

**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

**Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic**

Concurs pentru ocuparea postului de Șef de lucrări, poziția 11 – disciplinele Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării), Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)

Domeniul științific: Științe ale Educației

Candidată: Peculea Lorena

Instituția actuală: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Funcția actuală: Asistent universitar doctor

## **LISTA DE LUCRĂRI ALE CANDIDATULUI**

**Lista cu maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări prevăzute de prezentul articol**

1. Peculea, L. 2015. *Dezvoltarea competenței de a învăța să înveți. Aplicații la elevii cu dificultăți de învățare*. 315 p., ISBN 978-606-17-0699-0. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
2. Peculea, L. 2017. *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere teoretice, metodologice și aplicative pentru formarea viitorilor profesori*. 190 p., ISBN 978-973-744-640-4. Cluj-Napoca: Editura AcademicPres.
3. Peculea, L. 2020. *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere teoretice, metodologice și aplicative pentru formarea viitorilor profesori*. 307 p., ISBN 978-973-53-2532-9. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
4. Peculea, L. 2015. *Curricular openings in developing the learning to learn competency: an intervention program for 11th graders with learning difficulties*. În *Proceedings of International Conference "Education, Reflection, Development", ERD 2015*, 3-4 July 2015, Cluj-Napoca, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (jurnal indexat ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Science), vol. 209 (2015), p. 370 – 377, ISSN 1877-0428. Philadelphia: Elsevier.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.252>
5. Peculea, L., Bocoș, M. 2015. *The Role of Learning Strategies in the Development of the Learning-to-learn Competency of 11th Graders from Technical Schools*, în *Proceedings of International Conference Education and Psychology Challenges -Teachers for the Knowledge Society - 3rd edition (EPC-TKS 2015)*, *Procedia – Social and Behavioral Sciences* (jurnal indexat ScienceDirect, Scopus, ISI Thomson Reuters), vol. 203 (2015), p. 16-21, ISSN 1877-0428. Philadelphia: Elsevier.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049010>

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253>

6. Peculea, L. 2017. *Investigation of Future Teachers' Perceptions on Education, Teacher and Teaching through Metaphor Analysis*. *Educatia 21 Journal* (jurnal indexat BDI: ERIH Plus, ProQuest, CEEOL, Fachportal Pädagogik – DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat), no. 15/2017, p. 61-69, ISSN online: 2247-8671, ISSN-L:1841-0456. Cluj-Napoca: Babeş-Bolyai University, Educational Sciences Department.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.01>  
[http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/09\\_15\\_2017\\_Peculea%20.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/09_15_2017_Peculea%20.pdf)
7. Peculea, L., Peculea, A. 2017. *Contemporary Perspectives on Improving Effective Teaching at First Year Students in Engineering Higher Education - a Students' Perspective*. *Journal Plus Education* (jurnal categoria B+ (CNCIS) și indexat BDI: Ulrich's, Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, Directory of Research Journals Indexing, CEEOL, WorldCat.org, CrossRef), vol. XVIII (2017), no. 2. p. 70-87, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. Arad: Aurel Vlaicu University Publishing House.  
<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/852/917>
8. Peculea, L. 2019. *Perspectives of Future Teachers on Formative E-assessment Using the Classroom Response System*. În *Proceedings of The 7th International Conference "Education, Reflection, Development", ERD 2019* (ed. Chiș, V.), 12-13 July 2019, Cluj-Napoca, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.40, vol. LXXXV/ 2019, pp. 401-409, e-ISSN 2357-1330. London: Future Academy.  
<https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2019/>
9. Peculea, L. 2019. *The attitudes of prospective engineering teachers regarding inclusion for children with learning difficulties*. În *Proceedings of the International Congress PROEDU 2018 – Trends and Challenges in Contemporary Education*, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, *Journal of Educational Sciences & Psychology* (jurnal indexat în Thomson Reuters - ESCI, Web of Science, DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio), vol. IX(LXXI), no.1/2019, pp. 90-97, ISSN 2247-6377, ISSN – online version 2247-8558. Ploiești: Petroleum-Gas University of Ploiești Publishing House.  
<https://academiapedagogilor.ro/proedu2018/conference-agenda.html>
10. Peculea, L., Peculea, A. 2020. *Exploring the Perceptions of First-Year Engineering Students on Academic Dishonesty*. *Journal of Educational Sciences* (jurnal indexat în EBSCO, ERIC, DOAJ, CEEOL, OAJI, CEU, ERIH PLUS, CiteFactor), an XXI, 1(41)/ 2020, DOI: 10.35923/JES.2020.1.03, p. 35-45, ISSN 2457 – 8673 (Online). Timișoara: West University of Timișoara, Department of Educational Sciences and Romanian Institute for Adult Education (IREA).  
<https://rse.uvt.ro/2020nr1.php?lang=>



