVALUAREA CURSURILOR FAU, SUPORT DIGITAL și BUNE PRACTICI FAU în corelare cu proiectul PLAN DE CARIERĂ.**

9. CERCETARE, INOVARE, CREAȚIE ARTISTICĂ

FAU trebuie să își găsească direcțiile de cercetare care se potrivesc domeniului specific al arhitecturii și care sunt diferite de cele din domeniile tehnice ale universității. Latura socială și culturală a profesiei de architect, precum și dimensiunea holistică specifică îi conferă abilitățile de a aborda proiecte de interes pentru comunități, organizații sau instituții, în special de interes pentru administrațiile publice locale și regionale. Cercetarea poate fi lansată și extinsă la FAU numai dacă ținem cont de aceste specificități. O altă abilitate importantă este aceea de a fi un colaborator important cu rol integrator, în cercetări interdisciplinare și multidisciplinare.

Tinte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- statut de universitate „HR Excellence in Research”;
 - **Contribuțiile FAU după implementarea proiectului PLAN DE CERCETARE FAU.**
- institut de cercetare multidisciplinară implementat, operațional și funcțional;
 - **Colaborări prin proiectul PLAN DE CERCETARE FAU.**
- creștere cu minimum 75% a veniturilor atrase din cercetare;
 - **Având în vedere situația actuală, în care FAU practic nu atrage venituri din cercetare, orice creștere este semnificativă procentual la noi. Important este să creștem gradual și să putem să realizăm suportul de care avem nevoie și abordarea colaborativă.**
- creștere cu minimum 30% a numărului de lucrări științifice indexate în Scopus;
 - **Prin proiectul PLAN DE CERCETARE FAU, progresiv.**
- creștere cu minimum 50% a numărului de brevete active;
 - **Sursa de activat este cea a școlii doctorale pe teme interdisciplinare.**
- minimum o revistă cotată/indexată ISI, suplimentar față de cele existente în prezent;
 - **Sunt în discuții cu Institutul de Istorie George Barițiu, al Academiei Române, care ne-a oferit propunerea de colaborare pentru susținerea unei reviste la FAU, după ce în ultimii 2 ani am participat cu un panel de arhitectura la Zilele academice clujene, organizate anual.**
- minimum o conferință internațională indexată BDI, suplimentar față de cele existente în prezent;
 - **Sustin continuarea conferinței bienale a FAU, Questions în alternață cu Zilele Arhitecturii, program care trebuie reactivat în legătură cu asociațiile studențești și cu celealte facultăți de profil din România.**
- minimum 90% din totalul personalului didactic și de cercetare cu criteriile minimale CNADTCU îndeplinite;
 - **Proiectul PLAN DE CARIERĂ**
- minimum 5 start-up-uri, funcționale și active.
 - **Vom analiza condițiile și obiectivele pentru a construi un proiect în acest sens, cel mai probabil în colaborare interdisciplinară.**

10. STUDENȚI ȘI SERVICII SUPORT

Ținte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- 500 elevi/an participanți la cursurile de pregătire pentru admitere;
 - **Reluarea cursurilor de pregătire cu tradiție la FAU, abandonate. Analiza oportunității realizării unui format digital sau mixt.**
- 1,000 elevi/an participanți la simularea admiterii;
 - **Reluarea simulărilor admiterii în legătură cu realizarea unei metodologii noi de admitere, conform consultărilor avute în aprilie 2020.**
- reducerea ratei de abandon școlar și creșterea gradului de reținere la minimum 85%;
 - **FAU are grad mare de reținere, care va fi menținut prin atraktivitatea programului de studii și extins la noile programe.**
- 85% rata absolvenților (din studenții de an terminal);
 - **idem**
- 85% rata licențiaților (din studenții de an terminal);
 - **idem**
- 100% centrul CeSTI funcțional;
 - **Vom analiza posibila contribuție FAU.**
- biblioteca și cantina Observator extinse și modernizate;
 - **Am dezvoltat într-o echipă mixtă, cadre didactice – studenți, o propunere de modernizare pe care doresc să o supunem atenției universității, pentru a fi evaluate și a sta la baza dezvoltării unui proiect optim. De asemenea consider că atât cantina Observator cât și întregul campus au potențialul de a deveni un Campus sustenabil avansat al UTCN și necesită un proiect complex pe care îl putem coordona.**
- campusurile UTCN modernizate;
 - **FAU își poate aduce contribuția în analizele patrimoniului imobiliar și construcția temelor de proiect pentru dezvoltarea acestora.**
- sediul asociațiilor studențești realizat;
 - **Propun dezvoltarea temei, organizarea unui concurs de soluții și evaluarea rezultatelor împreună cu studenții.**
- regulamente, metodologii acordare burse, taxele etc., armonizate cu legislația.
 - **Dată fiind particularitatea programului nostru de studii, pledez pentru acordarea unei atenții deosebite tuturor regulamentelor care nu se potrivesc întocmai specificului nostru. Ne vom aduce contribuția la identificarea neconcordanțelor și elaborarea de soluții.**