## **A – Teza de doctorat**

„Dezvoltarea competenței de a învăța să înveți la elevii cu dificultăți de învățare. Program de intervenție educațională pentru clasele a XI-a”, conducător științific: Prof. univ. dr. Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, 360 p., susținere publică: 29.09.2014.

## **B – Cărți și capitole în cărți**

### **I. CĂRȚI DE SPECIALITATE ÎN CALITATE DE AUTOR UNIC**

1. Peculea, L. 2015. *Dezvoltarea competenței de a învăța să înveți. Aplicații la elevii cu dificultăți de învățare*. 315 p., ISBN 978-606-17-0699-0. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.

### **II. PUBLICAȚII DE CURSURI, MANUALE UNIVERSITARE, MATERIALE CURRICULARE ÎN SPRIJINUL ÎNVĂȚĂRII STUDENȚILOR, FORMĂRII INIȚIALE ȘI CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE, LA EDITURI RECUNOSCUTE CNC SIS**

1. Peculea, L. 2017. *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere teoretice, metodologice și aplicative pentru formarea viitorilor profesori*. 190 p., ISBN 978-973-744-640-4. Cluj-Napoca: Editura AcademicPres.
2. Peculea, L. 2020. *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere teoretice, metodologice și aplicative pentru formarea viitorilor profesori*. 307 p., ISBN 978-973-53-2532-9. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.

### **III. CAPITOLE DE CARTE**

1. Peculea, L., Ignat, D.R., Brănișteanu, R., Macri, C., Bocoș, M.D. 2015. Managementul învățării. În Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. p. 122-150, ISBN 978-973-47-1526-8. Pitești: Editura Paralela 45.  
<http://www.edituraparelela45.ro/produs/tratat-de-management-educational-pentru-Invatamantul-primar-si-prescolar/>
2. Peculea, L., Orban, I.Ș., Bocoș, M.D., Petrea, I. 2015. Managementul consilierii educaționale. În Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. p. 482-498, ISBN 978-973-47-1526-8. Pitești: Editura Paralela 45.  
<http://www.edituraparelela45.ro/produs/tratat-de-management-educational-pentru-Invatamantul-primar-si-prescolar/>

### **IV. CONTRIBUȚII ÎN LUCRĂRI DE REFERINȚĂ LA EDITURI RECUNOSCUTE CNC SIS**

1. Peculea, L. 2013. Învățarea bazată pe studiu de caz (analiza unui exemplu). În M.-D. Bocoș, *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*. p. 363-372, ISBN print 978-973-46-3248-0. Iași: Editura Polirom.  
<http://www.polirom.ro/carti/-/carte/4830>

2. Peculea, L. 2013. Vizualizarea creativă (analiza unui exemplu). În M.-D. Bocoș, *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*. p. 458-462, ISBN print 978-973-46-3248-0. Iași: Editura Polirom.  
<http://www.polirom.ro/carti/-/carte/4830>
3. Peculea, L. & colab. 2016. Litera C, Litera D. În Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C., *Dicționar praxiologic de pedagogie*, vol. I, lit. A-D. ISBN 978-973-47-2213-6. Pitești: Editura Paralela 45.  
<http://www.edituraparelela45.ro/produs/dictionar-praxiologic-de-pedagogie-volumul-i-a-d/>
4. Peculea, L. & colab. 2016. Litera F, Litera G, Litera H. În Bocoș, M. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., *Dicționar praxiologic de pedagogie*, vol. II, lit. E-H. ISBN 978-973-47-2212-9. Pitești: Editura Paralela 45.  
<http://www.edituraparelela45.ro/produs/dictionar-praxiologic-de-pedagogie-volumul-ii-e-h/>

**C – Articole publicate in-extenso în volumele “Proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson Reuters și în reviste indexate BDI sau în volumele “Proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI**  
(20 articole publicate: 8 articole – autor unic, 12 articole – coautor; 1 articol – în curs de publicare)

1. Peculea, L., Bocoș, M. 2013. Development of Social and Emotional Skills through Intervention Programs among Adolescents. În *Proceedings of 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, Procedia – Social and Behavioral Sciences* (jurnal indexat ScienceDirect, Scopus, ISI Thomson Reuters), vol. 76, p. 618-623, ISSN 1877-0428. Philadelphia: Elsevier.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.175>
2. Peculea, L. 2015. Investigating learning difficulties at Romanian language and literature subject in perspective of learning to learn competence development. În *Proceedings of The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, Procedia - Social and Behavioral Sciences* (jurnal indexat ScienceDirect, Scopus, ISI Thomson Reuters), vol. 180 (2015), p. 666-673, ISSN 1877-0428. Philadelphia: Elsevier.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.176>
3. Peculea, L., Bocoș, M. 2015. The Role of Learning Strategies in the Development of the Learning-to-learn Competency of 11th Graders from Technical Schools. În *Proceedings of International Conference Education and Psychology Challenges -Teachers for the Knowledge Society - 3rd edition (EPC-TKS 2015), Procedia – Social and Behavioral Sciences* (jurnal indexat ScienceDirect, Scopus, ISI Thomson Reuters), vol. 203 (2015), p. 16-21, ISSN 1877-0428. Philadelphia: Elsevier.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049010>  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253>
4. Peculea, L., Bocoș, M. 2015. An intervention program for the development of learning to learn competency of 11th grade students with learning difficulties in studying Romanian language and literature. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Cluj-Napoca*, seria Psychologia-Paedagogia (revistă categoria B+ (CNCSIS) și indexată BDI: ProQuest, Ulrich's, Fachportal Pädagogik, EBSCO, CEEOL), vol. 60 (LX), 1, 2015, p. 29-48, ISSN: 1221-8111, ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111.



<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=285730>

5. Peculea, L. 2015. The role of metacognitive reflection in developing the learning to learn competency among students with learning difficulties from technical schools. În *Proceedings of International Conference „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015)*, *Journal Plus Education* (jurnal categoria B+ (CNCSIS) și indexat BDI: Ulrich's, Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, Directory of Research Journals Indexing, CEEOL, WorldCat.org, CrossRef), vol. XII A Special Issue (2015), p. 162-168, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online): 2068-1151. Arad: Aurel Vlaicu University Publishing House.  
<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/552>
6. Peculea, L. 2015. Curricular openings in developing the learning to learn competency: an intervention program for 11th graders with learning difficulties. În *Proceedings of International Conference “Education, Reflection, Development”, ERD 2015*, 3-4 July 2015, Cluj-Napoca, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (jurnal indexat ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Science), vol. 209 (2015), p. 370 – 377, ISSN 1877-0428. Philadelphia: Elsevier.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.252>
7. Peculea, L. 2016. The multidimensional approach of learning to learn competency. *Journal Plus Education* (jurnal categoria B+ (CNCSIS) și indexat BDI: Ulrich's, Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, Directory of Research Journals Indexing, CEEOL, WorldCat.org, CrossRef), Vol. XIV (2016), No. 1, p. 366-380, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. Arad: Aurel Vlaicu University Publishing House.  
<http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/657>
8. Peculea, L., Bocoș, M. 2016. Formative approaches for socio-emotional development of preschoolers. În vol. *International Congress JOHN DEWEY' HOMAGE: EDUCATION AND DEMOCRACY, Journal of Educational Sciences & Psychology* (jurnal categoria B+ (CNCSIS) și indexat BDI: ProQuest, IndexCopernicus, SCPIO, EBSCO, DOAJ), vol. VI (LXVIII), no. 1B/2016, p. 210-217, ISSN 2247-6377. Ploiești: Petroleum – Gas University of Ploiești.  
<http://academiapedagogilor.ro/images/34.pdf>
9. Peculea, L., Peculea, A. 2016. Characteristics Possibilities for Improving the Learning to Learn Competency of Students from Technical Schools - Results of an Experimental Research. *Educatia 21 Journal* (jurnal indexat BDI: ERIH Plus, ProQuest, CEEOL, Fachportal Pädagogik – DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat), no. 14/2016, p. 5-12, ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671. Cluj-Napoca: Educational Sciences Department, Babeș-Bolyai University.  
[http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/No%2014%202016.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf)
10. Peculea, L., Andronache, D., Bocoș, M. 2017. Independent Learning and Reflective Thinking of the Future Teachers. În *Proceedings of The 7th International Conference Edu World 2016 „Education Facing Contemporary World Issues”*, University of Pitești, Romania, 4th - 5th November 2016, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)* (jurnal indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, Web of Science WOS Clarivate ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI)), p.798-806, ISSN: 2357-1330. London: Future Academy.  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.97>
11. Peculea, L., Peculea, A. 2017. A correlative study between learning strategies and independent learning at first year students preparing to become teachers. În *Proceedings of International*