11. INTERNATIONALIZARE

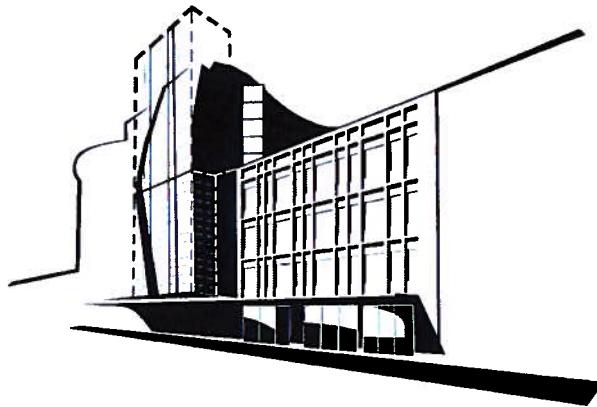
Ținte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- 5% studenți internaționali;
 - În prezent suntem aproape de acestă țintă, având semestre în care o atingem și chiar depăşim. Vom augmenta procentul pentru FAU prin noile programe de studii. Proiectele FAU INTERNATIONAL și NETWORK FAU sunt dedicate acestei direcții.
- minimum 12 noi programe de studiu (licență & master) într-o limbă de circulație internațională;
 - Proiectele MASTER REAL și FAU INTERNATIONAL sunt dedicate acestei ținte.
- "Școala de vară internațională UTCN" funcțională;
 - Colaborările anterioare pentru școala de vară au demonstrat aptitudinile de a contribui în acest plan. De asemenea proiectele STUDENT ARHITECT și FAU PENTRU COMUNITATE pot aduce calitate în realizarea acestei ținte. În colaborare cu filiala regională a Ordinului Arhitecților din România, care derulează de mai mulți ani proiectul Universitatea de vară, proiectul țintă al UTCN poate fi dezvoltat.
- proiectul "Profesori internaționali în UTCN" operațional;
 - Proiectul NETWORK FAU include baza de recrutare pentru programele noastre de studii.
- 1 linie de studiu în străinătate activă;
 - Dacă UTCN are în vedere domeniul urbanismului, arhitecturii și construcțiilor, FAU poate fi un partener solid.
- creștere cu minimum 25% a numărului de acorduri bilaterale;
 - Participarea noastră la organizația AEEA, care aduce împreună educația europeană de arhitectură, poate contribui. De asemenea avem parteneriate cu actori importanți din industria construcțiilor și industriei suport, care pot fi amplificate.
- creștere cu minimum 25% a mobilităților studențești in/outgoing.
 - FAU este lider la mobilități ERASMUS spre exterior, propunându-și să o facă și pentru interior.

12. TRANSFORMAREA DIGITALĂ

Ținte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- 100% funcțional Departamentul "Campusul Virtual UTCN";
 - **FAU va implementa serviciile Campusului Virtual.**
- 50% dintre discipline (licență și master) cu utilizare a platformei de e-educație;
 - **Proiectele MASTER REAL și SUPORT DIGITAL vor contribui la realizarea acestei ținte.**
- 100% proiecte de cercetare gestionate/derulate prin platforma de e-cercetare;
 - **Proiectul PLAN DE CERCETARE FAU va avea în vedere derularea pe platforma de e-cercetare.**
- 100% documente gestionate prin platforma e-administrație și registratura electronică;
 - **Proiectele SUPORT DIGITAL și BUNE PRACTICI FAU vor acoperi și aspectele birocratiei administrative digitale.**
- 100% servicii pentru studenți gestionate prin platforma e-student;
 - **Proiectul STUDENT ARHTECT va face legătura cu serviciile disponibile.**
- 100% studenți utilizatori ai cardului UTCNeCARD.
 - **Proiectul STUDENT ARHTECT va contribui la implementarea cardurilor.**