Conference *EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 4TH EDITION (EPC-TKS 2017)*, *Journal of Educational Sciences & Psychology* (jurnal indexat în EBSCO, PROQUEST, SCIPPIO, INDEX COPERNICUS, DOAJ, Thomson Reuters – Web of Science), Vol. VII (LXIX) No. 1B/2017, p.158-162, ISSN 2247 – 6377, ISSN - online version 2247 – 8558. Ploiești: Petroleum – Gas University of Ploiești Publishing House.

[http://www.edupsy.ro/phocadownload/userupload/JESP\\_EPC\\_TKS\\_2017.pdf#page=163](http://www.edupsy.ro/phocadownload/userupload/JESP_EPC_TKS_2017.pdf#page=163)

12. Peculea, L. 2017. Investigation of Future Teachers' Perceptions on Education, Teacher and Teaching through Metaphor Analysis. *Educatia 21 Journal* (jurnal indexat BDI: ERIH Plus, ProQuest, CEEOL, Fachportal Pädagogik – DIPF, Gale Cengage Learning, German Institute of Global and Area Studies – GIGA, Gesis-Sowiport, Social Science Research Center Berlin – WZB, WorldCat), no. 15/2017, p. 61-69, ISSN online: 2247-8671, ISSN-L:1841-0456. Cluj-Napoca: Babeș-Bolyai University, Educational Sciences Department.  
<https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.01>  
[http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/09\\_15\\_2017\\_Peculea%20.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/09_15_2017_Peculea%20.pdf)
13. Peculea, L., Peculea, A. 2017. Contemporary Perspectives on Improving Effective Teaching at First Year Students in Engineering Higher Education - a Students' Perspective. *Journal Plus Education* (jurnal categoria B+ (CNCSIS) și indexat BDI: Ulrich's, Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, Directory of Research Journals Indexing, CEEOL, WorldCat.org, CrossRef), vol. XVIII (2017), no. 2. p. 70-87, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. Arad: Aurel Vlaicu University Publishing House.  
<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/852/917>
14. Peculea, L. 2017. The Metaphorical Perceptions of Prospective Engineering Teachers Towards the "Education", "Teacher" and "Teaching" Concepts. *Journal Plus Education* (jurnal categoria B+ (CNCSIS) și indexat BDI: Ulrich's, Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, Directory of Research Journals Indexing, CEEOL, WorldCat.org, CrossRef), vol. XVIII (2017), No. 2. p. 95-111, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. Arad: Aurel Vlaicu University Publishing House.  
<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/854/919>
15. Peculea, L. 2019. The attitudes of prospective engineering teachers regarding inclusion for children with learning difficulties. În *Proceedings of the International Congress PROEDU 2018 – Trends and Challenges in Contemporary Education*, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, *Journal of Educational Sciences & Psychology* (jurnal indexat în Thomson Reuters - ESCI, Web of Science, DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio), vol. IX(LXXI), no.1/2019, pp. 90-97, ISSN 2247-6377, ISSN – online version 2247-8558. Ploiești: Petroleum-Gas University of Ploiești Publishing House.  
<https://academiapedagogilor.ro/proedu2018/conference-agenda.html>
16. Peculea, L., Peculea, A. 2019. Perceptions of future engineering teachers on formative e-assessment using the classroom response system. *Journal Plus Education* (jurnal categoria B+ (CNCSIS) și indexat BDI: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, Erich, CrossRef), DOI 10.24250/1.2018.jpe, vol. XXII, Nr. 1/ 2019, pp. 23-32, ISSN 1842-077X print; E- ISSN 2068 – 1151 online. Arad: Aurel Vlaicu University Publishing House.  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1226>
17. Peculea, L., Peculea, A. 2019. Exploring Future Engineering Teachers' Attitudes Towards the Inclusion of Children with Learning Difficulties. În *Proceedings of the International Conference "Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society" – 5th edition*