Noul Centru de conferințe și spații educaționale UTCN, 2019

13. DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ ȘI INLCUZIUNEA

Ținte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- 10% reducere a consumurilor energetice;
 - **Propun dezvoltarea și aplicarea unui indicator de consum energetic/unitate spațială și/student, pentru că altfel reducerea consumurilor în sine va intra în contradicție cu dezvoltarea de noi programe, creșterea numărului de studenți și a dotării cu tehnologie.**
- standarde "Green Metric World University" îndeplinite;
 - **FAU va analiza standardele posibilitățile de transpunere prin managementul calității.**
- 20% din infrastructura UTCN adaptată la nevoile persoanelor cu dizabilități;
 - **FAU poate contribui printr-un studiu al infrastructurii construite FAU și propunerile de adaptare la nevoile persoanelor cu dizabilități, pentru fiecare clădire în parte.**
- 20% din resursele educaționale adaptate la nevoile persoanelor cu dizabilități;
 - **Această țintă trebuie abordată printr-un studiu de fundamentare care să conducă la un proiect viabil.**
- centru de învățare operational.
 - **FAU va urmări evoluția proiectului și va pregăti implementarea.**



Keynote speaker la conferința dedicată patrimoniului construit, sub președinția României la Consiliul Uniunii Europene, Sighișoara 2019

14. INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI

Ținte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- imobilele din Cluj-Napoca “BT/Casa de Modă”, Dorobanților, CFDP, Arhitectură și din Alba Iulia/Bistrița finalizate;
 - **Contribuția mea ca șef de proiect pentru transformarea imobilelor BT/Casa de Modă va continua prin participarea la fazele determinante ale șantierului și recepției.**
- 100% spații didactice reabilitate/modernizate/dotate;
 - **FAU a contribuit în mandatul precedent la atingerea acestei ținte atât în ceea ce privește spațiile pe care le utilizează cât și pentru alte facultăți. Ne propunem să continuăm pentru atingerea țintei de 100%.**
- proceduri demarate (proiecte, autorizații, avize) pentru institutul de cercetare, bibliotecă, cămin studențesc, terenul de sport și grădiniță;
 - **Propun o analiză a situației la zi pentru a vedea stadiul tuturor proiectelor și posibilitatea de a contribui la realizarea lor în cele mai bune condiții.**
- 100% finalizate modernizările campusurilor din Cluj-Napoca și Baia Mare;
 - **Propun o analiză a situației la zi pentru a vedea stadiul tuturor proiectelor și posibilitatea de a contribui la realizarea lor în cele mai bune condiții.**
- 100% finalizate reamenajarea/modernizarea sediilor organizațiilor studențești din Cluj și Baia Mare.
 - **Propun o analiză a situației la zi pentru a vedea stadiul tuturor proiectelor și posibilitatea de a contribui la realizarea lor în cele mai bune condiții.**



Cu colegii din boardul Consiliului Arhitecților din Europa la Comisia Europeană. Bruxelles, 2014

15. MARKETING, COMUNICARE ȘI ALUMNI

Sunt de 3 ani titular al noului curs Marketing și Comunicare în arhitectură, care începe să își aducă aportul în pregătirea studentilor. Activitatea acestora poate deveni un suport în comunicarea UTCN. Am creat în 2019 Cercul studențesc de vizualizare arhitecturală, cu ajutorul firmei Beyond Visual Arts, lider internațional în piața de profil, în care activează și absolvenți FAU.

Tîinte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- derularea anuală a proiectului "Voi fi inginer";
 - **Propun o analiză a obiectivelor și conținutului programului pentru a vedea în ce măsură este compatibil cu "a fi arhitect" și eventuala recalibrare pentru a acomoda domeniul nostru.**
- derularea anuală a proiectului "Viitor inginer";
 - **Propun o analiză a obiectivelor și conținutului programului pentru a vedea în ce măsură este compatibil cu "a fi arhitect" și eventuala recalibrare pentru a acomoda domeniul nostru.**
- minimum două campanii online de promovare a admiterii;
 - **În ultimii 8 ani am susținut acțiuni neoficiale de promovare a FAU la liceele de artă cu profil de arhitectură din Baia Mare și Bistrița. Colegii mei fac același lucru la Liceul de artă Romul Ladea din Cluj. Propun proiectarea unei campanii anuale cu colaborarea filialelor Ordinului Arhitecților din principalele municipii ale bazinului de recrutare al FAU. Vom conecta acest program cu proiectul STUDENT ARHITECT.**
- creșteri anuale cu minimum 10% a interogărilor site-ului și a utilizatorilor;
 - **Propun refacerea site-ului FAU și un program de gestiune prin proiectele SUPPORT DIGITAL corelat cu celelalte proiecte. O galerie virtuală de proiecte ale Studenților și proiecte de finalizare a studiilor este mai mult decât necesară.**
- creșteri anuale cu minimum 10% a postărilor social media;
 - **Proiectele STUDENT ARHITECT și NETWORK FAU vor avea în vedere promovarea FAU și UTCN în social media.**
- actualizare anuală a materialelor grafice de prezentare a universității.
 - **Practica studențească on-line din 2020 va implica studenții anilor 2 și 3 spre exerciții de tehnoredactare și design grafic. În colaborare cu UTCN, această practică poate deveni recurrentă.**