(EPC-TKS 2019) (ed. Cristian Vasile), *Journal of Educational Sciences & Psychology* (jurnal indexat în Thomson Reuters - ESCI, Web of Science, DOAJ, ERIH PLUS, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio), pp. 163-169, ISBN 978-973-719-771-9. Ploiești: Petroleum-Gas University of Ploiesti Publishing House.

<http://conference2019.masterprof.ro/index.php/en/conference-proceedings>

18. Peculea, L. 2019. Perspectives of Future Teachers on Formative E-assessment Using the Classroom Response System. În *Proceedings of The 7th International Conference "Education, Reflection, Development", ERD 2019* (ed. Chiș, V.), 12-13 July 2019, Cluj-Napoca, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.40, vol. LXXXV/ 2019, pp. 401-409, e-ISSN 2357-1330. London: Future Academy.  
<https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2019/>
19. Peculea, L., Peculea, A. 2020. Exploring the Perceptions of First-Year Engineering Students on Academic Dishonesty. *Journal of Educational Sciences* (jurnal indexat în EBSCO, ERIC, DOAJ, CEEOL, OAJI, CEU, ERIH PLUS, CiteFactor), an XXI, 1(41)/ 2020, DOI: 10.35923/JES.2020.1.03, p. 35-45, ISSN 2457 – 8673 (Online). Timișoara: West University of Timișoara, Department of Educational Sciences and Romanian Institute for Adult Education (IREA).  
<https://rse.uvt.ro/2020nr1.php?lang=>
20. Peculea, L., Peculea, A. 2020. Ethical perceptions of engineering students about cheating and plagiarism. *Journal Plus Education* (jurnal categoria B+ (CNCSIS) și indexat BDI: EBSCO, Cabell Publishing, Ulrich's, Index Copernicus, DOAJ, Erich, CrossRef), DOI 10.24250/jpe/2/2020/LP/AP, vol. XXVII, Nr. 2/ 2020, pp. 30-49, ISSN 1842-077X print; E-ISSN 2068 – 1151 online. Arad: Aurel Vlaicu University Publishing House.  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1512>
21. Peculea, L. 2020. An investigation into practices, reasons and attitudes of engineering students towards cheating on examination. În *Proceedings of the 8th International Conference "Education, Reflection, Development", ERD 2020*, 26-27 June 2020, Cluj-Napoca, în curs de publicare.  
<http://educationalsciences.net/conference-program/>

**D – Lucrări in-extendo publicate în volumele unor conferințe internaționale sau naționale (neindexate ISI sau BDI) (11 articole: 6 articole – autor unic; 5 articole – coautor)**

1. Peculea, L., Bocoș, M. 2011. Aspecte psihopedagogice ale relațiilor interpersonale la elevii de clasa a IX-a. În vol. „*Efectul butterfly în educație: Conferința Națională de Consiliere educațională*” (editor Opre A.), 14-15 mai 2011, p. 294-309, ISBN 978-973-757-439-8. Cluj-Napoca: Editura Eikon.  
[http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic\\_view/646824;jsessionid=2283FC62EE9D6382B571B4FCC2986812](http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/646824;jsessionid=2283FC62EE9D6382B571B4FCC2986812)
2. Peculea, L., Bocoș, M. 2012. Importance of Sociability Development through Kindergarten Activities. În *Proceedings of International Conference "Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School"*, Iași, 15-18 noiembrie 2012, Proiectul POSDRU 56815/E1859 – „Societatea bazată pe cunoaștere. Cercetări, Dezbateri, Perspective”. Iași:



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea AL. I. Cuza Iași și Academia Română, Filiala Iași.