16. GUVERNANȚĂ

Tinte (din programul managerial al rectorului) și proiectele FAU care le răspund:

- creșterea veniturilor proprii cu minimum 50% din activități antreprenoriale;
 - **FAU va genera o consultare internă pentru identificarea formulelor de transpunere a acestei tinte și va crea un program dedicat.**
- registratura electronică extinsă/integrate în platforma e-administrație. Administrație cu minim de documente în format clasic pe hârtie;
 - **Prin proiectul PLAN DE CARIERĂ, personalul auxiliar va fi pregătit în această direcție. De asemenea proiectul SUPORT DIGITAL va asigura implementarea birocației electronice. Proiectul STUDENT ARHITECT va ajuta noii studenți să adopte cultura digitală a UTCN.**
- 60% din personalul administrativ perfecționat prin cursuri periodice;
 - **Ne propunem un procent de 100% pentru personalul FAU, pentru mandatul următor.**
- 50% din personalul angrenat în servicii pentru studenți, secretariate, bibliotecă, cazare etc. perfecționat în limba engleză;
 - **Acesastă întă este imperativă în vederea internaționalizării. FAU o va implementa cu prioritate.**
- actualizarea și armonizarea regulamentelor interne, metodologii etc.;
 - **Această întă este priorită la FAU, fiind și unul din punctele negative invocate de ARACIS. Va fi abordată cu prioritate.**
- minimum 2 proiecte instituționale pentru dezvoltarea resursei umane și/sau infrastructură.
 - **FAU va fi interesat să participe la aceste programe, în relație cu proiectul PLAN DE CARIERĂ.**



Cu biroul UIA la UN Habitat, Nairobi, Kenya, 2018

17. RESURSA UMANĂ

Acest capitol este fundamental pentru realizarea tuturor țintelor FAU. Din acest motiv colaborarea cu directorii de departamente FAU și cu UTCN se va realiza în vederea construcției unui plan pe termen mediu și lung.

Concursurile pe posturi vor fi generate transparent și programat în funcție de necesitățile departamentelor pentru programele de studiu și nu altfel.

Proiectele **NETWORK FAU**, care cuprinde constituirea comunității Alumni și colaborarea cu OAR Transilvania va fi o bază pentru atragerea de valori umane în facultate.

Proiectul **PLAN DE CARIERĂ** își propune ca toți cei care lucrează în cadrul FAU să aibă posibilitatea să-și construiască și propună cariera academică pe baze legale, cu obiective și condiții clare, modificând substantial paradigmă actuală.



În atelierul anului 2, februarie 2020

Lista de proiecte:

1. EVALUAREA CURSURILOR FAU

termen: 1 an; resurse proprii; indicatori: % și rezultate

2. PLAN DE CARIERĂ

termen: 1 an; resurse proprii; indicatori: % pe departamente

3. PLAN DE CERCETARE FAU

termen: 1 an; resurse proprii; indicatori: % realizare pe departamente și grupuri de cercetare și discipline

4. MASTER REAL

termen: 3 ani; resurse proprii + spații educaționale și logistică UTCN

5. FAU INTERNATIONAL

termen: 3 ani; resurse proprii + spații educaționale și logistică UTCN

6. SPAȚIUL FAU

termen: 3 ani; resurse proprii + UTCN + spații educaționale și logistică UTCN

7. SUPORT DIGITAL

termen: 2 ani; resurse proprii + UTCN

8. NETWORK FAU

termen: permanent; resurse proprii; indicatori: numerici

9. STUDENT ARHITECT

termen: permanent; resurse proprii; indicatori: numerici

10. FAU PENTRU COMUNITATE

termen: permanent; resurse proprii; indicatori: numerici

11. BUNE PRACTICI FAU

termen: permanent; resurse proprii; indicatori: numerici

Vom pune accentul pe analiza și organizarea următoarelor responsabilități:

Managementul calității în FAU

Economia FAU

Infrastructura materială

Imagine

Comunicare

○ Traduceri suporturi didactice – internaționalizare

Redacția revistei FAU

Studio foto

Galeria de imagini

Starea de alertă: toate proiectele vor fi analizate prin prisma situației create de criza sanitară. Activitățile vor fi ierarhizate pentru a prioritiza asigurarea măsurilor de prevenire a inbolnăvirilor, asigurarea calității actului educațional și asigurarea infrastructurii pentru activitățile on-line și în sistem hibrid.