<https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home>

3. Peculea, L. 2012. Cercetare-acțiune: Beneficiile programelor de dezvoltare a abilităților personale și sociale la adolescenți. În vol. *Simpozionul Preuniversitar* (CD-ROM), ediția a XXIV-a, ISSN 1842-7618. Cluj-Napoca: Editura Casei Corpului Didactic Cluj.
4. Bocoș, M., Peculea, L. 2012. Aspecte psihopedagogice ale relațiilor interpersonale la elevii de clasa a IX-a. În vol. *Simpozionul Național "Perspective operaționale în educația preuniversitară din România"* (editori: Bocoș, M., Albușescu, I., Catalano, H., Brănișteanu, R.), p. 7-11, ISBN 978-973-126-393-9. Bistrița: Editura Grinta.
5. Peculea, L., Bocoș, M. 2014. Operational modalities for the development of learning to learn competence at high school students with learning difficulties. În *Proceedings of the International Scientific Conference "Communication, Context, Interdisciplinarity" 3-rd edition* (editor Boldea I.), vol. 3/2014, p. 318-330, ISSN 2069 – 3389. Tîrgu-Mureș: "Petru Maior" University Press.  
<http://www.upm.ro/cci/?pag=CCI-03/vol03-Edu>
6. Peculea, L. 2015. Pragmatic benchmarks in developing the learning to learn competency at students with learning difficulties. În *Proceedings of the International Conference "Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity"*, 28 may 2015, vol. "Debates on Globalization. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue" (editor Boldea I.), vol. 2, p. 134-144, ISBN 987-606-93692-5-8. Tîrgu Mureș: Editura "ARHIPELAG XXI" Press.  
<http://www.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>
7. Bocoș, M., Andronache, D., Peculea, L. 2015. Orientări educaționale actuale privind curriculumul centrat pe competențe. În *Conferința Națională de Cercetare în Educație "Calitate în educație"* Timișoara, 10-11 octombrie 2014, vol. "Perspective pentru cercetarea în educație" (coord. Sava, S.), p. 71-86, ISBN 978-606-28-0259-2. București: Editura Universitară.  
<https://www.uvt.ro/ro/Conferinta-CERED/>  
<http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/11/volumul-conferintei-cred-2014.pdf>
8. Peculea, L. 2016. Demersuri didactice axate pe dezvoltarea competenței a învăța să înveți prin integrarea TIC în studiul disciplinelor socio-umane. În *Conferința Națională "Didactica: tradiție, actualitate, perspective"*, ediția a II-a, mai 2016, vol. "Didactica: tradiție, actualitate, perspective" (coord. Bal, C., Todor, I., Tăușan, L.), vol. 2, p. 199-208, ISBN 978-606-31-0295-0. București: Editura Didactică și Pedagogică.  
[http://www.uab.ro/sesiuni\\_2016/didactica\\_traditie/](http://www.uab.ro/sesiuni_2016/didactica_traditie/)
9. Peculea, L. 2017. Considerații privind dezvoltarea competenței de a învăța să înveți la elevii cu dificultăți de învățare din școlile tehnice – prezentarea unor studii de caz. În *Conferința Națională "Didactica: tradiție, actualitate, perspective"*, ediția a III-a, mai 2017, vol. "Tradiție și perspective în didactica modernă" (editori: R. I. Herman, S. Spînu, L. Tăușan), p. 641-653, ISBN 978-606-31-0487-9. București: Editura Didactică și Pedagogică.  
[http://www.uab.ro/sesiuni\\_2017/didactica\\_traditie/](http://www.uab.ro/sesiuni_2017/didactica_traditie/)
10. Peculea, L. 2018. Repere în formarea viitorilor profesori din perspectiva consilierii educaționale. În *Conferința Internațională "Didactica: tradiție, actualitate, perspective"*, ediția a IV-a, mai 2018, vol. "Tradiție și perspective în didactica modernă" (editori: R. I. Herman, S. Spînu, L.



Tăușan), vol. 2, p. 269-275, ISBN 978-606-31-0486-2. București: Editura Didactică și Pedagogică.

[http://uab.ro/sesiuni\\_2018/didactica\\_traditie/](http://uab.ro/sesiuni_2018/didactica_traditie/)

11. Peculea, L. 2019. A possible model of developing the learning to learn competency. În *Proceedings of the International Scientific Conference "Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity" 6th edition*, Târgu-Mureș, mai 2019, vol. *Identity and Dialogue in the Era of Globalization* (eds: Boldea, I., Sigmirean, C.), p. 436-445, ISBN: 978-606-8624-19-8. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press.

<https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-06/GIDNT%2006%20Communication.pdf>

## **E – Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, programe de formare continuă și proiecte educative județene**

1. Titlul proiectului: „*Studii și cercetări ale soluțiilor de securitate pentru rețele de comunicații în domeniul FinTech*”, Contract nr. 25391/07.10.2020, Contract de Cercetare -Dezvoltare-Inovare - contract CDI cu terții Ro, Octombrie 2020 – 15 Decembrie 2021, director de proiect: S.I. dr. ing. Bogdan Iancu; membru în echipa de cercetare (CS);
2. Titlul proiectului: „*Cercetare teoretică și experimentală privind dezvoltarea angajabilității sustenabile a viitorilor ingineri din domeniul IT prin cooperare cu mediul de afaceri*”, Contract nr. 12106/ 21.05.2020, Contract de Cercetare-Dezvoltare-Inovare – contract cu terții Ro, mai – 15 decembrie 2020, director de proiect: conf. dr. ing. Adrian Lucian Peculea; membru în echipa de cercetare (CS);
3. Titlul programului: *Program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar "Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în proiectarea curriculară"* (locația Cluj-Napoca), acreditat de Ministerul Educației Naționale (OMEN nr. 4482 din 15.07.2019), 2020-2023; Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic; coordonator și formator;  
<https://dspp.utcluj.ro/programe.html>
4. Titlul programului: *Program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar "Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ"* (locația Cluj-Napoca), acreditat de Ministerul Educației Naționale (OMEN nr. 4482 din 15.07.2019), 2020-2023; Furnizor: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic; coordonator și formator;  
<https://dspp.utcluj.ro/programe.html>
5. Titlul proiectului: *Proceduri de intervenție și gestionare a situațiilor de violență în mediul școlar*, 2008; Coordonatori: Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj; membru în echipa de lucru; disponibil la adresa:  
[https://iamnotscared.pixel-online.org/data/database/publications/527\\_26%20violenta\\_cjrae\\_cluj.pdf](https://iamnotscared.pixel-online.org/data/database/publications/527_26%20violenta_cjrae_cluj.pdf)
6. Titlul proiectului: *Managementul prezenței elevilor la școală* (program de prevenție/intervenție în vederea reducerii absenteismului școlar), 2006; Coordonatori: Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Cluj; membru în echipa de lucru; disponibil la adresa:  
[http://www.isjcl.ro/htm/Managementul\\_prezentei\\_la\\_scoala.doc](http://www.isjcl.ro/htm/Managementul_prezentei_la_scoala.doc)

## **F – Membru în comitetul de organizare al unei conferințe naționale/internaționale și în alte organizații**

- Membru în comitetul de organizare al Conferinței Naționale *Didactica: Tradiție, actualitate, perspective*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, 20-21 mai 2016.
- Membru în comitetul de organizare al Conferinței Naționale *Didactica: Tradiție, actualitate, perspective*, ediția a III-a, Alba-Iulia, 19-21 mai 2017.
- Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Didactica: Tradiție, actualitate, perspective*, ediția a IV-a, Alba-Iulia, 18-19 mai 2018.
- Membru în Asociația Academia Pedagogilor din România, 2016-2019.
- Membru al organizației internaționale ESERA (European Science Education Research Association), 2021.

## **G – Referent științific**

- Referent științific "*The International Congress PROEDU 2018 – Trends and Challenges in Contemporary Education*", 26-27 octombrie 2018, Cluj-Napoca.

Data,  
07.01.2021

Semnătura,  
Asist. univ. dr. Lorena Peculea

